

재난안전교육 패스포트 2016

신문으로 배우는 재난대비와 생활안전



NIE 워크북 | 중학생용

차례

04 ... 자기소개

05 ... 신문지면 소개

06 ... 활동 메모

활동 주제

08 ... 자연재난, 막을 수 없다면 피하라!

10 ... 무서운 황사와 미세먼지!

12 ... 불이야! 불이야! 불이야!

14 ... 점점 늘어나는 청소년 교통사고!

16 ... 여름철 물놀이, 안전하게 즐기자!

18 ... 우리가 먹는 음식에 유해한 식품첨가물이?

20 ... 직업안전! 선택이 아니라 필수입니다

22 ... 알아야 예방할 수 있는 직업병

24 ... 더 넓은 세상을 만나세요!

26 ... 건강하니까 청춘이다!

28 ... STOP!!! 사이버 폭력

30 ... 성폭력!!! 절대 안됩니다

32 ... 위기탈출 넘버원(응급처치와 심폐소생술)

34 ... 감염병, 알고 대처하자

36 ... 전국재해구호협회와 함께 희망다리를 놓다

39 ... VISA(확인서)



재난안전교육 패스포트 2016



일러두기

‘재난안전교육 패스포트’ 사용법

- ☾ ‘재난안전교육 패스포트 2016’은 재난과 안전에 대한 기사나 자료를 찾아 읽고 주어진 물음에 따라 자신의 생각을 창의적으로 펼칠 수 있는 **15개**의 다양한 주제로 정리해 묶었습니다.
- ☾ 활동 주제는 자신의 관심이나 흥미에 따라 자유롭게 선택할 수 있습니다. 패스포트에 나온 주제를 모두 수행할 필요는 없습니다. 하지만 최소한 **12개 이상**을 권장합니다.
- ☾ 활동은 관심 있는 주제부터 하면 효율적입니다. **패스포트에 실린 순서와 상관없이 자유롭게 활동주제를 선택**해서 활동해도 됩니다.
- ☾ 사용할 수 있는 신문은 **2015~2016년 발행된 신문**입니다.
- ☾ 보조자료로 어린이신문이나 인터넷, 서적 등을 일부 활용할 수 있습니다.
- ☾ 주제를 수행할 때는 개별 또는 모둠 활동 모두 가능하지만 개별 활동이 원칙입니다.
- ☾ 활동 내용을 정리할 때 볼펜을 사용하시는 게 좋습니다. 연필로 쓰실 경우 뚜렷이 드러나게 필기해야 합니다.
- ☾ 스크랩한 신문 자료가 클 경우, 자료를 접어 패스포트에 붙여도 됩니다.
- ☾ 활동 날짜, 참고한 신문과 인터넷 사이트 주소를 반드시 기록합니다.
- ☾ **‘나의 활동 메모’(6쪽)**는 **활동한 날짜**를 씁니다.
- ☾ 과제를 모두 마치면 뒤쪽에 있는 ‘비자(visa)’ 페이지에 선생님이나 부모님의 ‘확인’을 받습니다.

자, 이제 신문으로 배우는
재난대비와 생활안전 현장으로 떠나볼까요~

※ 알림

‘재난안전교육 패스포트 2016’ 활동자료는 교과별 수행평가와 창의적 체험활동의 자율, 동아리, 진로활동 등에 활용이 가능합니다.





자기소개



이름 •

학 교 •

학년 · 반 •

주 소 •

부모님 연락처 •

발급일 •

서명 •

활동 기간 •

자신의 사진을 직접 붙이거나
직접 캐릭터로 그려 붙이기



‘재난안전교육’

패스포트 활동 수행 전에 알아두세요

신문은 다양한 지면으로 이뤄져 있습니다. 지면의 명칭은 신문에 따라 다르지만, 독자가 신문을 더 효율적으로 읽을 수 있도록 돕습니다. 재난과 안전에 관련된 기사도 그것이 생활에 어떻게 관계되어 있는지에 따라 서로 다른 지면에 소개될 수도 있지요. 신문을 참고하면 활동 과제 수행에 크게 도움이 될 것입니다.





나의 활동 메모

순번	날짜	활동 주제 번호	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			





1

자연재난, 막을 수 없다면 피하라!

자연재난은 태풍이나 홍수, 지진 및 화산 활동 등으로 인명 피해, 시설물 피해 등 사람의 활동에 영향을 주는 것입니다. 우리나라는 지리적인 특성상 크고 작은 각종 자연재난이 종종 일어나고 있습니다. 특히, 매년 우리에게 큰 피해를 주고 있는 태풍과 홍수에 의한 자연재난에 대해 집중적으로 살펴봅시다.



자신이 직접 겪었던 자연재난들을 역사 연표 형식으로 표현해봅시다.(연도, 사건 포함)



태풍이나 홍수 발생과 관련된 신문기사나 사진을 찾아봅시다.

신문 스크랩 붙이는 곳

▶ 신문 기사를 참고하여 태풍이나 홍수 예방을 타이포그래피로 표현해 봅시다.

※ 타이포그래피(typography) : 주제를 표현하기 위해 글자를 활용하는 디자인



재난안전교육 패스포트 2016





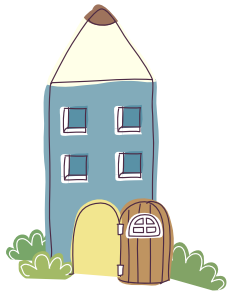
활동 날짜	년	월	일	요일	
참고 신문	년	월	일	신문(일보)	면
참고사이트					

 태풍이나 홍수가 발생했을 때 재난을 예방한 경험이나 방안을 적어봅시다. 자신의 활동 모습이 담긴 사진을 포함해도 좋습니다.

