

재난안전교육 패스포트 2016

신문으로 배우는 재난대비와 생활안전



NIE 워크북 | 고등학생용

차례

04 ... 자기소개

05 ... 신문지면 소개

06 ... 활동 메모

활동 주제

08 ... 기호식품의 유해성을 파헤쳐보자

10 ... 안전하고 즐겁게 캠핑을 하자

12 ... 신나고 안전하게 자전거를 타보자

14 ... 다양한 대중교통, 질서 있게 이용하자

16 ... 오고가는 칭찬 속에 우정이 쌓인다

18 ... 자아존중감이 행복으로 가는 지름길이다!

20 ... 담배 없는 건강한 학교를 만들어 보자

22 ... 스마트폰 약인가, 독인가

24 ... 화재 예방을 위한 매뉴얼을 만들어 보자

26 ... 붕괴 피해, 어떻게 막아 볼까?

28 ... 산업재해, 그 예방책이 궁금하다

30 ... 근로자를 위한 근로조건을 마련해 보자

32 ... 내가 할 수 있는 응급처치 방안을 마련해 보자

34 ... 위급한 상황, 내 앞에 펼쳐지면 어떻게 하지?

36 ... 희망브리지, 창의적인 봉사활동을 기획해 보자

39 ... VISA(확인서)

02 재난안전교육 패스포트 2016



일러두기

‘재난안전교육 패스포트’ 사용법

- ☾ ‘재난안전교육 패스포트 2016’은 재난과 안전에 대한 기사나 자료를 찾아 읽고 주어진 물음에 따라 자신의 생각을 창의적으로 펼칠 수 있는 **15개**의 다양한 주제로 정리해 묶었습니다.
- ☾ 활동 주제는 자신의 관심이나 흥미에 따라 자유롭게 선택할 수 있습니다. 패스포트에 나온 주제를 모두 수행할 필요는 없습니다. 하지만 최소한 **12개 이상**을 권장합니다.
- ☾ 활동은 관심 있는 주제부터 하면 효율적입니다. **패스포트에 실린 순서와 상관없이 자유롭게 활동주제를 선택**해서 활동해도 됩니다.
- ☾ 사용할 수 있는 신문은 **2015~2016년 발행된 신문**입니다.
- ☾ 보조자료로 어린이신문이나 인터넷, 서적 등을 일부 활용할 수 있습니다.
- ☾ 주제를 수행할 때는 개별 또는 모둠 활동 모두 가능하지만 개별 활동이 원칙입니다.
- ☾ 활동 내용을 정리할 때 볼펜을 사용하시는 게 좋습니다. 연필로 쓰실 경우 뚜렷이 드러나게 필기해야 합니다.
- ☾ 스크랩한 신문 자료가 클 경우, 자료를 접어 패스포트에 붙여도 됩니다.
- ☾ 활동 날짜, 참고한 신문과 인터넷 사이트 주소를 반드시 기록합니다.
- ☾ **‘나의 활동 메모’(6쪽)**는 **활동한 날짜**를 씁니다.
- ☾ 과제를 모두 마치면 뒤쪽에 있는 ‘비자(visa)’ 페이지에 선생님이나 부모님의 ‘확인’을 받습니다.

자, 이제 신문으로 배우는
재난대비와 생활안전 현장으로 떠나볼까요~

※ 알림

‘재난안전교육 패스포트 2016’ 활동자료는 교과별 수행평가와 창의적 체험활동의 자율, 동아리, 진로활동 등에 활용이 가능합니다.



자기소개

이름 •

학 교 •

학년 · 반 •

주 소 •

부모님 연락처 •

발급일 •

서명 •

활동 기간 •

자신의 사진을 직접 붙이거나
직접 캐릭터로 그려 붙이기



‘재난안전교육’

패스포트 활동 수행 전에 알아두세요

신문은 다양한 지면으로 이뤄져 있습니다. 지면의 명칭은 신문에 따라 다르지만, 독자가 신문을 더 효율적으로 읽을 수 있도록 돕습니다. 재난과 안전에 관련된 기사도 그것이 생활에 어떻게 관계되어 있는지에 따라 서로 다른 지면에 소개될 수도 있지요. 신문을 참고하면 활동 과제 수행에 크게 도움이 될 것입니다.



나의 활동 메모

순번	날짜	활동 주제 번호	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			



- ① 활동 순서는 패스포트에 실린 목차와 상관없이 자유롭게 선택해 활동할 수 있습니다.
- ② 활동 주제는 12개 이상을 권장합니다.
- ③ 아래 표에서 '확인'은 주제 수행을 마쳤을 때 선생님이나 부모님의 서명을 받아야 합니다.
- ④ 해당 사항이 없으면 공란으로 비워 둡니다.



