

● 숫자와 신문 패스포트 2009

숫자로 보는
신문 속
세상 이야기

숫자와 신문 패스포트 2009

'Numerics in Newspapers' Passport

한국신문협회
www.presskorea.or.kr

한국신문협회

숫자로 보는
신문 속
세상 이야기

숫자와 신문

패스포트 2009

'Numerics in Newspapers' Passport

■ 내가 가장 좋아하는 아라비아 숫자는?

※자신이 가장 좋아하는 숫자와 그 이유를 적어 봅시다.

■ 일러두기 / '숫자와 신문' 패스포트 사용법

- '숫자와 신문 패스포트'는 숫자나 통계 관련 활동 주제 26개를 제시했습니다.
- 활동 주제의 난이도는 초급(😊), 중급(😊😊), 고급(😊😊😊)으로 표시했습니다.
자신의 관심이나 흥미에 따라 활동 주제를 자유롭게 선택할 수 있습니다.
- 패스포트에 나온 주제를 모두 수행할 필요는 없습니다. 초등학교생은 15개 이상, 중·고등학교생은 20개 이상을 권장합니다.
- 활동 순서는 관심 있는 주제부터 하면 효율적입니다. 패스포트에 실린 순서와 상관없이 자유롭게 활동 주제를 선택해 활동해도 됩니다.
- 활동에 사용하는 신문은 2009년 발행된 것만으로 제한합니다.
- 활동 자료는 일간신문을 참고하고, 보조 자료로 어린이신문이나 인터넷, 서적 등을 활용할 수 있습니다.
- 주제를 수행할 때는 개별 또는 모둠 활동 모두 가능합니다.
- 스크랩한 신문 자료가 클 경우, 자료를 접어 패스포트에 붙여도 됩니다.
- 활동 날짜, 참고한 신문과 인터넷 사이트 주소를 기록합니다.
- '나의 숫자 기록 메모판'(2쪽)은 매일 작성합니다.
- 가급적 연필 사용을 권장합니다.
- 과제를 모두 마치면 맨 뒷장 '비자(VISA)' 페이지에 선생님이나 부모님께 '확인'을 받습니다.

이제 신문 속 숫자 여행을 떠나볼까요~

※알림: 이 활동 자료(숫자와 신문 패스포트)는 여름방학 '수행평가' 과제로 정해 사용하셔도 됩니다.

자기소개

이름 |

학교 |

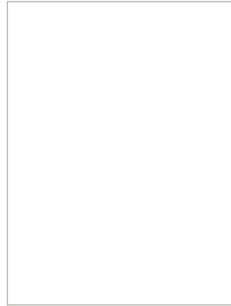
학년·반 |

주소 |

발급일 |

서명 |

활동 기간 | : ~ :

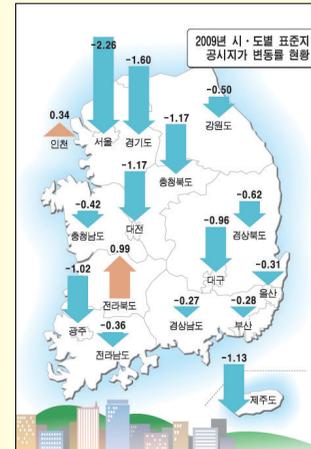


※자신의 사진 또는 직접
그리거나 캐릭터로 표현하기

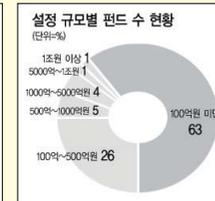
'숫자와 신문' 패스포트 활동 수행 전에 알아두세요.

- **신문 속 숫자** 신문에는 다양한 숫자가 나옵니다. 여러 가지 숫자 중에서 세상의 흐름을 이해하는데 도움을 주는 것이 통계입니다. 이러한 통계 숫자는 그림이나 그래프, 기사 속에 표현되어 복잡하게 보일 수도 있습니다. 그러나 알아두면 유익하니 어렵다고 생각하지 말고 접근해 봅시다.
- **통계** 사람의 관심사나 생활 속에서 드러나는 하나하나의 현상을 모아 숫자로 계산해 전체적인 상태나 형태를 나타내는 것을 통계라고 합니다. 예컨대 내가 좋아하는 연예인 1위는 단순한 숫자입니다. 하지만 우리 반 학생들이 가장 좋아하는 연예인을 모두 모아 평균을 구해 순위를 정하면 통계가 됩니다.
- **통계조사** 어떤 집단의 어떤 특별한 현상을 숫자로 밝혀내기 위해 하는 조사를 통계조사라고 합니다. 예컨대 우리 반 학생들에게 가장 인기 있는 친구를 조사하는 경우를 말합니다. 그런데 우리 국민 전체를 대상으로 하는 조사는 좀 더 복잡하게 이루어지지만, 우리 반 친구들에게 가장 인기 있는 연예인을 조사하는 것과 큰 차이는 없습니다.
- **통계표** 통계조사를 하고 나면 그 내용을 사람들에게 알려야 합니다. 통계결과를 숫자로 정리할 때 내용을 표로 그려 정리하는 것을 통계표라고 합니다. 표를 작성하는 일이 어려울 것 같지만 이 패스포트로 공부하면 쉽게 이해할 수 있습니다.
- **그래프** 통계조사 결과를 그림으로 나타내는 방법 중 하나가 그래프입니다. 그래프는 그림그래프, 원그래프, 막대그래프, 꺾은선그래프 등 다양합니다.

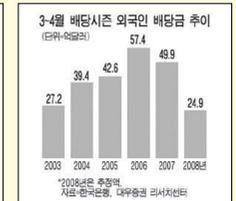
그림그래프



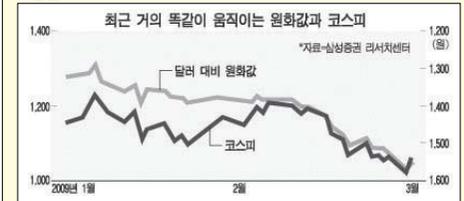
원그래프



막대그래프



꺾은선그래프



01. 파이 조각이 몇 개 있나요?

동그란 파이 하나를 두 명이 나눠 먹을 때 가장 공평한 방법은 무엇일까요? 둘 중 한 사람이 파이를 자르게 하고, 나머지 한 사람이 먼저 파이를 선택하도록 규칙을 정하면 되지요. 자른 사람이 나머지 파이를 갖게 되니 정확하게 반으로 자르지 않으면 손해를 보기 때문입니다. 하나의 파이를 100%라고 하면 반으로 자른 파이는 50%가 됩니다. 이때 파이처럼 생긴 원을 이용해 그 비율을 나눠 그래프로 나타낸 것을 원그래프라고 해요.

➔ 원그래프가 활용된 신문기사에서 원그래프만 오려 붙여보세요.

