

2015 진로와 직업 패스포트

신문으로 나의 꿈 찾아보기



NIE워크북
초등학생용

미래의 나의 꿈은?

✎ 나의 꿈 :

✎ 나의 꿈을 이루기 위한 목표 :

일러두기

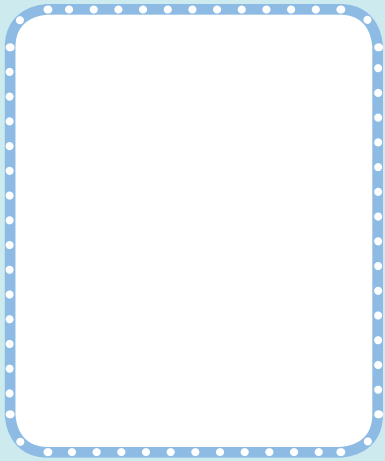
‘2015 진로와 직업 패스포트’ 사용법

- ★ ‘2015 진로와 직업 패스포트’는 진로나 꿈에 대한 관련 기사나 자료를 찾아 읽고 주어진 물음에 따라 자신의 생각을 창의적으로 펼칠 수 있는 **15개**의 다양한 주제로 정리해 묶었습니다.
- ★ 활동 주제는 자신의 관심이나 흥미에 따라 자유롭게 선택할 수 있습니다. 패스포트에 나온 주제를 최소한 **12개 이상** 수행할 것을 권장합니다.
- ★ 활동 순서는 관심 있는 주제부터 하면 효율적입니다. **패스포트에 실린 순서와 상관없이 자유롭게 활동 주제를 선택**해 활동해도 됩니다.
- ★ 사용할 수 있는 신문은 **2014~2015년 발행된 신문**입니다.
- ★ 보조자료로 어린이신문이나 인터넷, 서적 등을 일부 활용할 수 있습니다.
- ★ 주제를 수행할 때는 개별 또는 모둠 활동 모두 가능하지만 개별 활동이 원칙입니다.
- ★ 활동 내용을 정리할 때 볼펜을 사용하는 게 좋습니다. 연필로 쓸 경우 뚜렷이 드러나게 필기해야 합니다.
- ★ 스크랩한 신문 자료가 클 경우, 자료를 접어 패스포트에 붙여도 됩니다.
- ★ 활동 날짜, 참고한 신문과 인터넷 사이트 주소를 반드시 기록합니다.
- ★ **‘나의 활동 메모’(6쪽)**는 **활동한 날짜**를 씁니다.
- ★ 과제를 모두 마치면 뒤쪽에 있는 ‘비자(visa)’ 페이지에 선생님이나 부모님의 ‘확인’을 받습니다.

자, 이제 신문으로 미래의 나의 꿈을 찾으러 떠나 볼까요~

※알림 : ‘2015 진로와 직업 패스포트’ 활동 자료는 수행평가 과제로 정해 사용해도 됩니다.

자기소개



자신의 사진을 직접 붙이거나
직접 캐릭터로 그려 붙이기

이름 ★

학교 ★

학년/반 ★

주소 ★

부모님 연락처 ★

발급일 ★

서명 ★

활동 기간 ★

‘진로와 직업’ 패스포트 활동 수행 전에 알아두세요.

신문은 다양한 지면으로 이뤄져 있습니다. 지면의 명칭은 신문사에 따라 다르지만, 독자가 신문을 더 효율적으로 읽을 수 있도록 돕습니다. 진로 및 직업과 관련된 기사도 그것이 생활에 어떻게 관계되어 있는지에 따라 서로 다른 지면에 소개될 수도 있지요. 신문을 참고하면 활동 과제 수행에 크게 도움이 될 것입니다.

종합면

여러 분야의
주요 기사

해설면

기사에 관련된
심층 해설

국제면

나라 사이의 관계,
다른 나라의 기사

경제면

경제 활동에
관한 기사

오피니언면

사설, 칼럼,
독자투고

과학면

정보통신, 환경 등
과학기술에 관한
기사

교육면

학교, 교육 정책
등에 관련된
내용

사람들면

유명인물이나
단체에 관한 기사

지역면

신문이 배포되는
지방의 기사

사회면

사회의 각종 사건
관련 기사

스포츠면

운동경기,
운동선수 등에
관한 기사

문화면

각종 문화, 예술
관련 기사

연예/ 오락면

연예가 관련 기사

방송면

방송 프로그램 등

종교면

종교 관련 기사

취업/ 창업면

취업과 창업
관련 기사

출판면

새로 나온 책
소개 등

건강면

질병, 병원,
의료 활동 등
관련 기사

여행/ 레저면

여행, 레저 활동
정보 등

광고

각종 제품과
서비스의 광고

나의 활동 메모

순번	날짜	활동 주제(번호)	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

[참고]

- ★ 활동 순서는 패스포트에 실린 목적과 상관없이 자유롭게 선택해 활동할 수 있습니다.
- ★ 활동 주제 수는 12개 이상을 권장합니다.
- ★ 아래 표에서 ‘확인’은 활동 주제를 수행했을 때 선생님이나 부모님께 서명을 받습니다.
- ★ 해당 사항이 없을 경우는 공란으로 비워 둡니다.



나를 인터뷰해 봐요

“나는 나를 잘 알고 있는가?” 쉽고 간단한 질문입니다. 그렇지만 답변은 난감할 수 있어요. 다른 사람에게 나를 잘 설명할 수 있나요? 만일 자기 소개를 머뭇거리린다면 아래 질문에 답변부터 적어 보세요. 그동안 몰랐던 자신의 새로운 모습을 찾을 수 있습니다.

인터뷰 답변 쓰는 요령

- 01_ 먼저 질문이 무엇인지 꼼꼼히 읽습니다.
- 02_ 답변은 자신의 생각을 솔직하게 적습니다.
- 03_ 답변은 50자 안팎으로 적습니다.
- 04_ 질문 가운데 잘 모르거나 자신에게 해당하지 않을 경우 답변을 쓰지 않아도 됩니다.

질문	답변
가장 자신 있는 과목은 무엇인가요?	
좋아하는 과목과 이유는 무엇인가요?	
습관 중 좋은 점은 무엇인가요?	
고쳐야 할 습관이 있다면 무엇인가요?	
내가 잘하는 것이나 하고 싶은 것이 있다면 무엇인가요?	
존경하는 사람과 그 이유는 무엇인가요?	

질 문	답 변
직업을 선택할 때 필요한 조건이나 중요한 점은 무엇이라 생각하나요?	
어른이 되어 하고 싶은 직업 3가지를 적어 봅니다.	
부모님은 내가 앞으로 어떤 직업을 갖기를 기대하시나요?	



위 답변을 쓰면서 자신이 어떤 사람인지 조금 더 알게 됐나요? 인터뷰하면서 알게 된 점이나 느낀 점을 아래 공간에 ‘나는 이런 사람’이라고 소개글을 적어 봅시다.

(이름 :) 는(은) _____

입니다.

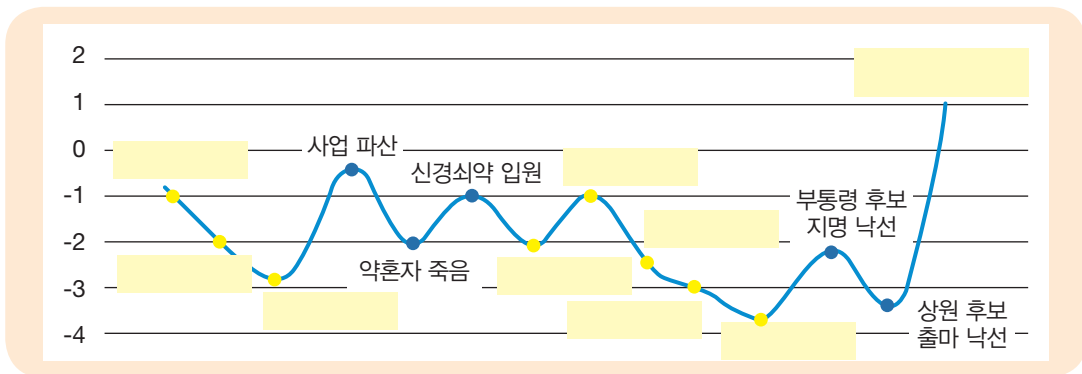


내 인생 로드맵을 꾸며 볼까요?

로드맵이란 앞으로의 계획이나 전략 등이 담긴 구상도나 청사진을 이르는 말입니다. 나는 내 인생을 어떻게 계획하고 있나요?