기호식품의 유해성을 파헤쳐보자

기호식품(嗜好食品)은 청량음료, 과자, 초콜릿, 사탕 등 맛과 향기를 즐기기 위해 먹는 식품을 의미합니다. 이러한 기호식품에는 여러 가지 첨가물이 들어가는데, 이에 대한 유해성을 잘 모르고 먹는 경우가 많습니다. 따라서 안전하게 식품을 먹기 위해서는 그 유해성을 알아보는 것이 필요합니다.



자신이나 친구들이 즐겨 먹는 기호식품의 광고나 사진 등을 신문에서 찾아보세요.

신문 스크랩 붙이는 곳



자신이 즐겨 먹는 과자나 라면의 영양 성분을 왼쪽 사진을 참고해 정리해 보세요.

(가공식품의 영양성분표시 예)

영양성분 1회 제공량 178g(80g) / 총 2회 제공량(160g)

영양성분	1회 제공량 당 함량	%영양소기준치
열량	285kcal	-
탄수화물	46g	14%
당류	23g	-
단백질	5g	8%
지방	9g	18%
포화지방	2.5g	17%
트랜스지방	2g	-
콜레스테롤	80mg	27%
나트륨	150mg	8%

%영양소기준치 : 1인 영양소기준치에 대한 비율



활동 날짜

년

월

일

요일

참고 신문

년

월

일

신문(일보)

면

참고사이트



식품안전정보포털(<http://www.foodsafetykorea.go.kr>)의 '안전한 식생활' 메뉴에서 '식품 첨가물'을 선택합니다. 이 내용을 참고하여 식품 첨가물의 종류와 기준 및 유해성에 대해 작성해보세요.

▶ 자신이 즐겨먹는 기호식품에 들어있는 식품 첨가물은 무엇인지 작성해보세요.

--

▶ 작성한 첨가물의 기준과 유해성을 찾아보고 적어보세요.

--



신문의 기사나 광고 등에서 식품을 찾아 이에 포함된 첨가물을 조사해 보세요.

신문 스크랩 붙이는 곳

--

식품 첨가물의 종류

첨가물 중 유해성이 높은 것





안전하고 즐겁게 캠핑을 하자

문화체육관광부 통계에 따르면 국내 캠핑 인구는 약 300만 명이 넘고, 캠핑 중에 발생할 수 있는 각종 안전사고도 늘어나고 있다고 합니다. 그런데 대부분의 안전사고 원인은 안전 수칙 불이행이라고 합니다. 안전사고를 예방하기 위해 안전사고의 유형과 특성을 이해하고 이를 대비하기 위한 자세를 길러봅시다.

 국가재난정보센터(<http://www.safekorea.go.kr>)에서 캠핑 중 발생할 수 있는 안전사고를 예방하기 위해 제작한 주요 안전 표지판을 조사하여 그 내용을 작성하여 보세요.



 캠핑 사고 사례를 신문에서 찾고, 사고를 대비할 수 있는 방법에 대한 인터뷰를 해보세요.

신문 스크랩 붙이는 곳



활동 날짜

년

월

일

요일

참고 신문

년

월

일

신문(일보)

면

참고사이트



신문에서 찾은 사례 속의 사건을 조사해 발생 원인과 예방 방안을 각각 전문가에게 취재하는 내용으로 가상의 취재 기사를 만들어 보세요.

전문가 ()	발생 원인은?	본인(기자):
분야 ()		전문가():
발생 원인에 대한 전문가 취재 기사	원인이 영향을 준 구체적인 과정은?	본인(기자): 전문가():
	원인으로 인한 피해 정도는?	본인(기자): 전문가():
	앞으로 추가적 발생 가능성은?	본인(기자): 전문가():

전문가 ()	구체적인 방안은?	본인(기자):
분야 ()		전문가():
예방 방안에 대한 전문가 취재 기사	방안의 추구하는 목적은?	본인(기자): 전문가():
	방안에 대한 구체적인 설명은?	본인(기자): 전문가():
	방안을 실천하기 위해서는?	본인(기자): 전문가():



가상의 인터뷰 취재 기사를 작성하면서 새롭게 알게 된 내용을 적어보세요.





신나고 안전하게 자전거를 타보자

자전거 사고는 여가 활동이나 교통수단으로 자전거를 운행하는 도중에 충돌 등에 의해 운전자와 보행자, 다른 교통기관 등이 사상(死傷)·파손되는 사고를 말합니다. 이러한 사고를 예방하기 위해 자전거를 안전하게 타는 방법을 습득하고, 이를 실천해야 신나고 안전하게 자전거를 탈 수 있습니다.



자전거 사고가 발생하는 원인과 관련된 상황을 그림으로 나타내봅시다.

자전거 사고 발생원인	사고 상황에 대한 그림
횡단보도 사고	
손을 떼고 타기	
교차로에서 우회전이나 좌회전을 할 경우	
기타	



활동 날짜

년

월

일

요일

참고 신문

년

월

일

신문(일보)

면

참고사이트



신문 기사에서 자전거 사고와 관련한 그림이나 사진, 기사 등을 찾아 스크랩 해보세요.