👤 기사의 큰제목은 적어 보세요.

👤 조사 대상은 누구인가요?

- 학습날짜 2009년 월 일
- 참고한 신문 신문(일보) 2009년 월 일자 면
- 참고한 사이트 주소

👤 무엇을 조사했나요?

👤 몇 개의 조각으로 나눠었나요?

👤 그래프에서 가장 큰 면적은 무엇인가요?

👤 그래프에서 가장 작은 면적은 무엇인가요?

👤 원그래프에 대해 알아봅시다.

» 원그래프 전체를 100%로 볼 때, 각은 360°이니 1%는 ()°가 됩니다. 따라서 어떤 항목이 20%를 차지한다면 20에 ()°를 곱하면 ()°가 되니, 20%는 원그래프에서 그 각 만큼의 면적을 차지합니다.

» 어떤 조사를 했는데, 그 내용이 각각 30%(가), 50%(나)로 구분되면 원그래프의 두 가지 내용은 몇 도로 그려야 하나요?

(가)

(나)

02. 막대그래프의 키를 재보세요.

나와 동생의 키를 재기 위해 벽에 금을 그어 놓고 비교한 적이 있나요? 방바닥에서 시작했으니, 누구 키가 더 큰지 알려면 가장 윗부분만 비교하면 됩니다. 이렇게 막대의 길이를 이용해 다른 것과 높이를 비교할 때 주로 사용하는 것이 막대그래프입니다. 키를 재는 것처럼 한 가지만 비교하기도 하지만, 여러 내용을 비교할 때도 막대그래프를 사용해요. 예를 들어 동일한 수의 남학생과 여학생이 3가지 종류의 피자에 대해 각각 좋아하는 정도의 차이가 있는지 살펴본다고 합시다. 세 종류의 피자에 대해 남학생들이 좋아하는 수와 여학생들이 좋아하는 수에 대해 남녀별로 막대그래프를 그려 좋아하는 사람의 수만큼 높이를 만들면 남녀 학생들이 어떤 피자를 좋아하는지 쉽게 비교할 수 있어요.

➔ 막대그래프가 활용된 신문기사에서 막대그래프를 오려 붙여보세요.

👤 신문기사의 큰제목은 무엇인가요? 소제목이 있으면 함께 써보세요.

👤 어떤 내용을 조사한 것인가요?

- 학습날짜 2009년 월 일
- 참고한 신문 신문(일보) 2009년 월 일자 면
- 참고한 사이트 주소

👤 막대그래프가 두 대상을 비교한 것이라면 누구와 누구, 또는 언제와 언제, 또는 무엇과 무엇을 비교했나요?

👤 막대그래프의 높이가 가장 높은 것은 무엇인가요? 두 개 이상을 비교한 것이라면 각각에 대해 가장 높이가 높은 것을 써보세요.

👤 신문기사에서 막대그래프의 높이를 비교해 설명한 문장 하나를 찾아 직접 써보세요.

👤 띠그래프에 대해서도 알아봅시다.

» 막대그래프와 달리 전체와 부분의 비율이나 부분끼리의 비율을 비교하기 위해 주로 사용하는 것이 띠그래프입니다. 띠그래프는 하나의 띠 안에 여러 응답 항목의 비율을 각각 그리고 그 합이 100%가 되도록 표시합니다. 그리고 띠그래프에서 띠의 개수는 비교하는 집단의 개수와 일치합니다. 신문에서 띠그래프를 찾아 아래에 붙여보세요.

» 자신이 생각하는 막대그래프와 띠그래프의 차이를 구분해 적어 보세요.

03. 꺾은선그래프로는 변화를 알 수 있어요.

이번 학기에 시험을 몇 번 봤나요? 두 번, 세 번? 시험을 네 번 봤다면 시험 점수가 어떻게 변했는지 막대그래프로 비교할 수 있습니다. 그런데 막대의 윗부분에 점을 찍고 그 점들을 선으로 연결하고서 막대를 모두 지우면 꺾은선그래프가 만들어집니다. 이렇게 꺾은선그래프를 그리면 물결처럼 내 점수가 어떻게 변했는지 한눈에 비교할 수 있습니다. 이처럼 어떤 시기의 숫자를 비교할 때 자주 사용하는 것이 꺾은선그래프입니다.

➔ 꺾은선그래프가 활용된 신문기사에서 꺾은선그래프를 오려 붙여보세요.

👤 신문기사의 큰제목은 무엇인가요? 소제목이 있을 경우 그것도 써보세요.

👤 꺾은선그래프로 무엇을 표현한 것인가요?

- 학습날짜 2009년 월 일
- 참고한 신문 신문(일보) 2009년 월 일자 면
- 참고한 사이트 주소

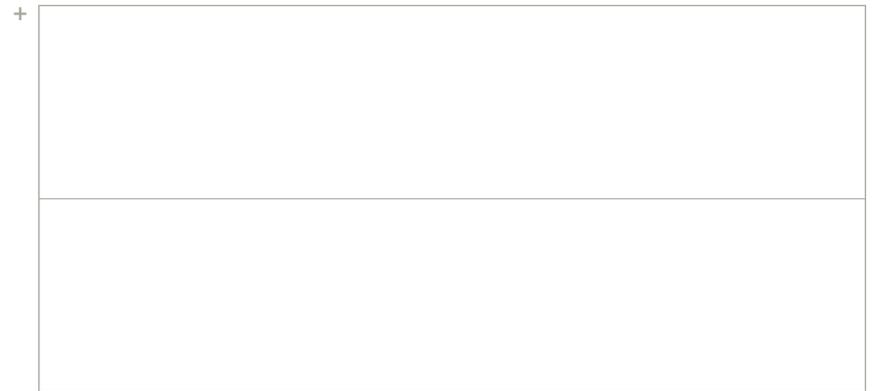
👤 꺾은선그래프는 언제부터 언제까지 시기를 나타낸 것인가요?

👤 꺾은선그래프의 높이가 가장 높은 시기는 언제인가요? 두 개 이상을 비교한 것이라면 각각에 대해 가장 높이가 높은 시기를 써보세요.

👤 신문기사에서 꺾은선그래프의 높이 변화를 비교해 설명한 문장 하나를 찾아 써보세요.

👤 꺾은선그래프에 대해 알아봅시다.

» 1주일(오늘까지 7일) 동안 내가 공부한 양을 꺾은선그래프로 그리려고 합니다. 예상한 것보다 많이 공부한 날은 (+) 방향, 적게 공부한 날은 (-) 방향으로 생각하며 그래프를 그려 보세요.



04. 표 하나로 모든 것을 보여줍니다.