아래 인생 그래프의 주인공은 누구일까요?



• 실패와 좌절을 거듭한 이 그래프의 주인공은 링컨 대통령입니다. 링컨은 여러 차례 실패를 겪었습니다. 하지만 실패를 실패로 보지 않고 미래를 향한 과정이라고 긍정적으로 생각한 결과 빛나는 성취를 이루었습니다. 에 링컨이 이룬 빛나는 성취가 무엇인지 써 보세요. (예: 대통령 당선, 노예 해방 등)



지금까지 내가 겪었던 일 가운데 기쁘거나 뿌듯한 일은 무엇이었나요? 후회되거나 속상한 일은 무엇이었나요? 이를 통해 무엇을 배웠는지, 어떤 교훈을 얻었는지 생각해 보세요.

과거에 내가 겪은 일	배운 점이나 교훈
기쁘거나 뿌듯한 일	
후회되거나 속상한 일	



미래에 나는 어떤 일을 하고 싶은가요? 꿈을 이루기 위해 해야 할 일은 무엇인가요? 나이별로 어떤 준비를 해야 할지 계획해 봅시다.

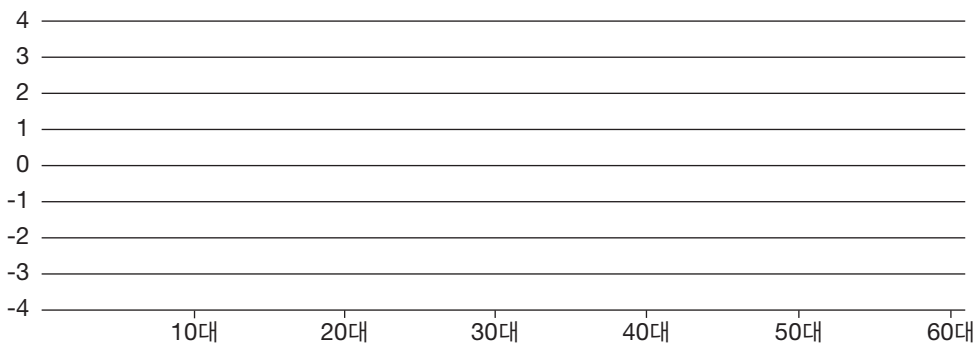
나이	이루고 싶은 것	이루기 위해 준비해야 하는 것
()살		
()살		
()살		
30살		



내 인생 계획을 그래프로 표현하려고 합니다. ① 이제껏 겪었던 일 ② 현재 하고 있는 일 ③ 미래에 이를 일 등을 한눈에 알아볼 수 있도록 표현해 볼까요?

인생 그래프 그리기 방법

- 01_ 내 인생의 중요한 시점을 6~8개 정합니다. 이때 미래의 내 인생에서 꼭 이루고 싶은 것 2~3개를 꼭 포함합니다.
- 02_ '1항'에서 정한 시점 가운데 '힘든 시절'과 '기쁜 시절'이 어디일지 예상하여 표현합니다.
(예: 의사가 되기 위해 공부하는 기간은 힘든 시절로 표현함)
- 03_ 기쁜 시절은 +(플러스), 힘든 시절은 -(마이너스)에 표시합니다.
- 04_ 그래프의 마지막 부분은 멋진 성취를 이루는 것으로 마무리합니다.



희망 직업, 어떻게 찾을까요?

최근 신문에 난 기사를 보면 우리나라 초·중·고교생들의 희망 직업 1위에 교사가 뽑혔다고 합니다. 왜 많은 학생들이 교사가 되고 싶어 할까요? 우리 함께 기사를 읽고 미래에 내가 하고 싶은 일을 생각해 봅시다.

학생들의 꿈... 판사·의사·연예인도 밀어낸 ‘교사’

전국 초·중·고교생에게 희망 직업 물었더니...

서울의 한 사립명문대 어른게열을 졸업한 A씨는 올해 지방의 한 교육대학에 편입했다. 이유는 하나였다. 취업이 어려워 초등학교 교사가 되기 위함이다. A씨 같은 사례는 새삼스러운 얘기가 아니다. 초등학교 교사 임용고시 자격이 주어지는 교육대학의 경쟁률은 이미 몇 년째 상승 중이다. 교사인 여성이 최고의 신붓감이란 시절을 지나 ‘남자 선생님’ 선호도도 매우 높아졌다. 교사를 선호하는 추세는 오래전부터 있어왔지만 취업시장이 갈수록 어둡고 팍팍해지면서 상대적으로 안정적인 교사가 ‘성공적 직업’으로 받아들여지고 있다.

◆안정적 직업이 최고? 중·고교생

남자 초등생만 제외하고 모든 층서 교사 가장 선호

취업시장 갈수록 좁아지자 안정적 직업 선호하는 듯

교사 선호 1위=22일 한국직업능력개발원의 '2014년 학교 진로교육 실태조사' 자료에 따르면 남녀 초·고등학생과 여자 초등학생들이 가장 희망하는 직업은 모두 교사였다. 개발원이 지난해 7월 초등학생 7만332명, 중학생 6만220명, 고등학생 4만487명을 상대로 설문조사한 결과다. 학생들의 교사 희망

초·중·고등학생의 희망 직업

(단위: %)

순위	초등학생		중학생		고등학생	
	남학생	여학생	남학생	여학생	남학생	여학생
1위	운동선수(21.1)	교사(17.8)	교사(8.9)	교사(19.4)	교사(9.0)	교사(15.6)
2위	박사·과학자 등 연구원(10.5)	연예인(11.2)	의사(5.8)	연예인(7.4)	박사·과학자 등 연구원(5.0)	연예인(3.6)
3위	의사(7.9)	조리사(8.5)	운동선수(5.5)	의사(6.2)	회사원(4.5)	박사·과학자 등 연구원(3.3)
4위	법조인(5.3)	의사(8.3)	경찰관(5.3)	조리사(3.5)	경찰관(4.2)	의사(3.3)
5위	경찰관(4.9)	법조인(4.8)	조리사(5.1)	경찰관(3.2)	CEO 등 경영자(4.1)	경찰관(2.9)

(자료: 한국직업능력개발원)

추세는 새로운 것은 아니지만 정도가 더욱 심화된 것으로 분석된다. 여고생(15.6%)뿐 아니라 남고생도 9%가 각각 교사를 가장 희망하는 직업으로 꼽았다. 중학생의 경우 여학생은 19.4%, 남학생은 8.9%가 선생님이 되는 것을 꼽았다. 이어진 선호 직업에서 남고생은

박사와 과학자 등 연구원(50%), 회사원(45%), 경찰관(42%) 등을 꼽았다. 여고생은 연예인(3.8%)을 그 다음으로 희망했지만, 박사·과학자 등 연구원(3.3%)이나 경찰관(2.9%) 등도 다수가 희망해 눈길을 끌었다. 과거 남학생들이 주로 선호하던 경찰관이 여학생들이

희망하는 직업군에 들어간 것이다. 판·검사나 변호사 등 법조인은 5위권 내에 들어가지 못했다. 과거에 비해 안정적인 직업군에 대한 희망도가 높아지고, 우리 아이들도 점점 모험심이 사라지는 게 아니냐는 분석이다.

◆팍팍한 어른들의 삶...올해 취업시장 더 어두워=학생들이 안정적 직업을 희망하는 데는 자녀의 미래를 걱정하는 부모의 영향이 단연 크다. 설문에 응답한 고등학생 중 31.8%가 부모의 영향을 가장 많이 받았다고 답변했다. 그러나 매일같이 접하는 현실 상황에서 학생들도 자유롭지 않다는 분석이 나온다. 취업시장이 나아지기보다는 악화되고 있기 때문이다. 당장 올해도 지난해보다 취업 상황이 더 나쁠 것으로 예상되고 있다. 이날

한국은행과 하나대투증권에 따르면 올해 초 한국의 BSI(Business Survey Index·기업경기실사지수) 인력사정지수는 94로 5년 만에 가장 높은 수준을 기록했다. BSI 인력사정지수는 '인력 과잉'으로 응답한 업체 수에서 '인력 부족'으로 응답한 업체 수를 뺀 뒤 100을 더해서 구하는 수치로 수치가 높을수록 기업의 고용여력이 부족한 것으로 분석된다.

국내 BSI 인력사정지수는 세계 금융위기 직후인 2008년 말 105까지 치솟은 뒤 2013년 4월 88까지 떨어졌지만, 지난해 90선 위로 올라섰다가 올해 94로 뛰어올랐다. 김두연 하나대투증권 연구원은 "기업의 채용 유인이 줄고 가계의 취업에 대한 기대가 줄어들고 있다"고 분석했다.