신문 스크랩 붙이는 곳

▶ 신문에서 자전거 사고의 원인을 세 가지만 찾아 적어보세요.

①

②

③

▶ 자전거 사고 예방을 위한 '안전한 자전거 타기 다짐' 세 가지를 적어보세요.

①

②

③





다양한 대중교통, 질서 있게 이용하자

등하교할 때 도보나 자전거를 이용하는 경우도 있지만, 버스나 지하철 등 다양한 대중교통을 이용하는 경우도 있습니다. 대중교통을 이용할 때 안전수칙을 지키지 않아 사고가 발생하기도 합니다. 대중교통을 안전하게 이용하는 방법을 알아봅시다.

 대중교통 안전사고와 관련한 다음의 구체적 행동 중 잘못된 경우를 찾아보세요.

영역	구체적 행동
버스를 이용할 때	① 버스가 도착하면 스마트폰을 보면서 내린다. ② 먼저 타려고 끼어들거나 버스 앞으로 뛰어간다. ③ 버스가 도착한 것을 확인한 후에 버스에 올라선다. ④ 버스에서 반드시 손잡이 또는 좌석의 손고리를 잡고 선다.
열차 또는 지하철을 이용할 때	① 전철에 탄 사람이 먼저 내린 다음 천천히 걸어서 탄다. ② 전철 내에 사람이 많은 경우 각 호차 별 연결 부위에 선다. ③ 열차나 전철을 기다릴 때 반드시 노란색 안전선 안쪽에서 기다린다. ④ 전철을 타고 내릴 때 탑승대와 간격이 벌어져 있어 발이 빠지지 않도록 주의하면서 탄다.
택시를 이용할 때	① 눈이 온 뒤에 결빙상태를 확인하지 않고 택시에서 내린다. ② 자전거나 오토바이가 오는지 확인하고 택시에서 내린다. ③ 가까운 거리를 택시로 이용할 경우에 안전띠를 매지 않는다. ④ 운전사가 운전 중에 전화가 오면 핸드폰을 사용하지 않도록 말한다.

 자신이 평소에 이용하는 대중교통 관련 사진이나 그림, 기사, 통계표 등을 신문에서 찾아보세요.

신문 스크랩 붙이는 곳



활동 날짜

년

월

일

요일

참고 신문

년

월

일

신문(일보)

면

참고사이트



스크랩한 신문을 바탕으로 대중교통을 이용할 때 가장 위험하다고 생각하는 상황을 그림으로 묘사해보세요.

버스를 이용할 때

열차 또는 지하철을 이용할 때

택시를 이용할 때



조사한 내용 중에서 자신이 가장 많이 이용하는 대중교통의 필수적인 안전 수칙을 바탕으로 선서문을 작성해보세요.

선 서

평소 대중교통()을 이용하면서 발생할 수 있는 안전사고 예방을 위해 다음과 같은 수칙을 반드시 준수할 것을 선서합니다.

하나, _____

하나, _____

하나, _____

2016년 월 일 ()고등학교 ()





오고가는 칭찬 속에 우정이 쌓인다

말 한마디가 천냥 빚을 갚는다는 말이 있습니다. 우리가 사용하는 말에 따라 기분이 좋을 수도 있지만, 기분이 나쁘거나 좌절하기도 합니다. 서로를 배려하고 존중하는 분위기를 만들기 위해 해야 할 말과 해서는 안 되는 말을 구분해야 합니다.



신문에서 좋지 않은 말을 하여 범죄로 처벌받는 사례(명예 훼손죄, 불고지죄 등)를 찾아 스크랩해 보세요.

신문 스크랩 붙이는 곳



다음 광고 그림처럼 위에서 스크랩한 내용을 예방하기 위한 그림을 그리고 광고 카피를 만들어 보세요.



잘 쓰면 약이 됩니다

출처 : 한국방송광고공사 인쇄공익광고(2014)

카피 : 말은 상처를 줄 수도 있고, 상처를 치유할 수도 있습니다. 작은 변화가 욕이 아닌 약을 만들고 따뜻한 SNS 공간을 만듭니다.

카피 :



활동 날짜

년

월

일

요일

참고 신문

년

월

일

신문(일보)

면

참고사이트



상대방으로부터 말을 듣고 기분이 좋았던 말 세 가지를 적어보세요.

기쁨

듣고 기쁜 말은?

①

②

③

희망

듣고 희망이 생기는 말은?

①

②

③

즐거움

듣고 즐거워지는 말은?

①

②

③



상대방으로부터 말을 듣고 기분이 좋지 않았던 말 세 가지를 적어보세요.