너무 많은 정보를 그래프로 나타내면 복잡해져 사람들이 이해하기 더 어려울 수 있습니다. 이 때는 표를 이용해 통계를 정리하면 쉽게 이해할 수 있습니다. 표에는 많은 수치가 들어갈 경우 복잡하긴 해도 간단한 수치가 들어가면 그래프로 보여주는 것보다 더 많은 정보를 쉽게 이해하도록 도와줍니다.

➔ 표가 활용된 신문기사의 표를 오려 붙여보세요.

- 학습날짜 2009년 월 일
- 참고한 신문 신문(일보) 2009년 월 일자 면
- 참고한 사이트 주소

👤 신문기사의 큰제목은 무엇인가요?

👤 어떤 주제를 다룬 표인가요?

👤 어디서 누구를 조사한 것인가요?

👤 표를 설명한 신문기사의 문장을 찾아 적어 보세요.

👤 표를 앞에서 설명한 그래프로 옮긴다면 어떤 그래프가 적당하며 그 이유는 무엇인지도 적어 보세요.

👤 표와 관련해 나 또는 우리 가족에게 유익한 정보가 무엇인지 써보세요.

05. 태극기를 달고 외국 선수와 겨뤄요.

외국과 축구 경기를 하는 날은 우리 국민 모두 하나가 되어 이기기를 기원합니다. 그날만큼은 모두 같은 마음이 되는 것이지요. 축구 경기뿐만 아니라 외국과 스포츠 게임을 하는 경우는 많습니다. 과거에는 사람들이 전쟁을 했다면 요즘에는 스포츠 경기로 대신한다고 할 정도로 국가 대항의 스포츠 경기는 서로 격렬하게 맞서 이기려고 합니다. 우리나라 스포츠 선수나 팀이 국가 대표로 나가 외국 선수나 팀과 경기한 내용을 다룬 신문 기사를 읽으며 아래의 질문들에 답해 보세요.

👤 어떤 종목인가요? 그리고 단체 경기인가요, 개인 경기인가요?

👤 출전한 우리나라 선수를 소개해 보세요. 단체 경기라면 선수 몇 명만 적어 보세요.

👤 어느 나라에서 열렸나요?

👤 몇 개국이 참가했나요?

• 학습날짜 2009년 월 일

• 참고한 신문 신문(일보) 2009년 월 일자 면

• 참고한 사이트 주소

👤 우리 선수의 전적을 숫자로 나타내보세요. 리그나 토너먼트 형식이라면 대진표를 그리고 승부를 결정 지은 점수를 써보세요.

👤 우승한 선수나 팀은 누구인가요?

👤 우리 선수나 팀이 이 경기를 잘하기 위해 앞으로 어떻게 해야 할지 생각한 내용을 숫자나 통계를 활용 해 써보세요.

06. 내가 좋아하는 야구팀을 소개합니다.

야구를 좋아하나요? 야구는 두 팀이 경기하는데 각 팀에는 매력적인 선수들이 많이 있습니다. 우리나라에서는 1982년에 프로야구가 시작돼 해마다 훌륭한 경기를 보여주고 있습니다. 현재 우리나라 야구팀은 8개입니다. 3월에 시작해 10월까지 열리는 프로야구는 1주일에 월요일을 제외하고 6일 동안 하루에 4게임씩 24게임을 소화합니다. 오늘은 야구에 담긴 통계를 찾아볼까요? 내가 좋아하는 팀의 경기를 알리는 신문 기사를 보면서 아래 질문에 답해 보세요.

👤 내가 좋아하는 프로야구팀은 어디며, 그 이유는 무엇인가요?

👤 가장 좋아하는 선수의 이름을 적고, 숫자를 이용해 그 선수를 소개해 보세요.

- 학습날짜 2009년 월 일
- 참고한 신문 신문(일보) 2009년 월 일자 면
- 참고한 사이트 주소

👤 야구 경기 결과표를 찾아 내용을 적어 보세요.

야구팀 이름	1회	2회	3회	4회	5회	6회	7회	8회	9회

👤 야구 득점표를 자세히 살펴보면 다양한 것을 알 수 있습니다. 간단한 것부터 볼까요.

» 어느 회가 가장 치열했고, 그렇게 생각한 이유는 무엇인가요?

» 그 회의 경기에 대해 신문기사에서는 어떻게 표현했나요?

» 어느 팀이 역전한 회가 있었나요? 몇 회인가요?

» 역전한 회의 경기에 대해 신문기사에서는 어떻게 표현했나요?

07. 숫자에 가족 모습이 담겨 있어요.

여러분의 가족 구성원은 어떻게 되고, 형제·자매는 몇인가요? 가족의 한 달 생활비는 얼마며, 가족들이 힘들어하는 문제는 무엇인가요? 신문기사에서 수치를 이용해 보여주는 다양한 가족들의 삶을 우리 가족과 비교하면서 살펴보세요. 가족의 용돈, 통신비, 대화 시간 등을 다룬 신문 기사를 찾아봅시다. 이밖에도 가족과 관련한 다른 주제를 다룬 기사도 좋습니다.

👤 우리 가족을 특징(용돈, 통신비, 대화 시간 등) 중심으로 간단히 소개해 보세요.

👤 내가 찾은 신문기사의 내용을 간단히 정리해 보세요.

» 어떤 주제를 다뤘나요?

- 학습날짜 2009년 월 일
- 참고한 신문 신문(일보) 2009년 월 일자 면
- 참고한 사이트 주소

» 가장 관심 있는 내용은 무엇인가요?

» 우리 가족에게 도움이 되는 내용은 무엇인가요?

👤 기사를 읽고 행복한 가족생활을 위해 내가 할 수 있는 일을 세 가지만 적어 보세요.

👤 내가 어른이 되면 가꾸고 싶은 가족의 모습을 연필로 그려 보세요.

08. 청소년, 우리들의 고민!

청소년기를 흔히 '질풍노도의 시기'라고 합니다. 그만큼 변화가 많고 격렬하기 때문입니다. 건디기 힘들 때도 있고 심각한 문제가 불거지기도 합니다. 하지만 이러한 문제를 슬기롭게 극복하면서 어른으로 성장하는 것이니 부담스럽게 생각하지는 마세요. 신문에도 청소년 문제를 다룬 기사가 참 많아요.

👤 오늘자 신문에서 눈에 확 띄는 청소년 관련 기사를 찾아 아래 빈 칸에 제목만 써주세요.

“오늘의 청소년 문제”	
제목	신문 이름:
	발행 날짜:
	게재 지면:

👤 사흘치 신문을 읽으며 기사에 나타난 청소년의 문제점들은 주로 무엇인지 정리해 보세요.

문제 기록	성적	친구	성(性)	친구	부모님	()	()	()	()	()
등장횟수										
순위기록										

※ 괄호 안에는 표시되지 않은 다른 문제를 써주세요. 등장 횟수는 바를 정(正) 자로 표시하고, 최종 결과를 따져 순위 기록란을 채워주세요.