 태풍이나 홍수 발생 시 대처 요령에 대한 퀴즈를 풀어 봅시다.

번호	항목	○ 또는 ×
1	홍수 발생 예보 시에는 가급적 집안에 있고, 야외에 있을 경우 신속하게 귀가한다.	
2	갑작스러운 홍수가 발생하였으면 높은 곳으로 빨리 대피한다.	
3	공사장 근처, 전신주, 가로등, 신호등은 손으로 만지거나 가까이 가지 않도록 한다.	
4	태풍 발생 시 건물의 간판 및 위험시설물 주변으로 걸어가거나 접근하지 않는다.	
5	고층 아파트 등 대형·고층 건물의 경우 유리창에 테이프를 붙여 파손에 대비한다.	
6	아파트 등 고층 건물 옥상, 지하실 및 하수도 맨홀에 접근하지 않는다.	





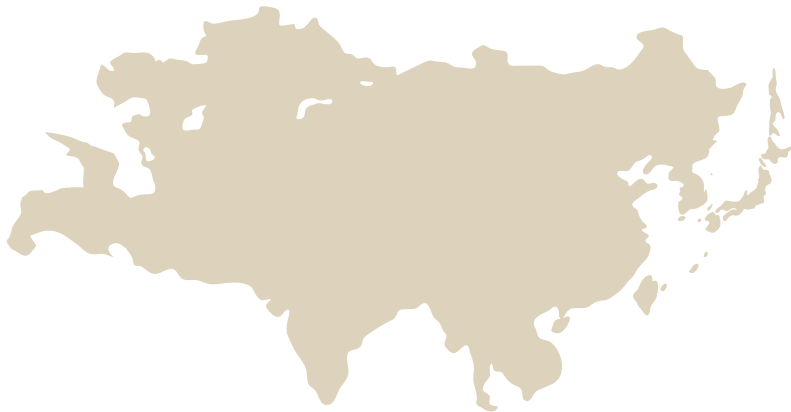
2

무서운 황사와 미세먼지!

황사는 주로 중국으로부터 날아오는 미세한 모래 먼지로 봄철의 하늘을 희뿌옇게 덮는 경우가 많습니다. 최근에는 환경오염으로 미세먼지까지 더해지고 있습니다. 미세먼지는 눈에 보이지 않을 정도로 작아서 숨을 쉴 때마다 폐로 들어가 쌓이기 때문에 폐질환, 심장병 등의 원인이 됩니다.



신문 기사를 참고하여 황사의 발원지와 이동경로를 아래 지도에 표시해 봅시다.



황사나 미세먼지와 관련된 신문 기사를 찾아봅시다.

신문 스크랩 붙이는 곳

▶ 신문 기사를 참고하여 황사나 미세먼지 대응 방안을 인쇄 공익 광고로 표현해 봅시다.



재난안전교육 패스포트 2016





활동 날짜

년

월

일

요일

참고 신문

년

월

일

신문(일보)

면

참고사이트



황사나 미세먼지가 많을 때, 자신이 대처한 경험이나 예방 방안을 적어봅시다. 자신의 활동 모습이 담긴 사진을 포함해도 좋습니다.



다음은 황사나 미세먼지 발생 시 대처 요령입니다. 올바른 부분에 ○표시해봅시다.

번호	항목
1	황사는 알레르기성 비염, 기관지 천식 등을 유발하므로 노약자 및 어린이는 외출을 (삼간다, 자주한다)
2	미세 먼지 발생 시 창문을 (열고, 닫고) 외출을 최소화한다.
3	어쩔 수 없이 외출할 때에는 (짧은 소매, 긴소매) 옷을 입고 마스크, 보호용 안경 등을 착용한다.
4	집안의 습도를 비교적 (낮게, 높게) 조절한다.
5	심한 황사가 발생한 경우 (실내, 실외)에서 수업을 진행해야 한다.





3

불이야! 불이야! 불이야!

불은 우리 생활에 꼭 필요합니다. 그러나 자칫 잘못 사용하면 한 순간에 생명과 재산을 빼앗아갈 만큼 위험하기도 합니다. 화재가 발생하기 전에 미리 예방에 최선을 다하고, 화재가 발생하면 피해를 최소화하기 위해 노력해야 합니다.



우리 집에 불이 났을 경우 어떻게 행동해야 하는지 가족들의 의견을 듣고 적어봅시다.

(예시) : “불이야”라고 소리치고, 전화기를 들어 119로 즉시 연락해 도움을 요청한다.

(1)

(2)



화재 발생과 관련된 신문 기사를 찾아봅시다.

신문 스크랩 붙이는 곳

▶ 신문 기사를 참고하여 화재 예방 방안을 만평으로 표현해 봅시다.



재난안전교육 패스포트 2016





활동 날짜

년

월

일

요일

참고 신문

년

월

일

신문(일보)

면

참고사이트



화재 발생에 대한 예방 활동을 했던 경험이나 화재 시 자신이 대처한 경험을 적어봅시다. 자신의 활동 모습이 담긴 사진을 포함해도 좋습니다.