싫어하는 말

기분 나쁜 말

슬퍼지는 말



상대방으로부터 말을 듣고 기분이 좋은 말과 좋지 않은 말을 신문에서 찾아 밑줄이나 형광색으로 표시해보세요.

신문 스크랩 붙이는 곳



서로 배려하고 존중하는 분위기를 만들기 위해서는 어떠한 말이 필요한지 세 가지를 적어보세요.

① 나는 앞으로 친구에게 _____ 말을 하겠습니다.

② 나는 앞으로 친구에게 _____ 말을 하겠습니다.

③ 나는 앞으로 친구에게 _____ 말을 하겠습니다.





자아존중감이 행복으로 가는 지름길이다!

자아존중감은 자신이 사랑받을 만한 가치가 있는 소중한 존재이고 어떤 성과를 이루어낼 수 있는 유능한 사람이라고 믿는 마음입니다. 자아존중감 향상을 위해서는 외로움이나 스트레스 등을 적절하게 해소하는 지혜가 필요합니다.



학교생활 중에서 행복감과 자아존중감을 느꼈던 상황을 제시해 보세요.

▶ 그런 상황이 없었다면 왜 없었는지, 어떻게 하면 내가 행복해지고 자아존중감을 느낄 수 있는지 나에게 편지를 써보세요.

▶ 나에게 쓴 편지를 토대로 다른 사람을 행복하게 하고, 자아존중감을 느끼게 하려면 어떤 노력이 필요한지 생각해 보세요.

내가 할 수 있는 노력	
--------------	--



활동 날짜

년

월

일

요일

참고 신문

년

월

일

신문(일보)

면

참고사이트



신문에서 자아존중감(자존감)과 관련된 내용을 찾아 스크랩하고, 자신의 자존감을 향상시키기 위한 생활 규칙을 마련해 보세요.

스크랩	
생활 규칙	



칭찬 빙고를 활용하여 타인의 장점을 발견하고 소중함을 이야기 해보세요.

▶ 칭찬 BINGO!

- ① 12명씩 짝을 짓는다.(반드시 12명일 필요는 없으나, 짝수로 짝을 짓는다.)
- ② 나에게 지정된 사람의 장점을 5X5로 주어진 칸에 적는다.
- ③ 아래 예시를 활용해도 좋고, 자신이 생각하는 칭찬을 작성해도 된다.
- ④ 나중에 빙고를 하여 1등을 한 친구는 자신의 짝꿍(칭찬 빙고를 쓴 대상자)에게 이 칭찬을 읽어주도록 한다.
- ⑤ 칭찬을 받은 친구는 "나의 장점을 찾아줘서 고맙다"는 인사를 하고 마무리한다.

기쁜	충성하는	신나는	행복한	야망찬
코가 예쁜	침착한	좋아죽는	희망찬	귀여운
황홀한	사랑하는	안정감이 드는	보호해주고 싶은	신중한
도와주는	쾌활한	소중한	깜찍한	공정한
리더십 있는	부지런한	열정 있는	눈이 예쁜	정리를 잘하는
욕을 안 하는	목소리가 부드러운	웃 맵시가 좋은	용기 있는	활발한
참을성이 많은	남의 말을 잘 들어주는	예의바른	꿈이 있는	글씨를 잘 쓰는
애교가 많은	목소리가 푹꼬리같은	인사를 잘하는	저축을 많이하는	노래를 잘하는





담배 없는 건강한 학교를 만들어 보자

담배는 자신과 가족을 비롯한 주변 사람들의 건강을 해칩니다. 일단 담배를 피우게 되면 금연이 어렵습니다. 전담배도 금연에 대한 효과가 입증되지 않은 상태이며 일반 담배만큼 인체에 유해합니다. 담배 없는 건강한 학교를 만들기 위해 실천할 일을 찾아봅시다.

 신문 기사를 통해 흡연 예방과 관련된 활동을 해보세요.

▶ 흡연 예방, 금연 교육 등에 관한 신문 기사를 찾아 스크랩하세요.

신문 스크랩 붙이는 곳

▶ 수업 시간에 흡연권과 혐연권에 대한 찬반 토론을 할 때 필요한 근거를 다섯 가지 정도 제시하고 자신의 입장을 밝히세요.

토론 주제	흡연권을 인정해야 하는가?	
순번	찬성의 근거	반대의 근거
①		
②		
③		
④		
⑤		
자신의 입장		



활동 날짜

년

월

일

요일

참고 신문

년

월

일

신문(일보)

면

참고사이트



담배 없는 건강한 학교를 만들기 위해 학교와 학생 입장에서 가능한 활동을 다섯 가지 정도 제시해 보세요.

순위	학교	학생
①	정규 수업 시간에 흡연 예방 교육을 실시한다.	금연 캠페인을 실시한다.
②		
③		
④		
⑤		



학교 축제 때 금연 홍보 부스를 만들려고 합니다. 활동 계획을 세워보세요.