- 학습날짜 2009년 월 일
- 참고한 신문 신문(일보) 2009년 월 일자 면
- 참고한 사이트 주소

👤 주변 친구들이 느끼는 고민이나 문제점은 주로 무엇인가요?

문제 기록	성적	친구	성(性)	친구	부모님	()	()	()	()	()
등장횟수										
순위기록										

※ 괄호 안에는 표시되지 않은 다른 문제를 써주세요. 등장 횟수는 바를 정(正) 자로 표시하고, 최종 결과를 따져 순위 기록란을 채워주세요.

👤 어려움을 겪는 청소년들에게 권할 만한 기사를 찾아 간단히 요약하고 왜 그런지도 정리해 보세요.

» 기사 출처: () 신문, () 년 () 월 () 일자, () 면

» 기사 요약:

» 권하는 까닭:

09. 나는 나는 될 거야!!

여러분은 커서 무슨 일을 하고 싶나요? 지금은 빨리 학교를 졸업해야겠다고 생각하지만, 학교를 졸업하고 놀 수는 없어요. 공부를 마친 사람들은 대다수가 직업을 갖게 됩니다. 그럼 나는 미래에 어떤 직업을 갖고 싶은지 생각해 봅시다. 내가 희망하는 직업을 생각하면서 직업을 갖는데 도움을 주는 재미있는 내용을 담은 통계 기사를 찾아 살펴봅시다. 자신이 희망하는 직업과 관계없는 직업에 관한 통계를 다룬 기사도 좋습니다.

👤 내가 희망하는 직업 세 가지와 선택 이유를 써보세요.

👤 직업이나 진로와 관련된 통계가 나온 신문 기사를 오려 붙여보세요.

- 학습날짜 2009년 월 일
- 참고한 신문 신문(일보) 2009년 월 일자 면
- 참고한 사이트 주소

👤 기사에서는 진로나 직업에 대해 어떤 이야기를 하는지 한 문장으로 정리해 보세요.

👤 기사 내용 중에 나의 진로나 직업 선택에 도움이 되는 내용은 구체적으로 무엇인가요?

👤 기사의 내용에 비추어 나의 진로나 희망 직업을 준비하는 과정에서 유의해야 할 점 세 가지만 적어 보세요.

10. 손에 손잡고 함께 가요!

신문이나 방송에서 우리의 이웃으로 살아가는 외국인에 관련된 뉴스를 자주 접할 수 있는데요. 특히 시골에 가면 피부색이 다른 외국인과 결혼한 가정을 흔히 볼 수 있습니다. 서로 다른 문화에서 살아왔기 때문에 여러 가지 갈등이 생길 수 있습니다. 서로 다른 문화에서 자란 사람끼리 더불어 살아가려면 서로를 이해하고 사랑으로 감싸는 태도가 필요합니다.

※ '다문화'란 여러 나라의 생활양식을 말하며, '다문화 가정'은 우리와 다른 민족·문화적 배경을 가진 사람들로 구성된 가정을 뜻합니다.

👤 세계 여러 나라 가운데 가장 가보고 싶은 곳을 동글게 표시해 보세요.



👤 그 나라를 고른 이유는 무엇인가요?

👤 그 나라 사람들은 어떤 언어를 쓰나요? 그리고 피부색은 어떠한가요?

👤 그 나라는 우리나라와 어떤 교류를 하는지 신문에서 찾아 간략하게 정리해 보세요.

- 학습날짜 2009년 월 일
- 참고한 신문 신문(일보) 2009년 월 일자 면
- 참고한 사이트 주소

👤 세계 여러 나라 가운데 두 번째와 세 번째로 가고 싶은 나라를 표시하고, 그 이유도 각각 써보세요.

👤 다문화 또는 다문화 가정에 관한 통계가 포함된 기사를 찾아 붙여보세요.

👤 기사에서는 어떤 내용을 다뤘나요?

👤 기사 속의 통계는 어떤 내용을 전달하고 있나요?

👤 통계를 통해 알 수 있는 것은 무엇인가요?

11. 무엇보다도 소중한 건강!

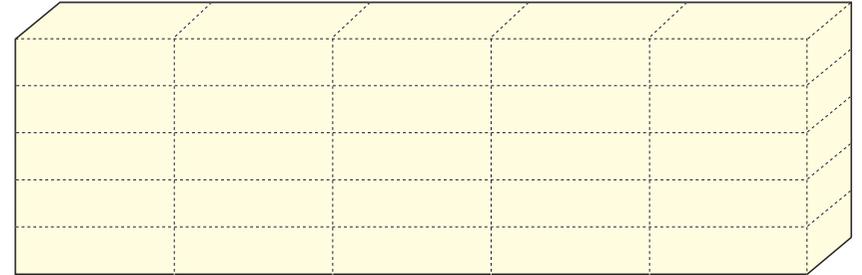
건강해야 즐겁고 행복하게 살 수 있습니다. 건강하지 않으면 오래도록 무엇인가 집중할 수도 없고 새롭게 시작할 수도 없습니다. “건강을 잃으면 모든 것을 다 잃는 것과 같다.”라는 말은 과장된 표현이 아닙니다. 그만큼 건강은 무엇보다도 소중합니다.

➔ 신문에서 건강 관련 통계를 찾아 붙여보세요.

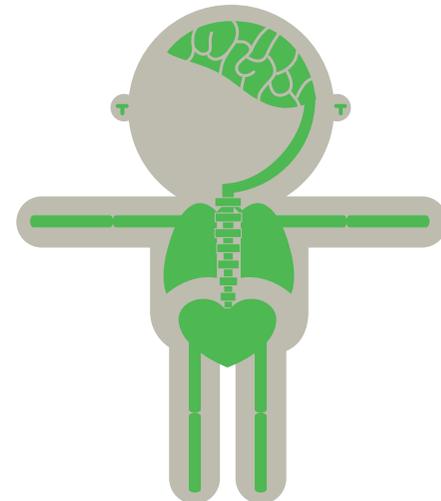
👤 건강 관련 기사를 읽으며 건강과 연관되는 낱말들을 적어 보세요. (예: 건강식품, 건강과 질병, 건강 강좌, (...) 평균 수명, 요양 시설 등)

- 학습날짜 2009년 월 일
- 참고한 신문 신문(일보) 2009년 월 일자 면
- 참고한 사이트 주소

👤 또 다른 건강 관련 기사를 읽고 이번에는 등장하는 낱말들이 몇 번 나왔는지도 따져 벽돌 쌓듯 정리해 보세요. 같은 말이 많이 나오면 낱말 벽돌을 계속 올리면 됩니다.



👤 건강 관련 기사들은 주로 인체의 어느 부위와 관련되나요?



12. 누가 장애가 있다는 거야?