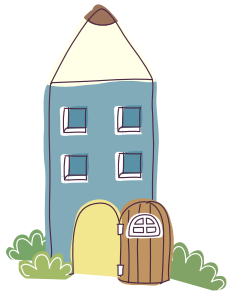


화재 발생 시 대처 요령에 대하여 [보기]에서 알맞은 단어를 찾아 빈칸을 채워 봅시다.

보기 철폐 / 젖은 수건 / 119 / 문 / 벽 / 눈 / 소화기

번호	항목
1	아파트에서 화재발생 시 건물 위치(동, 호수), 화재 상태, 갇힌 사람의 유무 등을 살펴 ()로 신고한다.
2	() 등의 소방시설을 이용하여 초기 진화에 노력한다.
3	불이 번진 경우 ()으로 코와 입을 막은 후 낮은 자세로 대피한다.
4	닫힌 문을 열 때에는 손등으로 ()의 온도를 확인하고 뜨거우면 절대 열지 말고 다른 통로를 이용한다.
5	옷에 불이 붙었을 때에는 두 손으로 ()과 입을 가리고 바닥에서 뒹굴어 준다.
6	지하철에서 화재 발생 시 대피 유도등을 따라 출구로 나가고 유도등이 보이지 않으면 ()을 짚으며 나간다.
7	지하철 화재 시 지상으로 대피가 여의치 않을 때에는 대피 요원의 안내에 따라 ()를 이용하여 대피한다.





4

점점 늘어나는 청소년 교통사고!

우리는 자전거, 자동차, 지하철 등 많은 교통수단을 이용합니다. 그 덕에 생활이 편리해졌지만 교통사고로 인해 많은 사람이 다치거나 생명을 잃고 있습니다. 우리나라에서는 전체 교통사고가 점차 감소하고 있지만, 청소년 교통사고는 오히려 증가하고 있는 추세입니다. 안전한 교통수단 활용방법을 알아봅시다.



다음 교통안전표지판이 무엇을 의미하는지 빈칸을 채워봅시다.

				
자전거통행금지	()	()	()	()



교통안전과 관련된 신문 기사를 찾아봅시다.

신문 스크랩 붙이는 곳

▶ 신문 기사 내용을 키워드를 중심으로 마인드맵으로 표현해봅시다.



재난안전교육 패스포트 2016



활동 날짜

년

월

일

요일

참고 신문

년

월

일

신문(일보)

면

참고사이트



교통안전을 위해 자신이 직접 실천한 사례를 적어봅시다. 자신의 활동 모습이 담긴 사진을 포함해도 좋습니다.

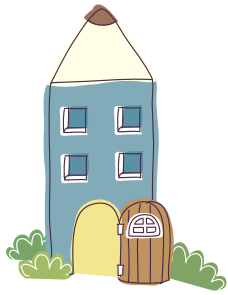
Large empty box for writing and pasting photos.



아래 표는 버스와 지하철에서 자주 발생하는 사고유형과 안전한 이용 방법을 설명한 것입니다. ○ 안에 초성을 참고로 하여 알맞은 단어를 적어봅시다.

버스 사고 유형	- 안전운전 불이행 ㉠㉡㉢ ()	- 승차장에서의 사고 ㉣㉤ ()
안전한 버스 이용 방법	- 완전히 정차한 후 탑승 및 하차 - 서서 갈 때 ㉥㉦㉧ 사용 자제 ()	- 손잡이를 잡기 ㉨㉩㉪ 반드시 착용 ()
지하철 사고 유형	- 돌발 상황에 의한 급정차 - 계단 및 에스컬레이터 사고	㉫㉬ 밑으로 추락 () - 화재
안전한 지하철 이용 방법	㉭㉮ 안에서 기다리기() - 에스컬레이터 이용할 때 ㉯㉺ 잡기 ()	먼저 내린 후 승차





5

여름철 물놀이, 안전하게 즐기자!

여름이면 무더위를 피해 가족, 친구들과 바다와 계곡을 찾는 경우가 많습니다. 그렇지만 “설마”하고 방심하면 사고가 발생합니다. 수영을 잘한다고 자신만만하다가 불의의 사고를 당하는 경우도 많습니다. 안전한 물놀이 방법을 알아보시다.



물놀이 안전과 관련된 자신만의 픽토그램을 창의적으로 개발해 봅시다.



급류주의

픽토그램(pictogram)

상징적인 그림으로 나타낸

일종의 그림문자

나만의 픽토그램



물놀이 안전과 관련된 신문 기사를 찾아봅시다.

신문 스크랩 붙이는 곳

▶ 신문 기사를 참고하여 안전한 물놀이를 노래 가사 바꾸어 부르기로 표현해 봅시다.

원래 노래 제목 :

새로운 노래 제목 :

나만의 노래 가사



재난안전교육 패스포트 2016





활동 날짜

년

월

일

요일

참고 신문

년

월

일

신문(일보)

면

참고사이트



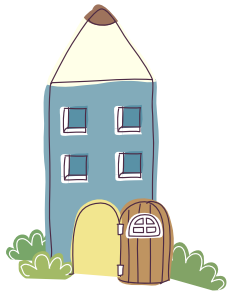
자신이 겪은 경험을 중심으로 여름철 물놀이 안전을 위한 방안을 적어봅시다. 자신의 활동 모습이 담긴 사진을 포함해도 좋습니다.



다음은 물놀이 10대 안전 수칙의 일부입니다. '잘못된 물놀이 안전 수칙'을 올바르게 고쳐서 적어봅시다.