〈금연 홍보 부스 운영 계획〉

1. 홍보 부스 개요

부스 유형	부스 이름	운영위원	주요 활동 내용	비고
체험형	금연 골든벨	○○○외 명	금연 홍보 대사를 활용한 골든벨 퀴즈 진행	

2. 활동 방법

가. 금연 홍보 스탬프 투어 : 스탬프 종이를 가지고 부스별로 참여한 후 도장 찍기

나. _____

다. _____

라. _____

마. _____

3. 운영상 문제점 및 향후 개선 방안

가. _____

나. _____

다. _____





스마트폰 약인가, 독인가

스마트폰 중독은 스마트폰이 없는 상태를 견디지 못하고 불안해하거나(금단), 계속 스마트폰을 사용하며 사용 시간을 늘리고 있고(내성), 그 결과 정상적인 공부나 친구관계 형성에 있어 장애를 많이 느끼는 상태(일상생활 장애)를 유발합니다. 스마트폰을 유용하게 활용할 수 있는 방법을 찾아봅시다.

 신문 기사를 통해 스마트폰 중독과 관련된 활동을 해보세요.

▶ 스마트폰 중독의 종류, 위험성, 실태 등에 관한 신문 기사를 찾아 스크랩하세요.

신문 스크랩 붙이는 곳

▶ 신문 기사 속의 내용을 바탕으로 나는 어느 정도 스마트폰을 자주 사용하고, 주로 어떤 상황에서 사용하는지 살펴보고 스마트폰의 유용한 활용법을 생각해 보세요.

스마트폰 사용 빈도 (1일 기준 몇 시간 정도)	
스마트폰 사용 상황 (구체적인 상황)	
스마트폰을 유용하게 활용할 수 있는 방법	



활동 날짜

년

월

일

요일

참고 신문

년

월

일

신문(일보)

면

참고사이트



‘청소년 스마트폰 중독 자기 진단지’로 나를 진단하세요.

〈청소년 스마트폰 중독 자기 진단지〉

항목	전혀 그렇지 않다 (1)	그렇지 않다 (2)	그렇다 (3)	매우 그렇다 (4)
1 스마트폰의 지나친 사용으로 학교성적이 떨어졌다.				
2 가족이나 친구들과 함께 있는 것보다 스마트폰을 사용하고 있는 것이 더 즐겁다.				
3 스마트폰을 사용할 수 없게 된다면 견디기 힘들 것이다.				
4 스마트폰 사용시간을 줄이려고 해보지만 실패한다.				
5 스마트폰 사용으로 계획한 일(공부, 숙제, 학원수강 등)을 하기 어렵다.				
6 스마트폰을 사용하지 못하면 온 세상을 잃은 것 같은 생각이 든다.				
7 스마트폰이 없으면 안전부절 못하고 초조해진다.				
8 스마트폰 사용시간을 스스로 조절할 수 있다.(역배점)	(4)	(3)	(2)	(1)
9 수시로 스마트폰을 사용하다가 지적을 받은 적이 있다.				
10 스마트폰이 없어도 불안하지 않다.(역배점)	(4)	(3)	(2)	(1)
11 스마트폰을 사용할 때 '그만해야지'라고 생각은 하면서도 계속한다.				
12 스마트폰을 너무 자주 또는 오래한다고 가족이나 친구들에게 불평을 들은 적이 있다.				
13 스마트폰 사용이 지금 하고 있는 공부에 방해가 되지 않는다.(역배점)	(4)	(3)	(2)	(1)
14 스마트폰을 사용할 수 없을 때 패닉 상태(주: 일순간 어리둥절한 상태)에 빠진다.				
15 스마트폰 사용에 많은 시간을 보내는 것이 습관화되었다.				

* 진단 방법 : 총점 45점 이상 ⇒ 고위험군, 42~44점 ⇒ 잠재적 위험군, 41점 이하 ⇒ 일반 사용자군

* 나의 점수 및 결과 : _____

(출처 : 한국정보화진흥원 인터넷중독대응센터)



주변에 스마트폰 중독인 친구가 있다고 생각하고 그 친구에게 ‘내가 도와줄 수 있는 일’과 ‘친구 스스로 해야 할 일’을 각각 세 가지 정도 제시해 보세요.

내가 도와줄 수 있는 일	친구 스스로 해야 할 일





화재 예방을 위한 매뉴얼을 만들어 보자

대부분의 화재는 사람들의 부주의에 의해 발생합니다. 일상생활 속에서 화재를 예방하고, 화재가 발생했을 때 적절하게 대처할 수 있는 능력을 길러 봅시다.

 신문을 읽고 화재 발생 및 화재 예방과 관련된 활동을 해보세요.