장애인은 일상적인 활동에 제약을 받습니다. 장애에는 태어날 때부터 장애가 있는 선천적 장애와 나중에 장애가 생긴 후천적 장애가 있습니다. 신체적으로 장애가 있고 소수라 해서 장애인을 차별하는 사회는 결코 바람직하지 않습니다. 장애를 지닌 친구들을 늘 따뜻하게 배려해야 함께 사는 세상이 됩니다.

➔ 장애 관련 통계를 신문에서 찾아 붙여보세요.

👤 장애인이 생활하는 데 가장 어려울 것 같은 문제점은 무엇인가요? 친구 다섯 명에게 물어보고 다음 표를 채워보세요.

친구 순위	(이름)	(이름)	(이름)	(이름)	(이름)
1					
2					
3					
4					
5					

- 학습날짜 2009년 월 일
- 참고한 신문 신문(일보) 2009년 월 일자 면
- 참고한 사이트 주소

👤 신문에 실린 장애인 관련 통계자료들을 세 가지만 골라 제목을 써주세요.

신문에 실린 장애인 관련 통계자료들		
통계 제목		신문 이름: 발행 날짜: 게재 지면:
		신문 이름: 발행 날짜: 게재 지면:
		신문 이름: 발행 날짜: 게재 지면:

👤 '장애우'라는 말이 적절하지 않으니 쓰지 말아달라는 장애인들의 주장이 있습니다. 왜 그럴까요? 충분히 고민해 보고 인터넷 신문 검색을 통해 그 이유를 찾아 요약해 보세요.

👤 이러한 사실을 아는지 주변 사람들에게 물어보고 괄호 안에 숫자를 넣어보세요.

» 활동 내용 : 앞의 사실을 아는지 ()명에게 물었더니 ()명이 "알고 있다"고 대답했다.
내 주변 사람들의 ()%가 알고 있다.

13. 할아버지, 할머니들의 삶이 궁금해요.

여러분은 할아버지나 할머니와 같이 사나요, 따로 사나요? 아니면 계시지 않은가요? 우리와 나이 차이가 많은 할아버지, 할머니들의 삶을 다룬 통계 기사를 찾아 그분들의 삶에 대해 이해해 보기로 해요. 할아버지, 할머니와 관련된 내용을 숫자나 통계를 활용해 다룬 신문 기사를 찾아보세요.

👤 기사에서는 할아버지, 할머니를 몇 살부터라고 보고 있나요?

※기사에 나오지 않을 경우, 내가 생각하기엔 몇 살부터라고 생각하는지 써보세요.

👤 기사에서는 할아버지, 할머니에 대해 어떤 내용을 설명하고 있나요?

- 학습날짜 2009년 월 일
- 참고한 신문 신문(일보) 2009년 월 일자 면
- 참고한 사이트 주소

👤 기사 내용을 읽고 그 내용을 활용해 내가 아는 가까운 할아버지, 할머니에게 보내는 편지를 써보세요.

👤 기사에 비추어 볼 때, 내가 노인이 되면 어떤 모습으로 사는 게 좋을지 연필로 그리고 설명도 적어 보세요.

14. 인구 변화를 어떻게 볼 것인가?

우리나라는 한때 급속한 인구 증가 때문에 먹을거리를 걱정해야 할 정도였습니다. 지금은 출산율이 낮아 걱정입니다. 또 영양 상태가 개선되고, 질 좋은 의료 서비스 제공으로 노령 인구는 계속 늘어나고 있지요. 소위 '저출산 고령화'가 국가적인 재앙으로 떠오르고 있는데, 이러한 현상을 그대로 놔두면 어떤 문제가 생길까요?

➔ 우리나라의 인구 변화를 알리는 통계자료를 붙여보세요.

👤 통계를 조사해 발표한 기관은 어디인가요?

👤 그 기관에서 주로 하는 일은 무엇인가요?

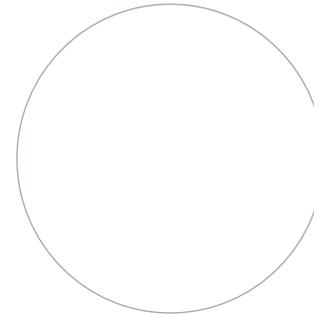
👤 통계에 나타난 인구 변화의 특징은 무엇인가요?

👤 통계를 통해 알게 된 점은 무엇인가요?

- 학습날짜 2009년 월 일
- 참고한 신문 신문(일보) 2009년 월 일자 면
- 참고한 사이트 주소

👤 통계를 보면서 더 궁금해진 점은 무엇인가요?

👤 '저출산 고령화'가 계속될 때 나타날 수 있는 문제점을 다섯 가지 정도 생각해보고, 그 비중을 고려해 원그래프로 나타내 보세요. 각각의 문제점이 차지하는 비중을 %로도 나타내 보세요.



👤 '저출산 고령화' 문제를 해결하기 위한 대책을 신문이나 인터넷에서 찾아 다섯 가지만 정리해 보세요.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

👤 '저출산 고령화' 문제의 심각성을 알리고 이를 개선하기 위한 표어를 만들어보세요.

15. 지구가 점점 뜨거워져요!

지구가 점점 더워지고 있어요. 지구 온난화가 진행되면 생태계가 파괴되고 각종 재해도 늘어 납니다. 유엔(UN)도 지구 온난화를 주요 의제로 다루며 지구를 구하기 위해 세계 각국이 노력할 것을 강조하고 있습니다. 지구 온난화를 일으키는 모든 요인을 찾아내 하루 빨리 개선해야 자자손손 지구에서 살아갈 수 있습니다.

👤 신문을 읽으며 지구 온난화와 관련된 기사들을 찾아 신문에 직접 빨간 색연필로 표시해 보세요.

- 학습날짜 2009년 월 일
- 참고한 신문 신문(일보) 2009년 월 일자 면
- 참고한 사이트 주소

👤 지구 온난화에 관한 기사들 중에서 하나만 골라 내용을 간단히 요약해 보세요.

👤 지구 온난화를 보도한 기사를 찾아 어느 지역에 관한 것인지 아래에 표시해 보세요.



16. 안전한 세상에서 살고 싶어요!

뉴스를 보면 학교 앞에서 일어난 여러 안전사고에 대한 이야기가 나옵니다. 이뿐만이 아닙니다. 어린이나 청소년을 대상으로 한 폭력, 도둑질 또는 유괴와 같은 범죄 사건을 다루기도 합니다. 이런 범죄 뉴스를 접하면 정말 세상이 무섭게 느껴집니다. 우리 사회에서 어떤 범죄가 어떻게 일어나는지 알아보고, 범죄를 예방하는 방법도 알아보시다. 통계나 수치로 제시한 범죄나 안전 문제를 다룬 기사를 찾아봅시다.