조민영 기자 mymin@kmb.co.kr

※출처: 국민일보, 2015. 2. 23. 2면



기사 제목만 보고 어떤 내용의 기사인지 '브레인라이팅 방법'으로 예측하고, 예측한 결과를 3가지 이상 적어 보세요. 여러분이 가지고 있는 배경지식과 '제목'의 낱말, 글자의 모양, 내용 등에서 힌트를 얻어 예측하세요.

브레인라이팅 방법

- 01_ 친구나 가족들과 함께 서로 다른 색깔의 포스트잇을 각자 3장씩 나누어 가집니다.
- 02_ 제목을 보고 예측한 내용을 3개 정도 떠올리고 포스트잇에 1개씩 적습니다.
- 03_ 각자 적은 내용을 돌아가며 읽으면서 큰 도화지에 포스트잇을 붙입니다.
- 04_ 비슷한 내용끼리 정리하고 항목별로 소제목 붙입니다.
- 05_ 모둠에서 정리한 내용 중에서 가장 합리적인 예측이라고 생각하는 것을 고릅니다.

*브레인라이팅(brainwriting)이란 짧은 시간에 여러 사람이 동시에 참여하여 많은 아이디어를 얻을 수 있는 토의 방법입니다.

활동 날짜 ★ _____ 년 _____ 월 _____ 일 _____ 요일

참고 신문 ★ _____ 년 _____ 월 _____ 일 _____ 신문(일보) _____ 면

참고 사이트 ★ _____



기사를 차근차근 읽어 보세요. 이 기사에서는 사람들이 교사가 되고자 하는 가장 큰 이유를 무엇이라고 말하고 있나요?



여러분은 이 이유가 타당하다고 생각하나요? 아니면 그렇지 않다고 생각하나요? 여러분의 의견과 그렇게 생각한 이유를 적어 보세요.

• 나의 생각 :

• 그렇게 생각한 이유 :



직업을 고를 때에는 무엇을 가장 중요하게 생각해야 할까요? 모두 친구들(또는 가족)과 함께 브레인라이팅 방법을 한 번 더 사용하여 가장 중요하게 생각해야 할 것들을 순서대로 5가지만 뽑아 보세요. (예: 자신이 가장 좋아하는 일, 가장 잘하는 일, 돈을 많이 버는 일, 쉽게 직업을 얻는 일 등)

첫째 :

둘째 :

셋째 :

넷째 :

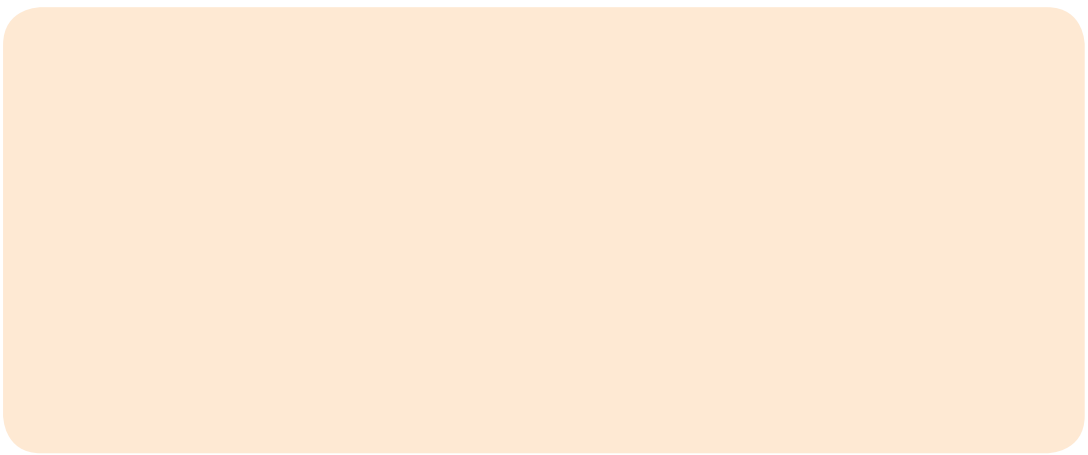
다섯째 :



여러분들이 브레인라이팅 방법을 통해 알게 된 ‘직업을 선택할 때 가장 중요하다고 생각하는 것’ 3가지를 활용해서 ‘나는 이런 직업을 갖는 것이 좋겠다’는 주제의 글을 작성해 17쪽 빈칸에 붙이세요.

어떻게 글을 쓸까?

- 01_ 직업을 선택할 때 가장 중요하게 생각해야 할 점 3가지를 정해 둡니다.
- 02_ 중요하다고 생각한 일이 나와 얼마나 잘 맞는지 생각합니다.
- 03_ 앞의 ①과 ②에 나의 노력이나 각오 등 추가할 내용을 생각합니다.
- 04_ 글을 쓸 때에는 위 내용을 종합하여 초벌쓰기를 한 후 다시 한 번 읽어 보며 추가할 내용이나 맞춤법, 문맥 등을 다듬은 후 또박또박 바르게 써서 완성합니다.

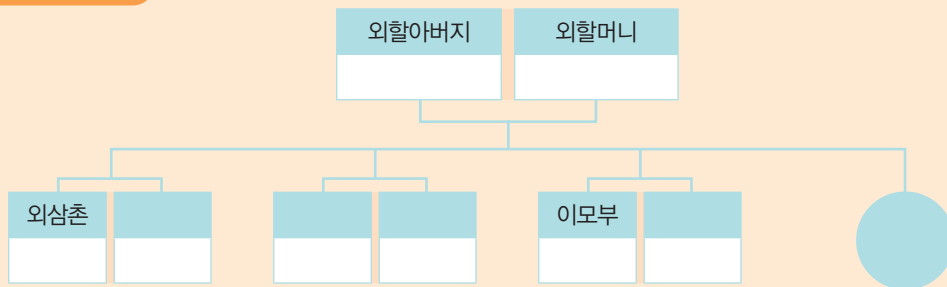


- 내가 원하는 직업을 갖기 위해 초·중·고 시절에 꼭 해야 할 일이 있다면 무엇일까요? 신문 기사를 검색하거나 어른들의 조언을 듣고 정리해 보세요.

학교 급별	꼭 해야 할 일	이 일을 하는 방법
초		
중		
고		

우리 가족 '직업 가계도'를 조사해 볼까요?

친가 직업 가계도



날짜 년 월 일

참 고 신 문 ★ _____ 년 _____ 월 _____ 일 _____ 신문(일보) _____ 면

참고 사이트 ★ _____

직업 가계도 만드는 요령

- 01_ 우리 가족을 ‘친가’와 ‘외가’로 구분합니다.
- 02_ 친척의 명칭과 이름을 적습니다. 잘 모르면 부모님께 여쭙 보세요.
- 03_ 제시한 가족 명칭은 이해를 돕기 위해 적은 것으로, 해당 사항이 없으면 쓰지 않습니다.
- 04_ 직업 명칭은 가급적 구체적으로 적으면 좋습니다.
- 05_ 가족 구성원 수에 따라 도표를 추가로 그릴 수 있습니다.
- 06_ ‘나의 희망 직업’은 나중에 적습니다.

친가와 외가를 포함해서 ‘같은 직업’이 있나요? 있다면 어떤 직업이며, 몇 명인가요? 만일 ‘같은 직업’이 없다면 가족 중 독특한 직업이나 관심 가는 직업을 가지고 있는 사람을 찾아보세요. 그 직업이 무엇인지 간략히 설명해 볼까요?

- 같은 직업이 있을 경우:직업 명칭 (), ()명
- 같은 직업이 없을 경우:가족 중 독특한 직업이나 관심 가는 직업을 가지고 있는 사람 (),
나와의 관계 (),
- 직업 소개 : _____

우리 가족에게 ‘나의 희망 직업’을 이루기 위한 조언을 듣고 간략히 적어 보세요.

이름	나와의 관계	‘나의 미래 직업’에 대한 조언



취업하기 어렵나요?

최근 한국교육개발원에서는 2014년 대학과 대학원 등 고등교육기관 졸업자 66만 7천여 명 중 취업을 한 사람은 전체의 66%에 불과하다고 발표하였습니다. 대학을 졸업한 사람 10명 중에서 5~6명만이 취업을 했다고 하니 정말 취업하기 힘든 때인 것 같네요. 취업을 잘하려면 무엇보다 사회가 필요로 하는 능력을 가져야 합니다. 우리 사회는 어떤 능력을 가진 사람을 필요로 하는지 신문 기사를 통해 정보를 얻어 볼까요?