▶ 화재 사고, 대처 방법, 화재 진압 과정상 문제점, 예방 방법 등과 관련된 기사를 스크랩하세요.

신문 스크랩 붙이는 곳

▶ 자신이 신문사의 논설위원이라고 가정하고, 대형 화재 발생의 원인 진단과 화재 예방을 위한 사설을 작성해 보세요.

사설 제목 :



활동 날짜

년

월

일

요일

참고 신문

년

월

일

신문(일보)

면

참고사이트

 내가 살고 있는 집과 지역을 중심으로 화재 위험 요소를 표시한 뒤에 화재가 발생했을 때 소화기나 소화전을 사용하여 대처할 수 있는 방법을 정리해 보세요.

내가 살고 있는 지역 지도 검색해 붙이는 곳

구분	소화기나 소화전을 사용하여 대처할 수 있는 방법
집	
지역 사회	

 소화기와 소화전의 구체적인 사용 방법을 알아보고 정리해 보세요.

소화기 사용 방법	소화전 사용 방법
① 작은 화재에만 사용하며, 여러 개의 소화기를 동시에 사용하면 효과적이다.	① 상수도과 연결된 소화전은 두 사람이 함께 사용하는 것이 좋다.
②	②
③	③
④	④
⑤	⑤
⑥	⑥
⑦	⑦





붕괴 피해, 어떻게 막아 볼까?

붕괴사고란 각종 시설물(건축물, 교량, 육교)이 시공하자(瑕疵), 노후, 관리소홀, 지반약화, 폭우, 지진발생 등으로 붕괴되어 인명과 재산피해가 발생한 사고를 말합니다. 불법 증·개축, 부실시공, 노후화, 유지관리 소홀, 불법 용도변경, 폭우로 인한 지반 침하 등에 대해 알아보시다.

 **신문을 읽고 붕괴 사고 및 붕괴 예방과 관련한 활동을 해보세요.**

▶ 붕괴 사고, 대처 방법, 사고 처리 과정상 문제점, 예방 방법 등에 관한 기사를 스크랩하세요.

신문 스크랩 붙이는 곳

▶ 신문 기사와 유사한 실제 붕괴 사고를 찾아보고, 자신이 그 상황에 처했을 때 대처 방법 및 예방 방법을 제시해 보세요.

유사한 붕괴 사고 개요	
대처 방법	
예방 방법	



활동 날짜

년

월

일

요일

참고 신문

년

월

일

신문(일보)

면

참고사이트



내가 살고 있는 집과 지역을 중심으로 붕괴 위험 요소를 표시한 뒤에 붕괴 사고가 발생했을 때 대처할 수 있는 방법을 정리해 보세요.

내가 살고 있는 지역 지도 검색해 붙이는 곳

구분	붕괴 사고가 발생했을 때 대처할 수 있는 방법
집	
지역 사회	



붕괴 사고가 발생했을 때 구체적인 행동 요령을 알아보고 정리해 보세요. 붕괴 사고가 발생했을 때의 구체적인 행동 요령 여섯 가지 표준안을 찾아보세요. 그리고 대처 방법과 행동 요령은 다른 것임을 이해하고 활동하세요.

구체적인 행동 요령
① 건물이 붕괴된 경우에는 당황하지 말고 주변을 살펴서 대피로를 찾아야 합니다.
②
③
④
⑤
⑥





산업재해, 그 예방책이 궁금하다

근로자들이 일을 하다가 당하는 부상, 질병, 장애 또는 사망 사고를 산업재해라고 합니다. 고용노동부에 따르면 2015년 한 해 동안 산업재해를 입은 사람이 90,129명이라고 합니다. 수많은 산업재해를 예방해 안전한 일터를 만들어야겠습니다.

 신문을 읽고 산업재해에 관한 활동을 해보세요.

▶ 산업 재해 관련 신문 기사를 찾아 스크랩하세요.

신문 스크랩 붙이는 곳

▶ 신문 기사를 읽고 내용 속에 있는 산업재해를 이미지로 표현하고 설명해 보세요.

이미지로 표현하기

이미지 설명하기



활동 날짜

년

월

일

요일

참고 신문

년

월

일

신문(일보)

면

참고사이트



산업재해를 예방하기 위한 캠페인 계획을 마련해 보세요.

구분	내용	비고
캠페인 목표		
일시		
장소		
방법		
준비물		
유의할 사항		



산업재해 예방을 위한 피켓을 도안해 보세요.

피켓 도안하기	
피켓 설명하기	





근로자를 위한 근로조건을 마련해 보자

근로자가 사용자(자본가)에게 고용되어 노동력을 제공할 때의 모든 조건을 근로조건이라고 합니다. 근로조건에는 임금·노동시간·작업내용·노동밀도·안전위생·복리후생·휴일·휴가제도 및 각 기업의 노동조합결성과 활동의 자유 등이 포함됩니다.