👤 **기사의 큰제목은 무엇인가요? 어떤 범죄나 안전사고를 다뤘나요?**

👤 **신문기사에서 가장 관심이 가는 내용을 찾아 빨간 색연필로 밑줄을 긋고, 그 내용에 대해 자신의 생각을 적어 보세요.**

- 학습날짜 2009년 월 일
- 참고한 신문 신문(일보) 2009년 월 일자 면
- 참고한 사이트 주소

👤 **기사에서는 범죄나 안전사고에 관해 어떤 점을 강조했나요? 특히 우리가 유의할 점을 다룬 부분이 있다면 그 내용을 중심으로 써보세요.**

👤 **기사 내용으로 비추어 볼 때, 이 사건과 관련해 나의 안전을 위해 나는 어떤 행동을 해야 하나요?**

👤 **우리 학교 주변환경이 안전해지기 위해 교장 선생님이나 지방자치단체장에게 건의할 내용을 기사에 나온 통계 숫자를 인용해 적어 보세요.**

17. 교육비가 자주 증가하면 어떻게 될까요?

경제 상황이 어렵다는 말이 많습니다. 이러한 어려움 속에서도 부모들은 교육비를 가장 줄이기 힘든 분야로 꼽고 있습니다. 그만큼 우리나라 부모들은 자식에 대한 교육비 투자를 게을리하지 않는다는 말인데요, 교육은 인간의 가치를 더 높이고자 하는 행위입니다. 그러므로 결코 소홀히 할 수 없는 귀중한 활동이지요.

➔ 교육비는 공교육비와 사교육비로 구분하는데요, 공교육비는 학교 등록금, 급식비, 방과 후 교육 활동비 등이고, 사교육비는 학원비, 과외비, 학습지 요금, 인터넷 및 통신강의 과외비 등을 말합니다. 신문에서 사교육 관련 통계를 스크랩해 붙여보세요.

👤 어떤 내용을 정리한 통계인가요?

👤 통계가 전하고자 하는 것은 무엇일까요?

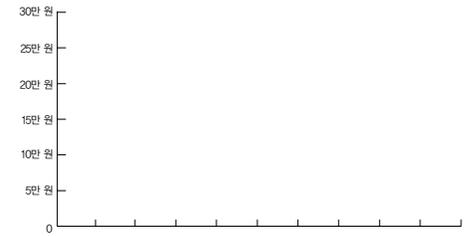
👤 통계를 통하여 알게 된 내용은 무엇인가요?

- 학습날짜 2009년 월 일
- 참고한 신문 신문(일보) 2009년 월 일자 면
- 참고한 사이트 주소

👤 여러분이 받고 있는 사교육비 현황을 도표로 만들고 막대그래프도 그려 보세요.
※ 세로축에는 사교육비를, 가로축에는 사교육 과목을 써주세요.

사교육비 현황을 도표로 그리기

막대그래프 그리기



👤 교육 관련 기사를 스크랩해 붙여보세요.

👤 기사 내용을 요약해 보세요.

👤 여러분 입장에서 열심히 공부하기 위한 최적의 조건을 다섯 가지만 정리해 보세요.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

18. 누구에게나 일자리는 꼭 필요합니다!

대학을 졸업하고도 몇 해 동안 일자리를 구하지 못하면 어떤 생각이 들까요? 나름대로 열심히 노력했음에도 직장을 구하지 못했다면 억울한 마음이 들겠지요. 누구에게나 일자리는 소중합니다. 자신의 능력을 펼칠 수 있는 소중한 기회를 제공하니까요. 하지만 자신이 원하는 일자리를 누구나 쉽게 구할 수 있는 것은 아닙니다. 따라서 개인과 사회 그리고 국가의 많은 노력이 필요한 것입니다.

➔ **실업 관련 그래프가 포함된 기사를 오려 붙여보세요.**

👤 **기사의 제목은 무엇인가요? 큰제목과 소제목이 있다면 함께 써보세요.**

👤 **그래프는 무엇을 나타내고 있나요?**

👤 **그래프를 통해 알 수 있는 점은 무엇인가요?**

- 학습날짜 2009년 월 일
- 참고한 신문 신문(일보) 2009년 월 일자 면
- 참고한 사이트 주소

👤 **이 기사와 그래프가 독자에게 전달하려는 바는 무엇인가요?**

👤 **자신의 특성을 알리거나 일자리를 구하기 위한 명함을 디자인해보고 특징도 설명해 보세요.**

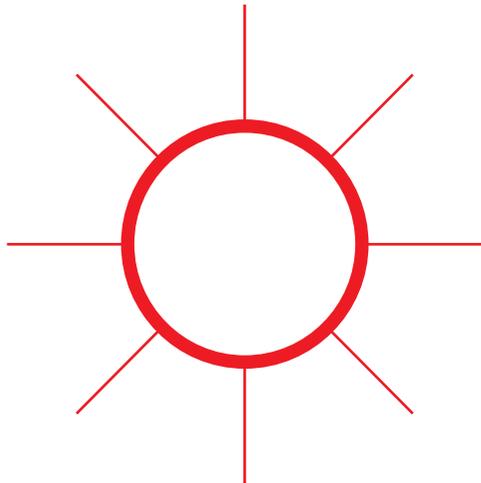
» 명함 디자인

» 디자인 설명

19. 소풍 가는 날 비가 온다면?

즐거운 소풍 날, 비가 오면 어쩌나 걱정한 적이 있나요? 날씨는 소풍과 같은 학교행사뿐만 아니라 사업의 성패까지 좌우할 수 있습니다. 그래서 많은 사람들이 일기예보를 챙겨봅니다. 기상청은 이러한 시민의 요구에 부응하기 위해 슈퍼컴퓨터까지 도입하면서 일기예보를 정확하게 하려고 노력합니다.

👤 일기예보에서 제시하는 추측성 정보에는 무엇이 있는지 찾아보세요. 흔히 날씨가 맑은지, 흐린지만 담겨 있다고 생각하는데 다른 정보가 꽤 많이 들어 있어요.



- 학습날짜 2009년 월 일
- 참고한 신문 신문(일보) 2009년 월 일자 면
- 참고한 사이트 주소

👤 신문을 읽으며 날씨와 관련이 있을 법한 기사들에 직접 빨간 색연필로 표시해 보세요.

👤 표시한 기사들의 제목을 아래와 같이 정리해 보세요.

날씨와 관련이 있을 법한 기사들		
기사 제목		신문 이름:
		발행 날짜:
		게재 지면:
기사 제목		신문 이름:
		발행 날짜:
		게재 지면:
기사 제목		신문 이름:
		발행 날짜:
		게재 지면:

20. 그래프를 보고 삼행시를 짓노라!