인터넷 뉴스 검색창에 '취업' '취업에 필요한 능력' 등을 입력하여 각자 필요한 신문 기사를 찾아보세요. 이 가운데 현재나 미래 사회에 필요한 능력과 관련된 기사를 1~2개 출력하여 차근차근 읽고 다음 문제를 해결해 보세요.

- 성공적으로 취업하기 위해서는 어떤 능력을 가진 사람이 필요한지 찾아 쓰세요.

()신문(일보) 기사에서 말하는 능력	()신문(일보) 기사에서 말하는 능력
자료가 있는 곳 :	자료가 있는 곳 :

- 두 신문에서 말하는 취업에 필요한 능력의 공통점은 무엇인가요?



초등학생 때 취업을 준비할 필요는 없지만 미래 사회에 필요한 능력을 기르는 일은 중요합니다. 공부하면서 얻는 지식과 달리, 능력 쌓기는 초등학교 시절부터 차근차근 준비해야 효과를 얻을 수 있습니다. 미래 사회에 필요한 능력을 기르기 위해 초등학생인 여러분은 어떤 노력을 해야 할까요? 친구들과 토의를 통해 알아볼까요?

활동 날짜 ★ _____ 년 _____ 월 _____ 일 _____ 요일

참고 신문 ★ _____ 년 _____ 월 _____ 일 _____ 신문(일보) _____ 면

참고 사이트 ★ _____

- 미래 사회에 꼭 필요한 능력이 무엇일까요? 한 연구에 의하면 ‘의사소통 능력’ ‘창의력’ ‘비판적 사고력’ ‘협동하는 능력’ 등이 중요하다고 말합니다. 이 가운데 1가지를 골라 동그라미를 치세요.
- 초등학교인 우리가 이 능력을 기르기 위해 어떤 노력을 해야 할지 친구나 가족과 토의한 다음, 결과를 적어 보세요.

토의하는 방법

- 01_ 친구 모두가 토의하고자 하는 능력이 무엇인지 돌아가며 이야기합니다.
- 02_ A4 용지를 8등분하여 종이 카드를 만들거나, 포스트잇을 이용하여 한 카드에 1가지씩 자신이 생각한 능력을 기르기 위한 방법을 간단히 적습니다. (만일 5가지 아이디어가 있다면 5장의 카드에 각각의 의견을 적습니다.)
- 03_ 모든 사람들이 아이디어를 다 적을 때까지 기다립니다.
- 04_ 한 사람씩 돌아가며 자신의 카드에 적힌 내용을 읽으며 내려놓습니다.
- 05_ 이때 같은 의견은 같은 줄에 다른 의견은 다른 줄에 내려놓습니다.
- 06_ 모든 친구들이 자신의 의견을 다 말할 때까지 합니다.
- 07_ 나온 의견을 같은 내용끼리 묶고 정확한 표현으로 수정한 후 우리가 가장 중요하다고 생각한 것을 3가지 찾아냅니다.

-
-
-
- 토의 결과 중 여러분이 가장 길러야 할 점 1가지를 정하고, 실천 계획을 구체적으로 세워 아래 빈칸에 붙여 주세요.

나의 롤모델은 ○○○님입니다

“나는 커서 ○○○ 왜(과) 같은 사람이 되고 싶어요.” 각자 본받고 싶은 사람은 있나요? 롤모델이 있으면 자신의 꿈을 이루어가는 데 큰 힘이 됩니다.

어린이 '위인전 인물'이 달라졌다



이순신 등 고전 인물서 현대적 인물로 반기문·오드리 햅번 등 다양한 출판 직업교육 강화... '롤모델' 중시 영향 "역사적 평가 달린 인물 신중 접근을"

어린이용 위인전의 목록이 달라지고 있다. 에이브러햄 링컨, 토머스 에디슨, 이순신 등 역사 속 이름으로 채워졌던 인물전집에 스티브 잡스, 바락 오바마, 반기문 등 동시대 인물들이 빠르게 진입하고 있다. 고전적 개념의 '위인'보다는 '멘토'나 '직업 롤모델'로 인물을 평가하는 세대가 그대로 투영된 결과다. 그러나 사회·역사적 감정이 끝나지 않은 당대 인물에 대해 다분히 자의적인 평가가 반영된다는 점에서 부작용을 우려하는 목소리도 적지 않다.

인물전집 시장의 달라진 분위기는 최근 출판된 인물전을 일별해도 쉽게 감 잡힌다. 지난달 출판사 다산어린이와 비룡소는 일제히 배우 오드리 햅번 편을 펴냈다. 그동안 다산어린이의 '세계인물 교양만화 WHO' 시리즈는 오바마 미국 대통령과 스티브 스피

버그 감독, '해리포터' 시리즈를 쓴 조앤 롤링, 비블스의 존 레넌, 자메이카의 가수 밥 말리 편 등을 출간했다. 웅진주니어의 '직업 인물 학습 만화' 시리즈는 방송인 오프라 윈프리와 예술의 창입자 스티브 잡스, 레고를 발명한 고트프리트 폰을 펴냈고, 살림어린이의 '거장들의 시크릿' 시리즈는 경영인 잭 웰치와 손정의, 워런 버핏, 이명박 전 대통령 등을 다뤘다. 영림카디널의 '꿈을 이룬 사람들' 시리즈는 경영인 이병철과 정주영, 문이당어린이의 '달고 싶은 사람들' 시리즈는 앙드레 김과 안철수 전 안철수연구소 대표 등을 목록에 포함시켰다. 1958년 학급문고간행회의 위인전 '이 마하트마 간디와 박사' 사이, 이순신 등으로 구성되고 1972년 계몽사의 '소년소녀 세계위인 전집'이 석가모니와 공자, 유방 등을 소개했던 데 비하면 격세지감이다.

독자들의 구매 현황에서도 달라진 분위기는 감지된다.

15일 교보문고에 따르면 어린이 인물 전기 분야에서 베스트셀러 1위는 2011년 '반기문 총장님처럼 되고 싶어요' (명진출판사), 2012년 '스티브 잡스 (로이당어린이)'가 차지했다. 올해 순위에서는 초등학교 교

과서에 실린 '아버지의 편지 (다산 정약용)' (함께읽는책)가 1위를 차지했지만 개그맨 김병만의 자서전 '꿈이 있는 거북이는 지치지 않습니다' (실크로드·3위), '노력의 멘토 반기문' (참돌어린이·5위), '박지성처럼 꿈꿔라' (주니어김영사·8위) 등 현대 인물의 전기도 여전히 강세를 나타냈다. 예스24의 올해 같은 분야 베스트셀러 목록에서 맨사 회장 비터 셰리브리아코프의 이야기를 다룬 '어린이를 위한 비터' (한국경제신문·2위), '1대 100 오리 에드워드 칸' (스콜라·5위)이 높은 순위를 차지한 것도 비슷한 맥락이다.

이처럼 수십년 골짜기인 인물전집의 목록이 바뀌고 있는 이유는 무엇일까. 무엇보다 출판계에서는 '기존의 인물전이 고루한 느낌을 주면서 시장성이 떨어지고, 직업 교육이 강화돼 '위인'보다 '롤모델'이 중요하게 인식되기 때문'이라고 입을 모은다. 올해 창리 출판사와 환경운동가 레이첼 카슨 등을 포함한 '만화 인물 평전'을 완간한 들베개의 관계자는 "역숙한 인물들에 학부도 독자층이 매력을 느끼지 못하면서 출판사가 새로운 인물 발굴에 나선 것이 가장 큰 변화 요인"이라고 설명했다. 웅진주니어 관계자

는 "직업적 멘토를 강조하는 등 교과 과정에서 직업 교육이 중요하게 다뤄지는 것이 '직업 인물 학습 만화' 시리즈의 기획 배경"이라며 "독자들에게도 갈수록 세분화되는 직업을 다양하게 다뤄달라는 요구가 많다"고 전했다.

그러나 이 같은 시대 변화 속에서도 역사적 평가가 끝나지 않은 인물에 대해서는 좀 더 신중한 접근이 필요하다는 시각도 적지 않다. 이재복 아동문학평론가는 "직업의 다양화에 따라 더 넓은 범위에서 인물을 다루는 것은 필요한 일이지만, 인물의 전기에는 사회적 함의를 가진 보편성이 전제되어야 한다"면서 "시간의 무게를 견디면서 검증되는 절차를 밟지 않고 단순히 경제·정치적 성공의 잣대로 인물을 평가하는 것은 바람직하지 않다"고 지적했다.