 신문을 읽고 근로조건에 관한 활동을 해보세요.

▶ 근로조건, 근로자의 삶, 근로현장 등에 관한 신문 기사를 찾아 스크랩하세요.

신문 스크랩 붙이는 곳

▶ 신문 기사를 읽고 다섯 개의 질문을 스스로 만들고 그에 관한 답변을 정리하면서 주요 내용을 요약해 보세요.

주제		
순번	질문	답변(근거, 내용, 이유, 설명)
①		
②		
③		
④		
⑤		
내용 요약		



활동 날짜

년

월

일

요일

참고 신문

년

월

일

신문(일보)

면

참고사이트



사용자(자본가, 기업가)와 근로자 입장에서 내세울 수 있는 근로조건을 다섯 가지 정도 만들어 보세요.

순위	사용자	근로자
①	생산력 향상에 기여해야 한다.	정시에 퇴근할 수 있도록 해야 한다.
②		
③		
④		
⑤		



자신이 취업을 했다는 가정 하에 근로조건을 우선순위를 정하고 그 이유를 정리해 보세요.

순위	순위 매기기	순위 결정 이유 설명하기
임금		
노동시간		
작업 내용		
노동밀도		
안전위생		
복리후생		
휴일		
휴가제도		
자유로운 노동조합 활동		





내가 할 수 있는 응급처치 방안을 마련해 보자

응급처치는 전혀 예상하지 못한 시간이나 장소에서 생기는 위급한 상황을 맞아 간단하게 치료하는 것을 말합니다. 천재지변 또는 교통사고 등으로 우리는 예상치 못한 위급한 상황에 놓일 수도 있습니다. 이런 경우라도 당황하지 말고 응급처치를 하여 귀중한 생명을 구해야겠습니다.

 **신문을 읽고 응급처치에 관한 활동을 해보세요.**

- ▶ 천재지변, 일상생활 속에서의 위급한 상황, 인명 피해가 발생한 사건, 인명 피해가 우려되는 사건 등에 관한 신문 기사를 찾아 스크랩하세요.

신문 스크랩 붙이는 곳

- ▶ 신문 기사 속의 내용을 바탕으로 내가 할 수 있는 응급처치 방안을 순서대로 세 가지 정도 정리해 보세요.

기사 속의 응급 상황 요약	
내가 할 수 있는 응급처치 ①	
내가 할 수 있는 응급처치 ②	
내가 할 수 있는 응급처치 ③	



활동 날짜

년

월

일

요일

참고 신문

년

월

일

신문(일보)

면

참고사이트



평소에 알아두면 좋을 응급처치 방법을 찾아 세 가지 정도 정리해 보세요.

구분	내용
①	
②	
③	



자동심장충격기(AED)는 갑작스럽게 의식과 호흡이 멈춘 환자에게 전기적 쇼크 등으로 환자의 심장을 살리려는 기계장치입니다. 학교마다 비치되어 있지만 어디에 있는지 모르는 경우가 많습니다. 자기 학교의 어느 곳에 자동심장충격기가 있는지 건물 배치도에 표시하고, 작동방법을 간략하게 설명해 보세요.

AED 설치 위치	
AED 작동방법	





14 위급한 상황, 내 앞에 펼쳐지면 어떻게 하지?

만약에 등굣길에 교통사고 현장을 목격하거나, 자전거를 타고 가던 친구가 넘어져 다리를 심하게 다쳤다면 어떻게 하겠습니까? 우리 주변에서 일어날 수 있는 위급한 상황에 대처할 수 있는 나만의 매뉴얼을 만들어 둔다면 응급처치를 잘 할 수 있을 것입니다.

 **신문을 읽고 상황별 응급처치에 관한 활동을 해보세요.**

▶ 비행기, 지하철, 고속전철, 자동차, 자전거, 오토바이 등과 관련한 교통사고 기사를 스크랩하세요.

신문 스크랩 붙이는 곳

▶ 신문 기사를 읽고 교통사고의 개요를 알기 쉽게 그림으로 그린 뒤에, 응급처치 방법을 제시해 보세요.

교통사고 개요 그리기

응급 처치 방법



활동 날짜

년

월

일

요일

참고 신문

년

월

일

신문(일보)

면

참고사이트



내가 살고 있는 마을을 중심으로 여러 위험 요소를 표시한 뒤에 위급한 상황이 발생했을 때 할 수 있는 응급처치 방법을 정리해보세요.

내가 살고 있는 지역 지도 검색해 붙이는 곳

구분	응급처치 방법
교통사고	
화재사고	
기타사고	





희망브리지, 창의적인 봉사활동을 기획해 보자

신문에는 봉사활동 소식만이 아니라 우리의 손길을 필요로 하는 곳이 소개되고 있습니다. 당장 달려가 힘든 사람이나 어려운 처지에 있는 사람을 도울 계획을 마련하면 좋겠지요. 신문에서 봉사활동이 필요한 곳을 찾아 그들을 돕기 위한 희망의 다리를 놓아봅시다.