삼행시는 부담 없이 세 글자를 디딤돌로 삼아 쓰는 짧은 시입니다. 삼행시를 짓다보면 대상을 세부적으로 나눠 깊이 되새길 수 있는 장점이 있습니다. 부담 없이 대상에 대해 깊이 생각해 보는 유도 방법으로 안성맞춤이지요.

➔ 삼행시를 짓기에 안성맞춤인 통계자료들을 오려 붙여보세요.

- 학습날짜 2009년 월 일
- 참고한 신문 신문(일보) 2009년 월 일자 면
- 참고한 사이트 주소

👤 신문에 나온 통계자료들을 보면서 조사 항목들의 첫 글자를 세 개만 따 삼행시를 지어보세요.

👤 신문에 자주 등장하는 지명이나 성씨를 세 가지만 골라 그 첫 글자들로 삼행시를 지어보세요.

👤 사행시나 오행시를 지어도 좋습니다. 기사에 활용된 그래프를 보면서 떠오르는 낱말을 앞 글자 삼아 자유롭게 사행시나 오행시를 지어보세요.

21. 어느 나라가 챔피언?

세계 여러 나라는 통계청을 뒀 나라를 꾸려가는 데 필요한 각종 통계들을 만듭니다. 한 나라가 만들어내는 통계의 항목과 수준을 보면 그 나라의 국력과 품격도 알 수 있습니다. 통계자료의 항목이 자세하고 내용이 정확하며 쉽게 이용 가능할수록 선진국이라고 해도 좋을 것입니다. 신문은 국가가 제대로 방향을 잡고 바람직하게 운영될 수 있도록 수시로 세계 각국과 비교하는 통계들을 찾아 보도합니다.

👤 우리나라와 세계 각국을 비교하는 통계자료들을 보면서 주로 무엇을 비교했는지 적어 보세요.

나라 이름 항목	(나라 이름)				
비교항목					

- 학습날짜 2009년 월 일
- 참고한 신문 신문(일보) 2009년 월 일자 면
- 참고한 사이트 주소

👤 OECD 국가들 간에는 공통의 통계자료를 많이 만들어 서로 비교하면서 선의의 경쟁을 피하고, 자기 나라의 국정 운영에도 참고합니다. OECD 국가 간 비교 자료를 신문에서 찾아 스크랩해 붙여 보세요.

👤 2년마다 세계적으로 실시하는 PISA라는 시험이 있습니다. 세계 각국 학생들의 학업 수준을 평가하는 시험인데요. 이 시험에서 높은 점수를 받으면 교육 선진국으로 인정받습니다. 자신이 출제자라 가정하고 이 시험에 들어가면 좋은 항목이나 문항들을 제시해 보세요.

22. 과거는 현재로 이어져 미래를 낳는다!

옛날에는 어땠을까? 살다 보면 종종 과거가 궁금해집니다. 실제로 과거는 현재를 이해하는 데 중요한 바탕이 됩니다. 그래서 과거를 살피고 현재와 견뎌보는 일은 중요합니다. 역사를 강조하는 까닭도 바로 여기에 있지요. 신문은 '일 역사서'라고 부를 수 있습니다. 마치 사관들이 매일 기록을 남기듯 가장 중요하다고 생각하는 뉴스들을 하루치 지면에 담습니다. 통계는 과거와 현재를 객관적으로 간결하게 보여 줍니다. 자장면 값이 과거와 현재 어떻게 변했는지 막대그래프 몇 개만으로도 알 수 있게 해줍니다. 통계를 통해 과거와 현재를 비교해 보세요. 미래도 보입니다.

👤 신문을 보면서 옛날에는 어땠는지 과거 장면을 떠올리며 간단히 적어 보세요. 인터넷에는 옛날 신문도 검색할 수 있는 기능이 있으니 활용해 보세요.

👤 과거와 현재를 비교하는 통계들이 신문에 자주 보도됩니다. 신문에서 관련 자료들을 찾아 스크랩해 붙여보세요.

- 학습날짜 2009년 월 일
- 참고한 신문 신문(일보) 2009년 월 일자 면
- 참고한 사이트 주소

👤 미래에 가장 많이 변화할 지면은 무엇인가요? 사회면, 문화면, 정치면, 경제면? 떠오르는 대로 간략하게 자신의 생각을 밝혀 보세요.

👤 미래의 '나'가 나오는 '미래 신문'을 만들어보세요. 꼭 있어야 할 기사들의 종류는 무엇인지 등 전체 준비안을 간단하게 만들어보세요

23. 미래는 우리에게 어떻게 다가올까요?

다가올 날을 정확하게 예측할 수 있다면 좋은 일은 좋은 일대로 나쁜 일은 나쁜 일대로 대비 할 수 있지요. 하지만 인간이 원하는 대로 정확하게 미래를 예측할 수는 없습니다. 그렇다고 손을 놓고 기다릴 수도 없지요. 정확한 예측을 통해 좋은 상황은 더 좋게 만들고, 나쁜 상황은 개선할 수 있도록 철저한 대비를 해야 합니다.

➔ 신문에서 미래에 관한 기사와 통계 자료를 스크랩해 붙여보세요.

👤 기사 내용을 사실과 의견으로 구분해 보세요.

👤 기사 속의 통계에는 어떤 내용이 담겨 있나요?

- 학습날짜 2009년 월 일
- 참고한 신문 신문(일보) 2009년 월 일자 면
- 참고한 사이트 주소

👤 기사 속의 통계를 통해 예측할 수 있는 미래는 어떻게 될까요?

👤 통계를 통해 찾을 수 있는 희망적이고 긍정적인 것은 무엇인가요?

👤 여러분이 생각하는 미래의 학교는 어떤 모습인가요?

👤 신문에서 상품 하나를 스크랩해 10년 뒤에는 어떤 모습으로 변할지를 예측해 그려보고, 그 특징을 자세히 설명해 보세요.

» 그림 그리기

» 특징 설명하기

24. 아니 땀 굴뚝에 연기 날까?

“핑계 없는 무덤은 없다.”라는 말이 있듯 주변에서 일어나는 많은 일에는 원인과 결과가 있습니다. 여기서 ‘원인’은 어떤 일을 일어나게 한 까닭이며, ‘결과’는 원인으로 인해 일어난 일을 말합니다. 신문의 통계자료는 원인과 결과 요소를 뽑아내기 좋은 자료입니다. 대부분의 통계는 원인보다 결과를 중심으로 정리되어 있는데요. 원인과 결과를 정확하게 이해해야 문제 해결을 위한 대책도 수립할 수 있습니다.