잘못된 물놀이 안전 수칙	올바른 물놀이 안전 수칙
수영하기 전에 손, 발 등의 경련을 방지하기 위해 반드시 준비 운동을 한다.	
가슴, 얼굴, 팔, 다리 순서로 심장에서 가까운 부분부터 물을 적신 후 들어간다.	
구조에 경험이 없는 사람도 사람을 구하기 위해 일단 물속에 뛰어 들어야 한다.	
수영에 자신이 있는 사람은 주변의 구조 장비를 사용하지 말고 직접 들어가서 구조한다.	





6

우리가 먹는 음식에 유해한 식품첨가물이?

식품위생법에서는 식품첨가물의 정의를 “식품을 제조·가공 또는 보존하는 과정에서 식품에 넣거나 섞는 물질 또는 식품을 적시는 등에 사용되는 물질을 말한다”라고 정의하고 있습니다. 우리가 자주 먹는 라면, 아이스크림 등에도 식품첨가물이 들어가 있습니다. 식품첨가물이 많이 들어간 식품을 자주 먹으면 건강에 좋지 않은 영향을 줍니다.



식품 첨가물과 관련된 신문 기사를 찾아봅시다.

신문 스크랩 붙이는 곳

▶ 신문 기사를 참고하여 식품첨가물의 유해성으로부터 예방하기 위한 영상을 스톱모션(Stopmotion)기법으로 표현해봅시다.
아래 #1~8에 주요장면을 메모한 후 촬영합니다.

설명	# 1	# 2	# 3	# 4
	# 5	# 6	# 7	# 8
스톱모션은 정지된 사물을 움직이며 찍은 여러 장의 사진을 연결하여 만든 영상을 말한다. 최근에는 스마트폰 어플을 통해 쉽게 제작할 수 있습니다.				



재난안전교육 패스포트 2016





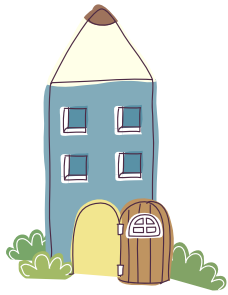
활동 날짜	년	월	일	요일	
참고 신문	년	월	일	신문(일보)	면
참고사이트					

 자신이 겪은 경험을 중심으로 안전한 기호식품을 즐길 수 있는 방안을 적어봅시다. 자신의 활동 모습이 담긴 사진을 포함해도 좋습니다.

 다음은 식품첨가물에 대한 내용입니다. 다음 항목에 O / X로 표시해봅시다.

번호	항목	○ 또는 ×
1	설탕, 소금은 식품첨가물이다.	
2	햄, 초콜릿, 껌 등을 만들 때 식품첨가물이 들어간다.	
3	식품이 상하지 않도록 식품첨가물을 사용한다.	
4	다양한 색깔의 사탕에는 색을 나타내는 식품첨가물이 들어간다.	
5	우리가 자주 사 먹는 아이스크림에도 식품첨가물이 들어간다.	
6	식품의 맛을 위해서라면 식품첨가물을 많이 넣어 만들어도 된다.	





7

직업안전! 선택이 아니라 필수입니다

고도산업사회인 오늘날 각종 시설이 고층화, 지하화, 대형화되고 편의기기의 사용증가로 생활주변과 산업현장 등에서 사고 위험은 점점 높아지고 있습니다. 산업 현장에서의 대부분의 사고는 불안정한 행동이나 작업자들 실수로 나타나는 경우가 많습니다. 이러한 행동을 감소시키기 위해서는 건전한 직업안전 문화가 필요합니다.



직업안전, 안전 불감증과 관련된 신문 기사를 찾아봅시다.

신문 스크랩 붙이는 곳

▶ 신문 기사를 참고하여 직업생활에서 안전의식을 높이자는 취지의 온라인 커뮤니티를 개설하여 관련 정보를 게시해봅시다.

커뮤니티 이름	게시할 기사	게시할 사진



재난안전교육 패스포트 2016





활동 날짜

년

월

일

요일

참고 신문

년

월

일

신문(일보)

면

참고사이트



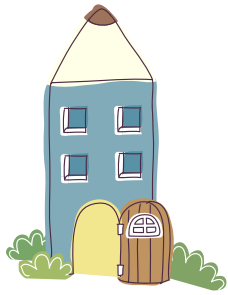
추후 직장생활을 할 때 안전한 생활을 위해 실천해야 할 방안은 무엇이 있는지 적어봅시다.



다음은 산업재해를 예방하기 위해 필요한 보호구와 작업입니다. 관련된 것끼리 연결해봅시다.

보호구		작업
안전모	•	• 물체가 떨어지거나 날아올 위험 또는 근로자가 떨어질 위험이 있는 작업
안전대	•	• 높이 또는 깊이 2m 이상의 떨어질 위험이 있는 장소에서 하는 작업
안전화	•	• 물체의 떨어짐, 부딪침, 물체에 킴, 감전, 정전기의 위험이 있는 작업
귀마개	•	• 귀덮개, 소음 발생 작업
보안경	•	• 물체가 흩날릴 위험이 있는 작업
보안면	•	• 용접 시 불꽃이나 물체가 흩날릴 위험이 있는 작업
절연용 보호구	•	• 감전의 위험이 있는 작업
방열복	•	• 고열에 의한 화상 등이 위험이 있는 작업
방진·방독 마스크	•	• 분진, 유독성 물질 등이 발생하는 하역 작업
방한모, 방한복, 방한화, 방한장갑	•	• 섭씨 영하 18도 이하인 급 냉동 어창에서 하는 하역작업





8

알아야 예방할 수 있는 직업병

어떤 특정기업에 종사하는 동안 작업방법이나 환경이 직접적인 원인이 되어 일어나는 질환을 직업병이라고 합니다. 직업병은 누구에게나 발병할 수 있으므로 예방을 위해 작업환경과 방법을 개선하고 정기검진을 통해 조기에 발견하려는 노력이 필요합니다. 직업병에는 어떤 것이 있고, 어떻게 예방할 수 있는지 살펴봅시다.



