



“나는 소중해요”

...

2019 '청소년 생명존중' NIE 패스포트
-중학생용-

C O N T E N T S

목차

일러두기	3
자기소개	4
신문지면 소개	5
활동 메모	6

활동주제

01. 나는 누구지?	8
02. 내 마음 속 들여다보기	10
03. 내가 잘하는 것 돌아보기	12
04. 아하! 자존감!	14
05. 나에게 보내는 편지	16
06. 내 마음 속 고민을 털어놔요	18
07. 친구야! 곁에 있어주어 고마워	20
08. '감정 사전' 만들기.....	22
09. 가족·친구의 '마음' 헤아려보기.....	24
10. 우울한 이웃에게 힘을!	26
11. 생명 전도사, 당신이 필요해요	28
12. 생명을 지키는 영웅들	30
13. 누군가 나를 필요로 한다면?	32
14. 생명존중 프로젝트	34
15. 꿈과 희망을 이루는 힘	36
VISA(확인서)	39
부록(신문협회 회원 신문사 사이트)	40

일러두기

'생명존중 패스포트' 사용법

- ✓ '2019 청소년 생명존중 NIE 패스포트'는 어린이·청소년 스스로 신문 읽기 활동을 통해 자존감을 높이고 소통능력을 자연스럽게 키울 수 있도록 마련된 워크북입니다. 이 패스포트는 주어진 물음에 따라 자신의 생각을 창의적으로 펼칠 수 있는 15개의 다양한 주제로 정리해 묶었습니다.
- ✓ 활동 주제는 자신의 관심이나 흥미에 따라 자유롭게 선택할 수 있습니다. 패스포트에 나온 주제를 모두 수행할 필요는 없습니다. 하지만 최소한 12개 이상을 권장합니다.
- ✓ 활동은 관심 있는 주제부터 하면 효과적입니다. 패스포트에 실린 순서와 상관없이 자유롭게 활동주제를 선택해서 활동해도 됩니다.
- ✓ 사용할 수 있는 신문은 2015~2019년 발행된 신문입니다.
- ✓ 보조자료로 어린이신문이나 인터넷, 서적 등을 일부 활용할 수 있습니다.
- ✓ 개별 활동을 권장합니다.
- ✓ 활동 내용을 정리할 때 볼펜을 사용하시는 게 좋습니다. 연필로 쓰실 경우 뚜렷이 드러나게 필기해야 합니다.
- ✓ 스크랩한 신문 자료가 클 경우, 자료를 접어 패스포트에 붙여도 됩니다.
- ✓ 활동 날짜, 참고한 신문과 인터넷 사이트 주소를 반드시 기록합니다.
- ✓ '나의 활동 메모'(6~7쪽)는 활동한 날짜를 씁니다.
- ✓ 과제를 모두 마치면 뒤쪽에 있는 '비자(visa)' 페이지(39쪽)에 선생님이나 부모님의 '확인'을 받습니다.



알림

'2019 청소년 생명존중 NIE 패스포트'는 교과별 수행평가와 창의적 체험활동의 자율·동아리·진로활동 등에 활용이 가능합니다.

자기소개



자신의 사진을 직접 붙이거나
직접 캐릭터로 그려 붙이기

 이름

 학교

 학년/반

 주소

 연락처

 발급일

 서명

 활동기간

‘청소년 생명존중’ 패스포트 활동 수행 전에 알아두세요.

신문은 다양한 지면으로 이뤄져 있습니다. 지면의 명칭은 신문에 따라 다르지만, 독자가 신문을 더 효율적으로 읽을 수 있도록 돕습니다. 생명존중과 관련된 기사도 그것이 생활에 어떻게 관계되어 있는지에 따라 서로 다른 지면에 소개될 수도 있지요. 신문을 참고하면 활동 과제 수행에 크게 도움이 될 것입니다.

종합면

여러 분야의
주요 기사

정치면

국내외 정치와
관련된 기사

해설면

기사에 관련된
심층 해설

국제면

나라 사이의 관계,
다른나라의 기사

경제면

경제 활동에
관한 기사

오피니언면

사설, 칼럼,
독자 투고

과학면

정보통신, 환경 등
과학기술에 관한
기사

교육면

학교,
교육 정책등에
관련된 내용

사람들면

유명 인물이나
단체에 관한 소
식

지역면

신문이 배포되는
지방의 기사

사회면

사회의 각종 사건
관련 기사

스포츠면

운동경기,
운동선수 등에
관한 기사

문화면

각종 문화,
예술 관련 기사

연예·오락면

연예가 관련 기
사

방송면

방송
프로그램 등

취업·창업면

취업과 창업 관
련 기사

출판면

새로 나온 책
소개 등

건강면

질병, 병원,
의료 활동 등
관련 기사

여행·레저면

여행, 레저 활
동 정보 등

광고

각종 제품과 서
비스의 광고

나의 활동 메모

순번	날짜	활동 주제 번호	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			



- ▶ 활동 순서는 패스포트에 실린 목차와 상관없이 자유롭게 선택해 활동할 수 있습니다.
- ▶ 활동주제 수는 12개 이상을 권장합니다.
- ▶ 아래표에서 '확인'은 주제 수행을 마쳤을 때 선생님이나 부모님의 서명을 받아야 합니다.
- ▶ 해당 사항이 없을 경우는 공란으로 비워둡니다

[illegible]

01

나는 누구지?