➔ **신문에서 통계자료나 그래프가 포함된 기사를 스크랩해 붙여보세요.**

👤 **기사의 제목은 무엇인가요?**

👤 **통계자료는 무엇을 나타낸 것인가요?**

👤 **통계자료를 작성한 기관은 어디인가요?**

👤 **그 기관이 주로 하는 일은 무엇인가요?**

- 학습일자 2009년 월 일
- 참고한 신문 신문(일보) 2009년 월 일자 면
- 참고한 사이트 주소

👤 **통계자료는 왜 만들었을까요?**

👤 **통계자료는 주로 원인보다는 결과를 나타내는데요. 스크랩한 통계자료를 보고 그 속에 담긴 원인을 정리해 보세요.**

👤 **신문에서 원인과 결과가 나타난 기사를 스크랩하고, 원인과 결과를 각각 정리해 보세요.**

원인	
결과	

25. 경제 통계 속에서 희망 찾기!

“경제 상황이 좋지 않아 살기가 팍팍하다.”라는 말을 자주 듣습니다. 신문의 경제면을 펼치면 이러한 현실을 반영하는 우울한 통계가 즐비합니다. 이러한 통계들을 진지하게 분석해본 적이 있습니까? 나오는 상관이 없으므로 어른들만 보는 자료로 생각하지는 않았습니까? 이제부터 경제 통계에도 관심을 가져 봅시다.

➔ 우리나라의 경제 상황을 보여주는 경제 통계를 스크랩해 붙여보세요.

👤 경제 통계가 전달하려는 내용은 무엇인가요?

👤 경제 통계를 작성해 발표한 곳은 어디인가요?

👤 경제 통계의 기본 단위는 무엇인가요?

- 학습날짜 2009년 월 일
- 참고한 신문 신문(일보) 2009년 월 일자 면
- 참고한 사이트 주소

👤 경제 통계를 통해 알 수 있는 것은 무엇인가요?

👤 경제 통계를 잘 알릴 수 있는 표어를 지어보세요.

👤 경제 통계 속에서 희망적인 내용을 찾아보세요.

👤 개인이 희망을 이루려면 어떻게 해야 할까요?

👤 우리 경제가 잘 되기를 바라는 마음을 담아 희망과 관련된 단어를 뽑고 이 단어가 들어간 문장을 다섯 가지만 써보세요.

①

②

③

④

⑤

26. 통계를 창의적으로 나타내자!

신문에 나온 통계자료는 대부분은 통계표, 막대그래프, 원그래프, 꺾은선그래프 등으로 나타냅니다. 그렇지만 반드시 이런 방법만으로 통계를 나타낼 필요는 없습니다. 최근에는 독창적인 통계를 신문에서 자주 찾을 수 있는데요. 여러분도 자신의 생각이 돋보이는 통계 표현 방식을 생각해 재미있게 나타내 보세요.

➔ 신문에서 독창적인 방식으로 표현된 통계자료를 오려 붙여보세요.

👤 이 통계는 어떤 내용을 나타낸 것인가요?

👤 이 통계자료가 왜 독창적인가요?

👤 이 통계를 다른 사람이 알 수 있도록 다섯 가지만 정리해 보세요.

① -----

② -----

③ -----

④ -----

⑤ -----

- 학습날짜 2009년 월 일
- 참고한 신문 신문(일보) 2009년 월 일자 면
- 참고한 사이트 주소

👤 신문에서 통계자료를 스크랩해 붙이고, 자신의 생각과 함께 독창적인 방식으로 나타내고 설명해 보세요.

» 통계자료 스크랩

» 독창적으로 다시 나타내기

» 독창적인 내용 설명하기

VISA

축하합니다

_____ 학교 _____ 학년 _____ 반 이름 _____

위 학생은 '2009 숫자와 신문' 패스포트 활동 주제를 수행했습니다.

담당교사(또는 부모님) 서명 _____

~ 증명 ~

한국신문협회는 '2009 숫자와 신문' 패스포트의 과제를
성공적으로 완수했음을 증명합니다.

한국신문협회 사무총장 이근모

참고할 곳

• 한국신문협회 회원 신문사 사이트

한국신문협회 회원 신문사 사이트

 **경향신문**
http://www.khan.co.kr

 **국민일보**
http://www.kukinews.com

 **내일신문**
http://www.naeil.com

 **慶南日報**
http://www.gnnews.co.kr

 **경북매일신문**
http://www.kbmaeil.com

 **경북일보**
http://www.kyongbuk.co.kr

 **동아일보**
http://www.donga.com

 **매일경제**
http://www.mk.co.kr

 **머니투데이**
http://www.mt.co.kr

 **경상일보**
http://www.ksilbo.co.kr

 **경인일보**
http://www.kyeongin.com

 **光州日報**
http://www.kwangju.co.kr

 **문화일보**
http://www.munhwa.co.kr

 **서울경제**
http://www.sed.co.kr

 **서울신문**
http://www.seoul.co.kr

 **국제신문**
http://www.kookje.co.kr

 **大邱日報**
http://www.idaegu.com

 **大田日報**
http://www.daejonilbo.com

 **세계일보**
http://www.segye.com

 **스포츠서울**
http://www.sportsseoul.com

 **스포츠조선**
http://www.sportschosun.com

 **每日新聞**
http://www.imaeil.com

 **부산일보**
http://www.busan.com

 **영남일보**
http://www.yeongnam.com

 **전자신문**
http://www.etnews.co.kr

 **조선일보**
http://www.chosun.com

 **중앙일보**
http://www.joins.com

 **전남일보**
http://www.jnilbo.com

 **全羅日報**
http://www.jeollailbo.com

 **전북도민일보**
http://www.domin.co.kr

 **한겨레**
http://www.hani.co.kr

 **한국경제**
http://www.hankyung.com

 **한국일보**
http://www.hankooki.com

 **全北日報**
http://www.jeonbukilbo.co.kr

 **제주일보**
http://www.jejunews.com

 **중도일보**
http://www.joongdo.co.kr

 **헤럴드경제 | 코리아헤럴드**
http://www.heraldbiz.com

 **연합뉴스**
http://www.yonhapnews.co.kr

 **강원도민일보**
http://www.kado.net

 **중부매일**
http://www.jbnews.com

 **중부일보**
http://www.joongboo.com

 **충청투데이**
http://www.cctoday.co.kr

 **江原日報**
http://www.kwnews.co.kr

 **경기일보**
http://www.kgib.co.kr

 **경남신문**
http://www.knnews.co.kr

 **한라일보**
http://www.hallailbo.co.kr

발행일 | 2009년 6월 30일 초판 제1쇄 발행

지은이 | NIE 한국위원회
(구정화 경인교대 교수 · 권영부 동북고 교사 · 허병두 송문고 교사 대표집필)

발행인 | 장대환

펴낸곳 | 한국신문협회

주소 | 서울시 중구 태평로1가 25 프레스센터 13층

전화 | 733-2251~2 **팩스** | 720-3291

홈페이지 | www.presskorea.or.kr

디자인 | 에이스디자인 2277-3241



(주)전주페이퍼는 한국신문협회 NIE 사업을 후원합니다.