직업병과 관련된 신문 기사를 찾아봅시다.

신문 스크랩 붙이는 곳

▶ 신문 기사를 참고하여 직업병 예방을 비주얼 씽킹(visual thinking)으로 표현해봅시다.

설명

비주얼 씽킹은 글이 아닌 하나의 그림으로 대표적인 이미지를 표현하는 기법입니다.



재난안전교육 패스포트 2016





활동 날짜

년

월

일

요일

참고 신문

년

월

일

신문(일보)

면

참고사이트



추후 직장생활을 할 때 직업병을 예방할 수 있는 방안은 무엇이 있는지 적어봅시다.

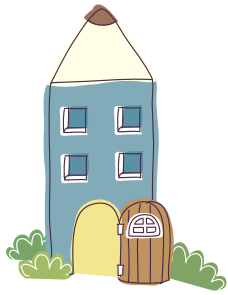


직업병의 종류를 (보기)에서 찾아 다음 빈칸을 채워봅시다.

보기 ☞ ① 정신질환 ② 진폐증 ③ 소음성 난청

번호	항목
1	()은 조선소나 비행장 등 소음이 심한 곳에서 오래 근무한 사람에게서 서서히 또는 돌발적으로 나타난다.
2	()은 미세한 먼지를 흡입함으로써 폐에 병적인 변화를 초래하는 질환을 이르는 것이다.
3	()은 작업조건과 노동조건이 적합하지 못한 경우, 특정 소질을 지닌 사람들에게 나타나는 경향이 있다.





9

더 넓은 세상을 만나세요!

인터넷 중독이란 인터넷을 과다 사용하여 인터넷 채팅이나 게임을 끊을 수 없을 정도로 일상생활 장애가 유발되는 상태를 말합니다. 처음에는 인터넷에 몰입하는 수준이지만 갈수록 인터넷 사용 조절이 안되고 가족이나 주변 사람들과의 관계가 단절되고 고립되는 수준에 이르게 됩니다. 여러분이 인터넷 중독의 문 제점을 인식하고 예방법을 생활속에서 실천하는 것이 중요합니다.

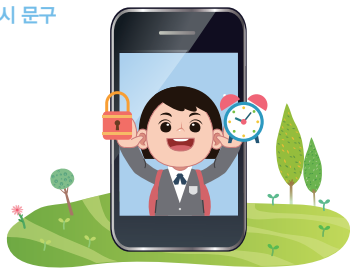


인터넷 또는 스마트폰 (게임)중독과 관련된 신문기사를 찾아봅시다.

신문 스크랩 붙이는 곳

▶ 신문 기사의 내용을 정리한 후 예시를 참고하여 인터넷 또는 스마트폰 중독을 예방하는 문구를 휴대폰 바탕화면에 넣어보세요.

예시 문구



지금은 스마트폰 잠금시간

지금은 스마트폰 사용하지 않기로 한 시간!
벌써 잊은거야?



재난안전교육 패스포트 2016





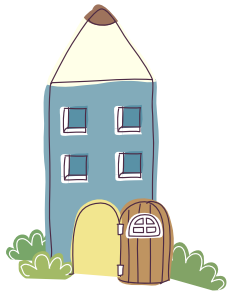
활동 날짜	년	월	일	요일	
참고 신문	년	월	일	신문(일보)	면
참고사이트					

 자신이 겪은 경험을 중심으로 인터넷 또는 스마트폰에 중독을 예방할 수 있는 방안을 적어봅시다. 자신의 활동 모습이 담긴 사진을 포함해도 좋습니다.

 다음은 인터넷 중독 예방 수칙들입니다. 초성을 활용하여 빈칸을 채워봅시다.

번호	항목	단어
1	꼭 'ㅍㅇ'할 때만 컴퓨터를 켜다.	
2	'ㄱㄱ'된 장소에서 사용한다.	
3	인터넷 'ㅎㅇㅇ'을 정한다.	
4	인터넷 'ㅅㅇㅅㄱ'을 정하여 잘 지킨다.	
5	인터넷을 'ㅇㄹ'보다는 학업, 일을 목적으로 사용한다.	





10

건강하니까 청춘이다!

우리나라의 청소년 흡연율은 10% 내외에서 몇 년간 크게 줄지 않고 있습니다. 금연은 남녀 노소 모두에게 중요하고 건강에 이득이 됩니다. 50세 이전에 금연한 사람들은 흡연자에 비해 향후 15년 동안의 사망위험이 절반으로 줄어든다고 합니다. 흡연의 유해성에 대해 알아보시다.



흡연과 관련된 신문 기사를 찾아봅시다.

신문 스크랩 붙이는 곳

▶ 신문기사들을 참고하여 흡연의 유해성을 카드 뉴스 방식으로 표현해 봅시다.