한미와 출판평론가는 "가치 판단이 어려운 어린이에게 특정 인물의 장점만 부각시켜 전달하는 것은 위험부담이 크다"면서 "유명한 인물의 성공 이야기를 주입시키는 것보다 사회에는 다양한 인물이 필요하다는 사실을 알려주는 데 초점을 맞춰야 할 것"이라고 밝혔다.

배경진 기자 baemim@seoul.co.kr

※출처 : 서울신문, 2013. 10. 16, 21면



앞의 신문 기사를 읽고 물음에 답해 보세요.

질 문	답 변
기사와 그림에서 관심 있는 인물은 누구인가요?	
내가 닳고 싶은 인물이 있다면 누구인가요?	
기사를 볼 때 '위인'의 목록이 달라지고 있는 까닭이 무엇일까요?	



나의 롤모델을 정해 아래 질문에 답해 보세요.

나의 롤모델은 ()님으로 생각하고 있어요.

질 문	답 변
위 인물의 직업은 무엇인가요?	
위 인물이 남긴 업적이나 활동은 무엇인가요?	
위 인물을 롤모델로 정한 까닭은 무엇인가요?	
내가 닳고 싶은 점은 무엇인가요?	
롤모델에게 '나의 각오나 다짐'을 한마디로 적어 봅니다.	



이런 일을 하는 사람을 찾습니다

매일매일 발행되는 신문에서 우리는 수많은 직업을 가진 사람들을 만날 수 있습니다. 오늘 신문에 어떤 직업을 가진 사람들이 나왔을까요?



먼저 친구 또는 가족이 둘러앉아 ‘오늘 신문에 나올 것 같은 직업’을 돌아가며 말하고 그것들을 적어 보세요.

- 얼마나 많은 직업들이 나왔나요?
- 나온 직업 중에서 내가 모르는 직업이 있었나요? 그것이 무엇인지 2가지를 찾아서 어떤 일인지 조사해 적어 보세요.



오늘자 신문을 친구 또는 가족과 나누어 갖고 각각의 지면에 나오는 기사와 광고를 보고 어떤 일을 하는 사람들인지 사인펜으로 기사나 광고 위에 직업을 쓰고 다음 활동들을 해 보세요.

- 함께 활동하는 사람들이 모여 신문 한 면씩 보고 1번에서 예측한 직업이 나오면 동그라미를 치고, 새로운 직업이 나오면 아래 빈칸에 어떤 직업인지 적습니다.

예측했지만 신문에 안 나온 직업	예측하지 못했지만 새로 찾은 직업

활동 날짜 ★ _____ 년 _____ 월 _____ 일 _____ 요일

참고 신문 ★ _____ 년 _____ 월 _____ 일 _____ 신문(일보) _____ 면

참고 사이트 ★ _____



‘이런 일을 하는 사람을 찾아요’ 놀이하기

- 다섯 고개 놀이하기 : 아래와 같이 5가지 문장으로 하나의 직업을 정리하고 친구들과 맞추는 놀이를 해 보세요.

놀이 방법

- 01_ 오늘 신문에서 본 여러 직업 중에서 1가지를 고릅니다.
- 02_ 해당 직업을 가진 사람들에게 필요한 능력을 2~3가지 생각하고 문장으로 정리합니다.
- 03_ 해당 직업을 가진 사람들이 하는 일을 2~3가지 생각하고 정리합니다.

내가 만든 다섯 고개

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

이 직업은 무엇일까요? ()

- 다섯 고개 놀이를 하면서 여러분이 알게 된 점이나 느낀 점을 정리해 써 보세요.

.....

.....

.....

.....



신문에 나온 직업인과 가상 인터뷰해 볼까요?

신문에는 참 다양한 직업인이 소개되고 있어요. 이 가운데 꼭 만나고 싶은
직업인을 찾아 '가상 인터뷰'를 해 봐요.

가상 인터뷰 요령

- 01_ 신문에서 마땅한 직업인을 찾지 못했다면 인터넷에서 검색하여 찾아도 됩니다.
- 02_ 신문 기사뿐 아니라 신문에 나온 사진도 가능합니다.
- 03_ 답변은 100자 안팎으로 간결하게 적습니다.
- 04_ 질문과 답변은 각자 찾은 신문 기사의 내용을 참고해서 쓸 수 있습니다.

직업인 이름	신 문 이 름	일보(신문)			
직업의 종류	신문 보도 날짜	년	월	일	면
나 이	성 별	남 · 여			
<‘신문 기사’나 ‘신문 사진’을 붙이세요.>					

활동 날짜 ★ _____ 년 _____ 월 _____ 일 _____ 요일

참고 신문 ★ _____ 년 _____ 월 _____ 일 _____ 신문(일보) _____ 면

참고 사이트 ★ _____

① 이 직업을 갖게 된 계기가 있나요?

(답변) _____

② 어떤 일을 하고 있나요?

(답변) _____

③ 이 직업을 갖은 뒤 보람과 어려움이 있다면 무엇인가요?

(답변) _____

④ 이 직업을 갖기 위해서는 어떤 공부를 해야 하고, 어떤 준비를 해야 하나요?

(답변) _____

⑤ 앞으로 10년 뒤, 20년 뒤 이 직업의 전망은 어떠한가요?

(답변) _____

'가상 인터뷰'를 하고 느낀 점



이 직업을 가진 분께 감사해요

여러분! 혹시 한밤중에 열이 펄펄 나서 병원에 가 본 적이 있나요? 모두가 잠든 시간에도 의사 선생님들은 병원에서 낮처럼 일합니다. 소방관들 또 한 밤낮 구분없이 화재 현장에서 단 한 명의 목숨이라도 더 구하려고 애씁니다. 이처럼 우리는 다른 사람의 도움을 받으며 사는 사회에서 살고 있습니다. 여러분이 감사해야 할 사람들에게 대해 생각해 볼까요?



오늘 신문에서 내가 감사하고 싶은 직업 2가지를 찾아 감사하고 싶은 내용을 써 보세요.

직업		
감사할 직업으로 뽑은 이유		
이 일을 하는 분께 감사의 말		



이 직업에 종사하는 분 중 한 분을 신문에서 찾아 기사를 읽고, '6색 생각모자' 놀이를 해 볼까요?

- 우리가 뽑은 사람은 ()이고, 이분의 직업은 ()입니다.
- '6색 생각모자' 놀이를 통해 이 사람에 대해 알아볼까요? 친구(가족)들과 함께 아래와 같이 6색깔 모자 놀이를 하고, 이 사람이 일을 더 잘할 수 있도록 메일을 보내 볼까요?

6색 생각모자 놀이란?

색깔에 따라 그 색에 맞는 이야기만 할 수 있는 놀이입니다.

01_ 흰색 : 사실만 말합니다. (기사에서 읽은 사실)

02_ 빨강 : '예쁘다' '일을 잘한다' 등 자신의 느낌을 말합니다.

03_ 노랑 : 기사 내용에서 이 사람이 한 일 중 긍정적인 면만 이야기합니다.

04_ 검정 : 노랑과 반대로 이 사람이 한 일 중 부정적인 면만 이야기합니다.

05_ 녹색 : 이 사람이 앞으로 이 일을 더 잘할 수 있는 대안을 제시합니다.

06_ 파랑 : 친구들의 이야기를 참고로 이 사람이 일을 더 잘할 수 있도록 제안합니다.

활동 날짜 ★ _____ 년 _____ 월 _____ 일 _____ 요일

참고 신문 ★ _____ 년 _____ 월 _____ 일 _____ 신문(일보) _____ 면

참고 사이트 ★ _____

여러분이 이분께 보낸 메일 내용을 출력해 붙여 주세요. 메일은 이분이 기쁘게 여러분의 제안을 받아 들일 수 있도록 예의를 갖추어 씁니다.



이분이 여러분의 제안을 받아들이고 변화한 모습을 담아 답장 메일로 보내왔습니다. 어린 학생의 제안을 긍정적으로 받아들이고 노력하는 모습으로 보아 이분은 더욱 큰일을 하실 분이라 생각합니다. 이분을 친구들에게 소개해 볼까요?

- 이분이 어떤 분인지 조사해 쓰세요. 기사에서 찾을 수 없다면 인물 검색을 통해 알아보세요.

이름 :

_출생 :

_직업 :

_학력 :

_경력 :

이분의 훌륭한 점 :

- 학교 신문에 ‘내가 본받고 싶은 인물’이라는 주제로 기사를 써서 실으려고 합니다. 아래 빈칸에 이분의 훌륭한 점이 잘 드러나도록 기사를 써 보세요.