 **신문 기사를 찾아 봉사활동과 관련한 내용을 정리해보세요.**

- ▶ 희망브리지 전국재해구호협회는 각종 재난 시 국민의연금품의 모집과 배분을 통하여 재해의 복구 및 이재민을 효율적으로 돕기 위해 1961년 설립된 법정 재해구호단체입니다. 신문에서 재해구호협회가 추진한 봉사활동 사례를 찾아 스크랩하세요.

신문 스크랩 붙이는 곳

- ▶ 신문 기사를 참고해 자신이 할 수 있는 봉사 활동 계획을 짜 보세요.

활동 주제	
활동 장소	
활동 장소 특성	
봉사 대상	
활동 구성	단독(), 협업(), 기타()
활동 기간	2016년 월 일 ~ 월 일(총 시간)
봉사 활동 내용과 과정 정리	
준비물	
주의 사항	



활동 날짜

년

월

일

요일

참고 신문

년

월

일

신문(일보)

면

참고사이트



봉사의 중요성을 알리는 타이포그래피(typography)를 그리고 설명해 보세요. 타이포그래피는 주제를 표현하기 위해 글자를 활용한 디자인을 말합니다. 반드시 다양한 타이포그래피 사례를 찾아 본 뒤에 활동하세요.

타이포그래피 그리기

설명하기



봉사의 생활화를 위한 로고를 디자인하고 설명해 보세요.

로고 디자인

설명하기







VISA

축하합니다

_____ 학교 _____ 학년 _____ 반 이름 _____

위 학생은 '재난안전교육 패스포트 2016' 활동 주제를 수행했습니다.

담당교사(또는 부모님) 서명 _____

증명

한국신문협회는 '재난안전교육 패스포트 2016'의 과제를
성공적으로 완수했음을 증명합니다.

한국신문협회 사무총장 정승호



한국신문협회 회원 신문사 사이트



<http://www.khan.co.kr>



<http://www.kmib.co.kr>



<http://www.naeil.com>



<http://www.donga.com>



<http://www.mk.co.kr>



<http://www.mt.co.kr>



<http://www.munhwa.com>



<http://www.sedaily.com>



<http://www.seoul.co.kr>



<http://www.segye.com>



<http://www.sportsseoul.com>



<http://sports.chosun.com>



<http://www.etnews.com>



<http://www.chosun.com>



<http://joongang.joins.com>



<http://www.hani.co.kr>



<http://www.hankyung.com>



<http://hankookilbo.com>



<http://biz.heraldcorp.com>



<http://www.yonhapnews.co.kr>



<http://www.kado.net>



<http://www.kwnews.co.kr>



<http://www.kyeonggi.com>



<http://www.knnews.co.kr>



경남일보

<http://www.gnnews.co.kr>

 **경북매일신문**

<http://www.kbmaeil.com>

 **경북도민일보**

<http://www.hidomin.com>

 **경북일보**

<http://www.kyongbuk.co.kr>

 **경상일보**

<http://www.ksilbo.co.kr>

 **경인일보**

<http://www.kyeongin.com>

 **光州日報**

<http://www.kwangju.co.kr>

 **국제신문**

<http://www.kookje.co.kr>

대구일보

<http://www.idaegu.com>

 **대전일보사**

<http://www.daejeonilbo.com>

 **每日新聞**

<http://www.imaeil.com>

 **부산일보**

<http://www.busan.com>

 **영남일보**

<http://www.yeongnam.com>

 **울산매일**

<http://www.iusm.co.kr>

 **全羅日報**

<http://www.jeollailbo.com>

 **전북도민일보**

<http://www.domin.co.kr>

 **全北日報**

<http://www.jjan.kr>

 **제주新보**

<http://www.jejunews.com>

 **중도일보**

<http://www.joongdo.co.kr>

중부매일

<http://www.jbnews.com>

 **중부일보**

<http://www.joongboo.com>

 **충청투데이**

<http://www.cctoday.co.kr>

 **한라일보**

<http://www.ihalla.com>





15 horizontal red lines for writing.





발 행 일 | 2016년 6월 24일 초판 제1쇄 발행
지 은 이 | 권영부(동북고등학교 수석교사)
박상재(동국대사범대부속여자고등학교 수석교사)
송민구(문영여자고등학교 교사)
발 행 인 | 이병규
펴 낸 곳 | 한국신문협회
주 소 | 서울시 중구 세종대로 124번지 프레스센터 13층
전 화 | 733-2251~2
팩 스 | 720-3291
홈페이지 | www.presskorea.or.kr
후 원 | 한국언론진흥재단  posco

※이 책자는 언론진흥기금을 지원받아 발간되었습니다.