※ 카드뉴스 : 현상을 나타내는 사진과 글을 스토리텔링하여 뉴스를 전달하는 방식

이미지	이미지	이미지	이미지
설명	설명	설명	설명



재난안전교육 패스포트 2016





활동 날짜

년

월

일

요일

참고 신문

년

월

일

신문(일보)

면

참고사이트



자신이 겪은 경험을 중심으로 청소년들이 흡연을 하지 않도록 하는 방안을 적어봅시다. 자신의 활동 모습이 담긴 사진을 포함해도 좋습니다.



다음은 금연 실천 내용입니다. 다음 항목에 ○ 또는 X로 표시해봅시다.

번호	항목	○ 또는 X
1	흡연욕구는 몇 분만 지나면 사라지기 때문에 흡연욕구가 생길 때, 반응을 지연할 필요가 있다.	
2	금연을 위해서 물을 마시는 것은 도움이 되지 못하고 오히려, 흡연욕구를 증가시킨다.	
3	흡연욕구가 강렬할 때는 밖으로 나가서 활기 있게 걷는 것이 도움이 된다.	
4	심호흡은 담배연기를 깊게 빨아들이는 흡연습관을 대체 할 수 있으므로 흡연욕구와 금단증상을 다루는 데에 가장 효과적인 방법이다.	





 최근 학교 폭력의 실태를 살펴보면 직접적인 신체 폭력은 줄어들고 있는 반면 사이버 폭력은 증가 추세입니다. 사이버 폭력은 특정인에 대한 모욕적인 말이나 욕설 등을 인터넷 게시판, 채팅, 문자, 카페 등에 올리거나 특정인에 대한 허위 글이나 사생활을 인터넷, SNS, 카카오톡 등을 통해 불특정 다수에 공개하는 것입니다. 지금부터 사이버 폭력에 대해 집중적으로 살펴보고 이를 예방할 수 있는 방안을 찾아봅시다.

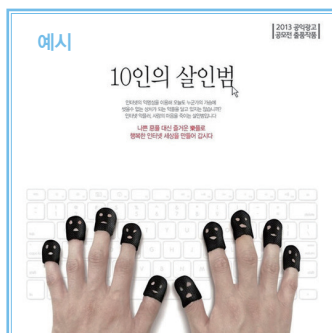


--



신문 스크랩 붙이는 곳

▶ 신문 기사를 참고하여 사이버폭력예방을 위한 캠페인광고를 만들어봅시다.





활동 날짜

년

월

일

요일

참고 신문

년

월

일

신문(일보)

면

참고사이트



깨끗한 사이버 공간을 만들기 위한 <바람직한 언어생활 헌장>을 작성해봅시다.

제 1 조 나는 줄임말을 사용하지 않는다.

제 2 조 나는 은어를 사용하지 않는다.

제 3 조

제 4 조

제 5 조

제 6 조

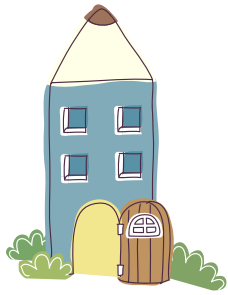
제 7 조



사이버폭력에 대한 OX 퀴즈를 풀어보세요.

번호	항목	○ 또는 X
1	사이버폭력은 신체폭력이 아니므로 처벌대상이 아니다	
2	친구의 굴욕사진을 장난으로 SNS에 올리는 것은 사이버폭력이다.	
3	온라인에 남긴 모욕적인 글은 실제로 눈에 보이는 상처가 남지 않기 때문에 쉽게 잊혀진다.	





12

성폭력!!! 절대 안됩니다

성폭력이란 성희롱이나 성추행, 성폭행 등을 모두 포괄하는 개념으로 '성을 매개로 상대방의 의사에 반해 이뤄지는 모든 가해행위'를 뜻합니다. 물리적인 힘뿐만 아니라 역할관계·연령·지적 수준·사회적 지위 등을 이용하여 가해지는 모든 성적 행위를 말합니다. 성폭력에 대한 잘못된 생각을 바로잡고 성폭력 없는 세상을 만들기 위해 무엇을 할 수 있는지 함께 고민해봅시다.



성폭력에 대해 들었던 내용을 간단히 적어봅시다.



성희롱, 성추행, 성폭력에 대한 신문 기사를 찾아봅시다.

신문 스크랩 붙이는 곳

▶ 신문기사에서 인상적인 부분에 밑줄을 치고 공감댓글을 달아봅시다.



재난안전교육 패스포트 2016





활동 날짜

년

월

일

요일

참고 신문

년

월

일

신문(일보)

면

참고사이트



다음 사이트에 접속하여 음란광고 없는 행복한 세상 만들기에 동참하고 화면을 캡처하여 붙여주세요

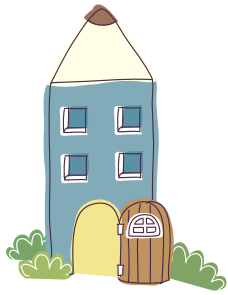
<http://goo.gl/YBFx5>



성폭력에 대한 잘못된 통념을 바로잡아 주세요.

번호	잘못된 통념	바꿔보기
1	대부분 성폭력은 어두컴컴한 골목에서 '낯선 사람'에 의해 '우연히' 일어난다.	
2	강간범은 정신이상자이다.	
3	여자들의 야한 옷차림과 행동이 성폭력을 유발한다.	