내 연봉은 이 정도 받고 싶어요

사람들은 누구나 내가 하는 일에 대한 대가를 많이 받고 싶어 합니다. 그러나 반대로 여러분이 임금을 주는 입장에 있다면 아마도 생각은 좀 달라질 수 있을 것입니다. 그래서 우리는 합리적인 의사결정을 통해 모두가 만족할 수 있도록 임금을 정해야 할 것입니다. 합리적인 의사결정에 대해 생각해 볼까요?



신문에서 스포츠 선수 1명과 경제인 1명을 골라 이 사람의 연봉과 직업에 필요한 능력을 조사해 볼까요?

이름(하는 일)	
직업에서 위치	
연봉	
필요한 능력	
이 일을 잘하기 위해 어떤 노력을 하나요?	
연봉의 적절성과 근거	



여러분은 스포츠 팀을 가지고 있는 회사 사장입니다. 우리 팀을 더 강하게 하기 위해 올해 5명의 선수를 스카우트하려고 합니다. 어떤 원칙으로 스카우트를 해야 우리 팀을 최고의 팀으로 만들 수 있을까요?

- 선수 스카우트를 위해 위원회가 구성되었습니다. 위원회에서는 우선 우리 팀을 분석하기로 하였습니다. 신문 스포츠 면에서 여러분이 관심 있는 스포츠 팀을 하나 정한 후 그 팀을 분석 기법의 하나인 'SWOT 분석'을 해 보세요.

활동 날짜 ★ _____ 년 _____ 월 _____ 일 _____ 요일

참고 신문 ★ _____ 년 _____ 월 _____ 일 _____ 신문(일보) _____ 면

참고 사이트 ★ _____

S(Strength) 강점	W(Weakness) 약점	O(Opportunity) 기회	T(Threat) 위험

- SWOT 분석을 통해 위원회는 우리 팀의 강점과 약점을 잘 알아냈습니다. 분석한 내용을 토대로 다음과 같은 분류로 선수 스카우트 계획을 세워 보세요.

우리 팀의 이름은 ()입니다.

당장 필요한 역할의 선수	당장은 아니지만, 좀 더 강한 팀이 되기 위해 보완해야 할 역할의 선수	유명한 선수이기 때문에 우리 팀의 사기와 광고 효과를 위해 필요한 선수
예 : 수비 능력이 탁월한 외야수 1명		

- 드디어 모든 분석이 끝났습니다. 올해 우리 회사 스카우트 비용은 10억 원입니다. 우리 팀이 승리하기 위해 어떤 선수를 얼마의 연봉을 주고 스카우트해야 가장 효과적인 성과를 얻을 수 있을까요? 회의를 통해 결정한 내용을 아래 표에 기록해 주세요.

스카우트 순서	선수의 역할	연 봉
1		
2		
3		
4		
5		

미래에는 어떤 직업이 나올까요?

사람이 태어나서 사망할 때까지 모든 정보를 데이터베이스에 보관하다가 의뢰인이 필요할 때 정보를 제공하는 기억 대리인! SF 영화 속 등장인물이 냈고요? 한국 고용정보원이 소개한 미래의 직업 10가지 중 하나랍니다.



기사를 읽으며 미래의 직업 이름을 찾아 동그라미로 표시하세요.



“데이터 소거원·기억 대리인·아바타 개발자 뜬다”

고용정보원, 미래에 생겨날 직업 10개 선정
“디지털 고령화·자동화, 아시아 부상이 동인”

인공장기조직 개발자·기억대리인·아바타 개발자... SF 영화 속 얘기 같은 직업들이 미래에 생겨날 것이라는 전망이 나왔다.

한국고용정보원은 24일 '미래의 직업 연구' 보고서를 통해 앞으로 출현 가능한 10개의 직업을 선정했다고 밝혔다.

고용생태계를 움직일 미래의 3대 핵심 동인으로는 '3A'를 꼽았다. 3A는 고령화 사회(Aged society), 자동화된 스마트 디지털(Automated smart digital), 아시아의 부

상(Asia emerging)을 뜻한다.

고령화가 보건의료·바이오 관련 신산업으로 이어지며, 스마트 디지털 기술은 단순·반복적인 일자리보다 감성·상상력·창의력을 지닌 인재 수요를 증가시킬 것으로 내다봤다.

각자의 취향과 감성 등에 따라 다양한 생활양식을 추구하면서 산업 구조도 변화할 것이라고 했다. 또 중국과 인도, 동아시아 신흥 개발국들의 소득 향상과 인구 증가로 아시아가 세계의 중심지로 부각될 것

로 분석했다.

구체적으로 인공장기조직 개발자는 3D프린터를 활용해 인공장기나 인체 조직을 만드는 직업이다. 또 노화로 인한 골격이나 근육 퇴화를 보완할 수 있으며 입고 벗을 수 있는 골근격증강기를 개발하는 탈 부착골근격증강기 연구원의 출현도 예상했다.

오감인식개발자도 미래 직업에 포함됐다. 얼굴 표정이나 음성 인식을 통해 상대방 의도를 미리 파악하는 시스템을 개발하는 직업이다. 이 기술은 소비자 행동 분석이나 운전자의 안전 운행, 장애인의 보행에 적용할 수 있다.

사물인터넷을 통해 도시 정보를

한눈에 볼 수 있도록 해주는 도시대시보드 개발자의 수요도 증가할 것으로 예측했다.

사람과 사물을 연결하는 사물인터넷이 발달하면서 사물을 데이터로 인식하기 위해 사물의 범주를 구분하고 표준화 업무를 맡는 사물데이터 인증원도 미래에 늘어날 것으로 예상된다.

출생부터 사망까지의 모든 정보를 데이터베이스에 보관하면서 의뢰인이 필요할 때 정보를 제공하는 기억대리인도 나타날 것으로 봤다. 인터넷에 뜨는 안 좋은 정보를 찾아 제거해주는 데이터소거원은 반드시 필요한 직업이 될 것이라 전망했다.

아바타 개발자는 뇌와 컴퓨터 연결 기술을 활용해 영화에서처럼 인간을 대체하는 아바타를 만들어 홀로그램 형식으로 실제 생활에서 작동할 수 있게 한다.

신흥 아시아 국가의 부상으로 국가 간 인재 이동이 활발해지면서 인재 채용을 대행하고 현지 적응을 돕는 국제인재채용대리인의 수요가 늘 것으로 예상된다.

세계의 중심이 아시아로 옮겨지면서 인종·국가·민족·종교 등 문화적 배경이 다른 사람들 간에 일어날 수 있는 갈등을 예방하고 분쟁을 조정하는 문화감정해결원의 역할도 중요해질 것으로 분석했다.

박철웅 기자 hero@kyunghyang.com

※출처 : 경향신문, 2014. 12. 25. 11면



다음은 무슨 일을 하는 직업일까요? 직업 이름을 보고 추측해 보세요. 나의 추측이 맞았나요? 이 직업에 대해 알게 된 정보를 짧게 정리해서 쓰세요. 기사 속 직업 중 재미있다고 생각한 직업을 빈칸에 씁니다.

미래의 직업	나의 추측	기사 읽고 알게 된 정보
데이터 소거원		
아바타 개발자		
인공장기조직 개발자		
()		



새로운 직업은 우리 생활을 편리하게 해 주기도 하지만, 반면에 우리가 미처 생각하지 못한 부정적인 문제를 초래할 수도 있습니다. 미래 직업에는 어떤 직업윤리가 필요할까요? 만약 이러한 직업윤리를 갖추지 못한다면 어떤 일이 벌어질까요?

미래의 직업	필요한 직업윤리	만약 이러한 윤리를 갖추지 못한다면?
데이터 소거원		
아바타 개발자		
인공장기조직 개발자		
()		



직업윤리를 꼭 지키기 위해 직업윤리 선서를 하려고 합니다. 의사는 히포크라테스 선서를, 간호사는 나이팅게일 선서를 합니다. 직업 선서문을 만들어 보세요.

() 직업 선서문 만들기 방법

- 01_ 그 직업이 윤리를 갖추지 못하면 어떤 문제가 생길지 생각합니다.
- 02_ 그러한 문제를 예방하기 위해 무엇을 해야 하는지 생각합니다.
- 03_ 그러한 문제를 예방하기 위해 무엇을 하지 말아야 하는지 생각합니다.
- 04_ 해야 할 일과 하지 말아야 할 일의 우선순위를 정합니다. 그리고 순위에 따라 번호를 붙여 선서문을 작성합니다.

선 서

2015년 ○월 ○일 ○○○○

【히포크라테스 선서 예】

나는 환자에게 도움이 된다고 생각한 처방을 따를 것이다.

나는 환자에게 해를 끼칠 수 있는 처방은 절대로 따르지 않겠다.

나는 어떤 요청을 받더라도 치명적인 의약품을 아무에게도 주지 않겠다. 등

타임머신 타고 10년 뒤로 가 볼까요?

반려동물 사진작가, 커피원두 감별사, 원산지 관리자, 야생동물 재활사, 정리수납 컨설턴트, 빅데이터 분석가, 이혼상담사 등 사람들의 직업은 생활 모습의 변화에 따라 함께 변화합니다.



옛날에 꼭 필요했던 직업 중 지금은 찾아볼 수 없는 직업이 있습니다. 옛날과 비교해서 업무가 많이 바뀐 직업도 있습니다. 아예 없어진 직업에는 '없어짐', 직업 이름이 바뀐 것은 바뀐 직업 이름을 쓰세요. 없어지거나 변화한 또 다른 직업을 조사해 빈칸에 써 보세요.

옛날 직업		현재의 직업
인력거꾼	→	택시기사, 버스기사
매품팔이 (양반이나 부자를 대신해 매를 맞고 돈을 받음)	→	
물장수 (높은 지대에 물을 지게로 날라주고 돈을 받음)	→	
	→	



과거의 직업이 바뀐 것처럼 현재의 직업도 바뀔 것입니다. 지금부터 10년 후, 우리 주변의 직업 중 어느 것이 없어질까요? 왜 그렇게 생각했나요? 신문에서 찾아보세요. 요즘 많이 볼 수 있는 직업 가운데 10년 후 업무가 바뀔 직업은 무엇일까요? 그렇게 생각한 이유도 써 보세요.

신문에서 스크랩한 직업	10년 후 없어질 것이라고 생각한 이유
신문에서 스크랩한 직업	10년 후 업무가 바뀔 것이라고 생각한 이유

활동 날짜 ★ _____ 년 _____ 월 _____ 일 _____ 요일

참고 신문 ★ _____ 년 _____ 월 _____ 일 _____ 신문(일보) _____ 면

참고 사이트 ★ _____



타임머신을 타고 10년 후로 날아가 내가 스크랩했던 기사 주인공을 관찰해 보았습니다. 흐름, 직업이 바뀌지는 않았지만 업무는 많이 바뀌었군요. 무엇이 어떻게 바뀌었을까요? 2가지만 예측해 보세요. (예: 2015년, 급식 선생님은 급식실에서 학생들에게 직접 반찬을 덜어 주시며 편식을 지도하셨다. → 2025년, 드론으로 급식을 배식하므로 선생님은 드론을 조작하신다. 드론이 촬영한 화면과 식판에 부착된 센서를 통해 편식 지도를 하신다.)

스크랩한 기사 속 직업 이름은?	10년 후, 하는 일이 이렇게 바뀌었어요.
	①
	②



기사 주인공은 새롭게 바뀐 업무에 적응을 잘 했을까요? 아니면 과거를 더 그리워했을까요? 성실하게 업무를 마치고 잠자리에 들기 전 어떤 내용의 일기를 썼을까요? 기사 주인공의 일기를 상상해서 써 보세요.

제목	2025년	월	일
오늘의 반성			
내일의 계획			

일기 쓰기 요령

- 01_ 직장에서 일하며 겪었던 일, 그 일을 겪으며 내가 한 생각을 넣어 일기를 씁니다.
- 02_ 과거 나의 업무와 현재 업무를 비교해 봅니다.
- 03_ 일기는 반성적 사고로 쓰는 글이므로 오늘 한 일 가운데 고치고 싶은 것, 후회되는 것 등 반성할 내용을 기록하면 더욱 좋습니다.

건강한 직업, 건강한 사회

신문에는 다양한 직업이 나옵니다. 어떤 직업이라도 자신이 맡은 업무를 기쁘고 감사하게 할 수 있다면 우리 사회는 보다 건강한 사회가 되겠죠?



신문에서 다음 특징을 가진 직업을 수집하고 직업 이름을 쓰세요. 신문에서 직업을 찾기 어려우면 직업의 이름을 조사해서 빈칸에 써도 됩니다.

사람들에게 즐거움을 준다.

사람들을 편리하게 해 준다.

사람들의 안전을 지켜 준다.

사람들이 더 건강하게 살도록 도움을 준다.

사람들이 더 나은 삶을 살도록 가르치는 일에 도움을 준다.

사람들이 청결하게 살도록 해 준다.

활동 날짜 ★ _____ 년 _____ 월 _____ 일 _____ 요일

참고 신문 ★ _____ 년 _____ 월 _____ 일 _____ 신문(일보) _____ 면

참고 사이트 ★ _____



2 우리 사회에 가장 필요한 직업은 어느 것인가요? 필요하다고 생각하는 순위를 정하고, 왜 그렇게 생각했는지 이유도 함께 말해 보세요.

필요한 순위	직업 이름	필요한 이유는?
1		
2		
2		

‘직업의 필요성’ 생각하기

01_ 이 직업의 좋은 점을 얼마나 많이 말할 수 있는지 생각합니다.

02_ 만약 이 직업이 없다면 어떤 불편함을 겪게 될지 생각합니다.



3 우리 주위에는 여러 직업 가운데 자신의 직업을 통해 남에게 도움을 주는 직업이 많아요. 자기 자신은 힘들지만, 남에게 유익을 주는 직업은 어떤 것이 있을까요? 이 같은 직업인에게 표창장을 주어 감사한 마음을 표현해 봅시다. 표창장에는 직업 이름, 표창하는 이유, 감사한 마음이 잘 드러나도록 적어 보세요.



표 창 장



진로 체험을 해 볼까요?

직업 체험학습은 희망 직업을 이해하는 방법 중 하나입니다. 막연한 기대나 자료만 보는 것을 넘어 직접 경험할 수 있다면 자신이 희망하는 직업에 대한 동기를 얻는 데 도움이 됩니다. 아래 신문 기사를 읽고 물음에 답해 보세요.

자녀 진로·체험학습, 돈 안 들이고 할 순 없을까?

정부가 운영하는 무료 체험학습 프로그램

초등 5학년에 진학하는 딸을 둔 학부모 나옥선 씨(46·서울 강서구)는 자녀의 진로 및 직업 체험활동에 관심이 많다. 딸이 중학교에 진학하는 2016년부터 중학교에 자유학기제가 전면적으로 시행되는 등 진로교육이 강조되면서부터다. 하지만 만족할 만한 진로·체험활동을 찾기는 쉽지 않다.

나 씨는 “가능한 한 많은 진로·체험활동에 아이를 참여시키고 싶지만 현장에서 직업을 체험해볼 수 있는 우수 프로그램을 찾기는 쉽지 않다”고 말했다.

최근 나 씨처럼 자녀 교육에 도움이 되는 체험활동을 찾는 학부모가 늘고 있다. 하지만 학부모들이 자녀를 보낼 만한 진로교육 프로그램과 교육시설은 부족한 것이 현실. 정부와 공공기관, 기업들이 진행하는 무료 프로그램을 잘 활용하면 비용을 들이지 않고도 다양한 교육프로그램에 참여할 수 있다.

자치구에서 운영하는 무료 진로프로그램

최근 서울 강남구의 한 항공 승무원 준비 학원, 승무원 직업 체험을 하기 위해 17명의 초등생이 강의실에 모였다. 서울시 중구청이 설립하고 중구 청소년수련관이 위탁받아 운영하는 중구진로직업체험지원센터가 진행하는 직업체험 프로그램 현장이다. 이날은 전직 대한항공 승무

원 출신 강사가 항공 승무원이 하는 일, 근무환경 등에 대해 강의의 진행했다.

“승무원은 키가 맞아야 하나요?” “가뭇된 많은 나라 중 가장 적음이 힘들었던 나라는 어디였나요?”

강의가 끝나자 참석한 학생들은 항공 승무원과 관련된 질문들을 쏟아냈다. 강의가 끝난 뒤에는 항공 승무원 유니폼을 입고 인사해보고, 반듯하게 걸어보기 등 직업체험을 진행했다. 서울 리라초 5학년 진학 예정인 한재은 양(11·서울 중구)은 “원래 디자이너가 꿈이었는데 항공 승무원 유니폼을 입은 내 모습을 보니 승무원이라는 직업에 흥미가 생겼다”고 말했다.