13

위기탈출 넘버원(응급처치와 심폐소생술)

119 구급차가 지나가는 것을 보면 어딘가에 응급상황이 발생했다는 것을 알 수 있습니다. 우리 주변에 응급상황이 발생한다면 어떻게 해야 할까요? 119에 신고하고 마냥 기다려야 할까요? 응급상황에 대처하는 행동수칙으로 3C가 있습니다. 3C란 Check(현장 조사) Call(도움 요청) Care(응급처치)를 말합니다. 119에 도움을 요청했다면 응급처치를 해야 합니다. 응급처치 중 하나인 심폐소생술에 대해 알아보시다.



신문 기사를 읽고 육하원칙에 따라 답해보세요.

심폐소생술로 아동 살린 양소영 교사 교육감 표창

교직원 연수에서 배운 심폐소생술로 아동을 살린 교사가 교육감 표창을 받는다.

도교육청은 원주 A유치원 체육대회에서 심폐소생술로 원아를 살린 청원학교 양소영 교사(사진)에게 교육감 표창을 할 계획이라고 4일 밝혔다. 지난 달 27일 자녀의 체육대회에 참석한 양

교사는 준비운동 후 주저앉은 아이의 눈동자가 돌아가더니 의식을 잃고 입술이 파랗게 변하는 것을 보고 심폐소생술을 실시했다. 아이 어머니의 도움을 받아 심폐소생술을 세 차례 진행했고, 3분 만에 아이의 호흡은 돌아왔다. 현재 아이는 건강이 회복됐다. 양 교사는 학교 현장체험학습을 앞두고 원

주교육지원청에서 진행한 교직원 대상 응급처치 연수에서 심폐소생술을 배웠다.

양소영 교사는 “의무적으로 받은 연수가 이렇게 한 생명을 살리게 될 줄 몰랐다. 많은 분이 심폐소생술을 배우기 바란다”고 말했다.

이규호 기자

※ 출처: 강원일보, 2016년 5월 5일 11면

1. 누가 :

2. 언제 :

3. 어디서 :

4. 무엇을 :

5. 어떻게 :

6. 왜 :



재난안전교육 패스포트 2016



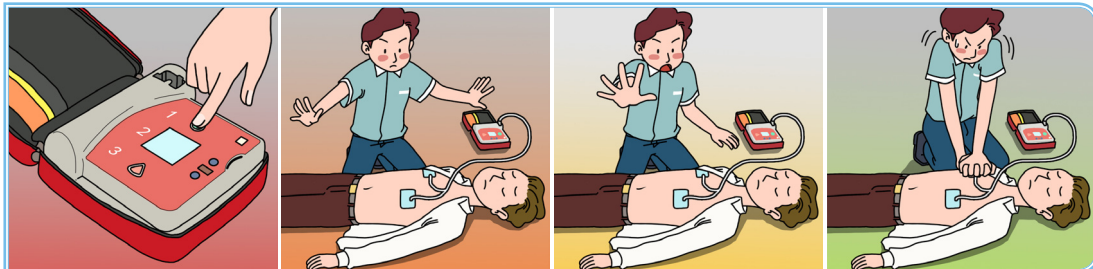


 신문 기사 주인공이 자신이라고 상상하고 기사를 써 보세요.

신문, 2016년 월 일

 자동제세동기 사용법 익히기

▶ 자동제세동기(AED)는 심장기능이 마비되었을 때 사용하는 응급처치기구로 심폐소생술을 모르는 사람도 사용할 수 있는 기구입니다. 2007년부터 사람이 많은 장소에 설치를 의무화하고 있습니다. 그림을 보고 유추하여 자동제세동기 사용법을 순서대로 나열해 보세요.



두 개의 패드 부착

심폐소생술 시행

자동제세동기 도착 및 전원 켜기

심장리듬 분석

제세동 실시

1.

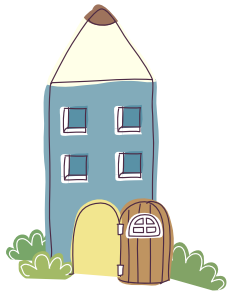
2.

3.

4.

5.





14

감염병, 알고 대처하자

2015년 5월부터 우리나라 전역에 100여명이 넘는 감염자가 발생한 중동호흡기증후군(메르스)!!! 메르스를 포함해 조류인플루엔자, 지카바이러스, 노로바이러스, 세균, 기생충 등의 병원체에 의해 감염되어 발병하는 질환을 일컬어 감염병이라고 합니다. 감염병에 대해 알아보고 이에 대처하는 방안을 찾아봅시다.



여름철 가장 심각한 식중독과 관련된 신문 기사를 찾아봅시다.

신문 스크랩 붙이는 곳

▶ 신문 기사 내용을 동생에게 설명하듯 쉽게 써 봅시다.

동생아~ 식중독이란~



재난안전교육 패스포트 2016





활동 날짜

년

월

일

요일

참고 신문

년

월

일

신문(일보)

면

참고사이트

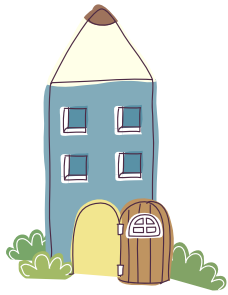


법정감염병과 관련해 자신이 직접 실천한 경험(예방 또는 대응 등도 포함)을 사진을 포함하여 적어보세요.



질병관리본부 홈페이지에 있는 '지카바이러스 사실은 이렇습니다.'를 보고 OX퀴즈를 풀어보세요.