서울시 주요 자치구들은 다양한 무료 진로체험 프로그램을 운영한다. 현재 은평구, 마포구를 비롯해 총 13개 자치구가 진로직업체험센터를 운영한다. 진로직업체험센터는 올해 25개 전 자치구에 도입될 예정. 각 지자체의 진로직업체험센터 홈페이지에 들어가면 자세한 프로그램 내용과 참여 방법을 확인할 수 있다.

월별로 테마 정해 체험 프로그램 운영

교육부와 한국과학창의재단은 공공기관, 기업들과 연계해 유·초·중·고 학생이 직접 참여할 수 있는 교육기부 프로그램을 진행한다. 지난해 두 달간 총 900개의 교육기부 프로그램을 진행했다. 청소년들의 진로 선택에 도움을 주는 직업체험, 창의과학 진로캠프 등 체험 위주의



한국과학창의재단 제공

교육프로그램을 진행하는 것이 특징.

매달 교육기부 주간을 정해 테마별로 프로그램을 운영한다. 지난달은 인생설계 주간, 이번 달은 전통문화 주간으로 체험활동을 진행했다.

인생설계 주간엔 약 3500명의 학생이 △건강관리 △금융습관 △학습습관 △인생 및 진로설계 프로그램 등에 참여했다. 학생들은 한국건강관리협회에서 진행하는 건강검진법에 참가해 퀴즈 형식으로 건강 상식을 익히고 흡연자의 폐



모형을 탐구하는 활동 등에 참여했다. 대학에서 진행하는 인생설계도 만들기, 은행 체험교육을 통해 금융습관에 대한 교육도 진행했다.

2월은 전통문화와 교육기부 주간으로 △도보로 서울시내 고궁, 청계천, 인사동 등을 탐방하며 역사, 생태, 문화 배우기 △국악인인 한국무용가에게 듣는 전통문화와 △민화박물관에서 진행된 민화 그리기 체험 등 전통문화를 체험할 수 있는 프로그램이 진행됐다.

김윤정 한국과학창의재단 교육기부센터장은 “3월에는 새 학년, 새 학기를 맞아 아이들의 올바른 관계형성을 돕기 위해 ‘인성’을 교육기부 테마로 지정해 프로그램을 운영한다. 과학의 달인 4월에는 ‘미래과학기술’을 테마로 교육기부 주간이 운영될 예정”이라고 밝혔다. 구체적인 프로그램은 한국과학창의재단의 교육기부 매칭 사이트(www.teachforkorea.go.kr)에서 확인할 수 있다. 글·사진 김재성 기자 kimjs6@donga.com

※출처 : 동아일보, 2014. 2. 25. C5면

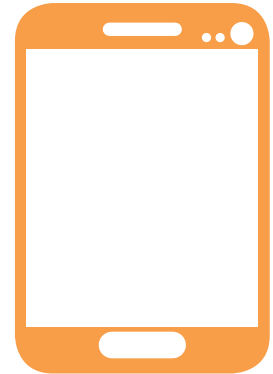


위 신문 기사는 체험학습 프로그램을 소개한 글입니다. 육하원칙에 맞춰 아래 표를 채워 봅니다.

구분	신문 기사 내용	구분	신문 기사 내용
누가		언제	
어디서		무엇을	
어떻게		왜	



2 우리 지역 시청(또는 군청, 구청, 대학 등)에서는 위와 비슷한
체험학습 프로그램을 운영하고 있나요? 있다면 ‘감사의 메시지’
를 적어 봅니다. 없다면 ‘호소의 메시지’를 써 봅니다.



3 직업 체험학습은 계획이 중요합니다. 각자 진로와 관련된 체험학습을 하기 위해 체험 계획서
를 먼저 짜 봅니다.

()의 직업 체험학습 계획			
체험 목표			
체험 희망 장소		체험 날짜·시간	
만날 직업인			
교 통 편			
가서 할 일			
준비물			



내 명함을 만들어 봐요

나는 어른이 되면 직업을 갖게 될 것입니다. 내가 좋아하면서도 잘하는 일을 직업으로 택한다면, 미래에 행복하고 즐거운 삶을 살 수 있을 것입니다.



어른들은 처음 만났을 때 명함을 주고받으며 인사합니다.

아래 명함은 직업의 특징이 잘 드러난 명함입니다. 명함 주인의 직업이 무엇인지 추측하고 그렇게 생각한 이유를 설명해 보세요. 어떤 부분이 인상적으로 표현되었나요?



질 문	내 용
내가 추측한 직업과 그 이유는 무엇인가요?	직업 : 이유 :
인상적인 표현은 무엇인가요?	



각자 적성에 맞는 직업인이 되었다고 가정해 보세요. 그렇다면 자신의 명함을 디자인해 봅시다. 직업의 특징이 잘 표현된 예쁜 명함을 만들어 보세요.

명함 만들기 요령

- 01_ 나의 미래 직업을 정합니다.
- 02_ 나의 업무(내가 하는 일)를 구체적으로 생각해 봅니다.
- 03_ 나의 직업과 업무를 상징하는 이미지를 넣어 명함 디자인을 정합니다.
- 04_ 명함에는 '이름, 직업(직위), 연락처'를 꼭 넣습니다.

〈내가 디자인한 내 명함〉

VISA

축하합니다

_____ 학교 _____ 학년 _____ 반 이름 _____

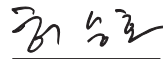
위 학생은 '2015 진로와 직업 패스포트' 활동 주제를 수행했습니다.

담당교사(또는 부모님) 서명 _____

증명

한국신문협회는 '2015 진로와 직업 패스포트'의 과제를
성공적으로 완수했음을 증명합니다.

한국신문협회 사무총장



한국신문협회 회원 신문사 사이트



<http://www.khan.co.kr>



<http://www.kukinews.com>



<http://www.naeil.com>



<http://www.donga.com>



<http://www.mk.co.kr>



<http://www.mt.co.kr>



<http://www.munhwa.co.kr>



<http://economy.hankooki.com>



<http://www.seoul.co.kr>



<http://www.segye.com>



<http://www.sportsseoul.com>



<http://sports.chosun.com>



<http://www.etnews.co.kr>



<http://www.chosun.com>



<http://joongang.joins.com>



<http://www.hani.co.kr>



<http://www.hankyung.com>



<http://www.hankooki.com>



<http://nbiz.heraldcorp.com>



<http://www.yonhapnews.co.kr>



<http://www.kado.net>



<http://www.kwnews.co.kr>



<http://www.kyeonggi.com>



<http://www.knnews.co.kr>



<http://www.gnnews.co.kr>



<http://www.kbmaeil.com>



<http://www.hidomin.com>



<http://www.kyongbuk.co.kr>



<http://www.ksilbo.co.kr>



<http://www.kyeongin.com>



<http://www.kwangju.co.kr>



<http://www.kookje.co.kr>



<http://www.idaegu.com>



<http://www.daejonilbo.com>



<http://www.imaeil.com>



<http://www.busan.com>



<http://www.yeongnam.com>



<http://www.iusm.co.kr>



<http://www.jeollailbo.com>



<http://www.domin.co.kr>



<http://www.jjan.kr>



<http://www.jejunews.com>



<http://www.joongdo.co.kr>



<http://www.jbnews.com>



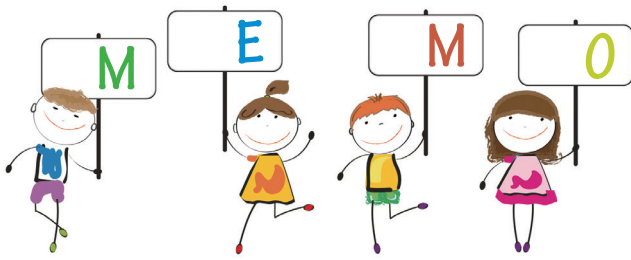
<http://www.joongboo.com>



<http://www.cctoday.co.kr>



<http://www.ihalla.com>



A series of horizontal dashed lines for writing, consisting of 20 lines.



Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dashed orange lines.

발 행 일 | 2015년 6월 12일 초판 제1쇄 발행

지 은 이 | 최상희(경향신문 편집국 차장)

심옥령(청라달튼외국인학교 초·중등 교장)

박미영(한국NIE협회 대표)

발 행 인 | 송필호

펴 낸 곳 | 한국신문협회

주 소 | 서울 중구 세종대로 124 프레스센터 13층

전 화 | 733-2251~2

팩 스 | 720-3291

홈페이지 | www.presskorea.or.kr

후 원 | 한국언론진흥재단  

※이 책자는 언론진흥기금을 지원받아 발간되었습니다.