- 지카바이러스 감염증에 걸렸을 경우, 무조건 소두증 아이를 출산한다.
(O X)
- 지카바이러스 감염증에 걸리면 격리해야 한다.
(O X)
- 지카바이러스 감염이 의심되면 질병관리본부 콜센터 국번없이 109에 신고한다.
(O X)



15

전국재해구호협회와 함께 희망다리를 놓다

해마다 우리는 다양한 자연적·인적·사회적 재난을 목격합니다. 피해현장을 접하면 안타까운 마음이 들고 그들을 돕기 위한 방법을 고민하게 됩니다. 모금, 구호, 배분활동을 통해 재해현장에 발 벗고 나서는 기관으로 희망브리지 전국재해구호협회가 있습니다. 태안 기름유출사고, 세월호 침몰사고 등 각종 재해가 발생할 때마다 구호활동에 앞장서 온 전국재해구호협회 50년의 활동에 대해 알아보고 봉사활동에 참여해봅시다.



희망브리지 전국재해구호협회 홈페이지(<http://www.relief.or.kr>)에 접속해 기관이 무슨 일을 하고 있는지 적어봅시다.



희망브리지 전국재해구호협회의 활동이 담긴 신문 기사를 찾아보세요.

신문 스크랩 붙이는 곳

▶ 기사에 나온 활동 중 자신이 할 수 있는 분야가 있으면 찾아 써 봅시다.



재난안전교육 패스포트 2016





활동 날짜

년

월

일

요일

참고 신문

년

월

일

신문(일보)

면

참고사이트



희망브리지 봉사단 카페에서 직접 봉사활동을 신청해보세요. (<http://goo.gl/4Tlzb1>)



희망브리지 전국재해구호협회 봉사활동을 포함하여 직접 봉사활동에 참여한 인증샷을 붙여주세요.

2016년 월 일 에서 봉사활동을 마치고 찰~~~카







VISA

축하합니다

_____ 학교 _____ 학년 _____ 반 이름 _____

위 학생은 '재난안전교육 패스포트 2016' 활동 주제를 수행했습니다.

담당교사(또는 부모님) 서명 _____

증명

한국신문협회는 '재난안전교육 패스포트 2016'의 과제를
성공적으로 완수했음을 증명합니다.

한국신문협회 사무총장 정승호



한국신문협회 회원 신문사 사이트



<http://www.khan.co.kr>



<http://www.kmib.co.kr>



<http://www.naeil.com>



<http://www.donga.com>



<http://www.mk.co.kr>



<http://www.mt.co.kr>



<http://www.munhwa.com>



<http://www.sedaily.com>



<http://www.seoul.co.kr>



<http://www.segye.com>



<http://www.sportsseoul.com>



<http://sports.chosun.com>



<http://www.etnews.com>



<http://www.chosun.com>



<http://joongang.joins.com>



<http://www.hani.co.kr>



<http://www.hankyung.com>



<http://hankookilbo.com>



<http://biz.heraldcorp.com>



<http://www.yonhapnews.co.kr>



<http://www.kado.net>



<http://www.kwnews.co.kr>



<http://www.kyeonggi.com>



<http://www.knnews.co.kr>



재난안전교육 패스포트 2016



경남일보

<http://www.gnnews.co.kr>

 **경북매일신문**

<http://www.kbmaeil.com>

 **경북도민일보**

<http://www.hidomin.com>

 **경북일보**

<http://www.kyongbuk.co.kr>

 **경상일보**

<http://www.ksilbo.co.kr>

 **경인일보**

<http://www.kyeongin.com>

 **光州日報**

<http://www.kwangju.co.kr>

 **국제신문**

<http://www.kookje.co.kr>

대구일보

<http://www.idaegu.com>

 **대전일보사**

<http://www.daejeonilbo.com>

 **每日新聞**

<http://www.imaeil.com>

 **부산일보**

<http://www.busan.com>

 **영남일보**

<http://www.yeongnam.com>

 **울산매일**

<http://www.iusm.co.kr>

 **全羅日報**

<http://www.jeollailbo.com>

 **전북도민일보**

<http://www.domin.co.kr>

 **全北日報**

<http://www.jjan.kr>

 **제주新보**

<http://www.jejunews.com>

 **중도일보**

<http://www.joongdo.co.kr>

중부매일

<http://www.jbnews.com>

 **중부일보**

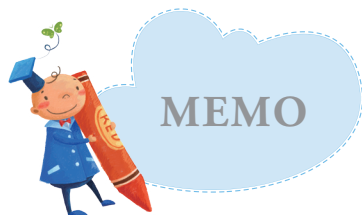
<http://www.joongboo.com>

 **충청투데이**

<http://www.cctoday.co.kr>

 **한라일보**

<http://www.ihalla.com>





15 horizontal blue lines for writing.





발 행 일 | 2016년 6월 24일 초판 제1쇄 발행

지 은 이 | 조성백(오산중학교 교사)

임윤희(서울남부교육지원청 장학사)

이은상(창덕여자중학교 교사)

발 행 인 | 이병규

펴 낸 곳 | 한국신문협회

주 소 | 서울시 중구 세종대로 124번지 프레스센터 13층

전 화 | 733-2251~2

팩 스 | 720-3291

홈페이지 | www.presskorea.or.kr

후 원 | 한국언론진흥재단  posco

※이 책자는 언론진흥기금을 지원받아 발간되었습니다.