‘나’에 대해서 생각해 보는 활동입니다. 지금 나의 모습은 어떤 모습일까요? 누구나 자신을 잘 알고 있다고 생각하지만 생각해 보면 자신에 대해서 잘 모르는 경우가 많습니다. 자신이 누구 인지를 자세하게 깨닫는 것은 매우 중요하며, 진정한 나의 모습을 발견할 때 우리는 한 단계 성장해 나갈 수 있습니다. 활동을 통해 진정한 자신의 모습을 찾고 성장하는 기회를 가지시기 바랍니다.



유명한 사람, 성공한 사람, 꿈을 이룬 사람, 원칙을 지킨 사람 등 무엇인가 귀감이 되는 삶을 소개 하는 기사를 찾아 스크랩해보세요.

신문 스크랩 붙이는 곳



기사를 요약하고 스크랩한 기사에서 느낀 점을 써 보세요.

▶ 기사 요약

▶ 느낀 점(본받을 점, 비판할 점, 만약 나라면 등 다양한 관점에서 느낀 점을 적어보세요.)



앞의 활동을 참고로, 자신의 삶을 담은 기사를 작성해보세요.

내 모습 캐리커처

▶ 내가 태어났을 때 가족들은 어떤 기분이었는지 조사하고 적어보세요.

▶ 나의 성장과정에서 가족들이 자주 언급하는 일화를 조사해 적어보세요.

▶ 실수나 실패를 극복한 과정을 적어보세요. 극복하지 못했다면 왜 극복하지 못했는지 솔직하게 적어보세요.

▶ 살면서 자신이 가장 자랑스러웠던 일과 그 일로 받은 칭찬들을 적어보세요.

02

내 마음 속 들여다보기

고민은 대부분의 모든 사람이 가지고 있습니다. 특히 청소년기는 사회적 책임을 느끼기 시작하는 시기라서 고민이 더욱 많다고 합니다. 건강한 고민은 자신을 성장시키는 데 도움을 줍니다. 하지만 혼자서 지나치게 고민하면 해롭습니다. 고민을 공개하고 고민을 해결할 방법을 친구들과 더불어 생각해봅시다. 그러면 고민은 나를 성장하게 하는 중요한 밑거름이 될 수 있을 것입니다.



청소년의 고민과 관련한 기사를 스크랩해보세요.

신문 스크랩 붙이는 곳



기사에서 인상적인 내용을 정리해보세요.



지금 자신이 가지고 있는 고민들을 꼼꼼하게 적어보세요.
작은 고민도, 큰 고민도 모두 적어서 기록해보세요.



앞에 스크랩한 청소년 고민 관련 기사를 참고로 자신의 고민을 기사로 작성해보세요.

기획기사 3

요즘 청소년들의 고민은?

요즘 청소년들은 어떤 고민을 하고 있을까요? 본지는 청소년들의 고민을 짚어보고 우리 교육과 우리 사회가 과연 올바른 길을 가고 있는지 생각해 보는 기획 기사를 진행하고 있습니다. 이번에는 그 이야기의 3탄으로 _____ 중학교에 재학 중인 _____ 학생의 이야기를 들어보겠습니다.

제목 : 청소년

는(은) 이런 고민을 한다!

부제목 :

기사작성

03

내가 잘하는 것 돌아보기

잘하는 것은 누구에게나 있는데, 다만 그것인 무엇인지 깨닫지 못할 뿐이라고 합니다. 자신이 잘하는 것을 알지 못한다면 그것은 장점이라고 할 수 없겠죠. 장점은 내가 온전하게 파악했을 때에 비로소 장점이 되고, 성장하고 높이 비상할 수 있는 원동력이 됩니다. 자신이 잘하는 것은 무엇일까요? 한번 곰곰이 생각해 봅시다. 그리고 자신의 성장을 위해 그것을 기록해보세요.



특정 분야의 전문가, 명의, 명인, 장인 등 성공한 사람들을 다룬 기사를 스크랩해보세요.

신문 스크랩 붙이는 곳



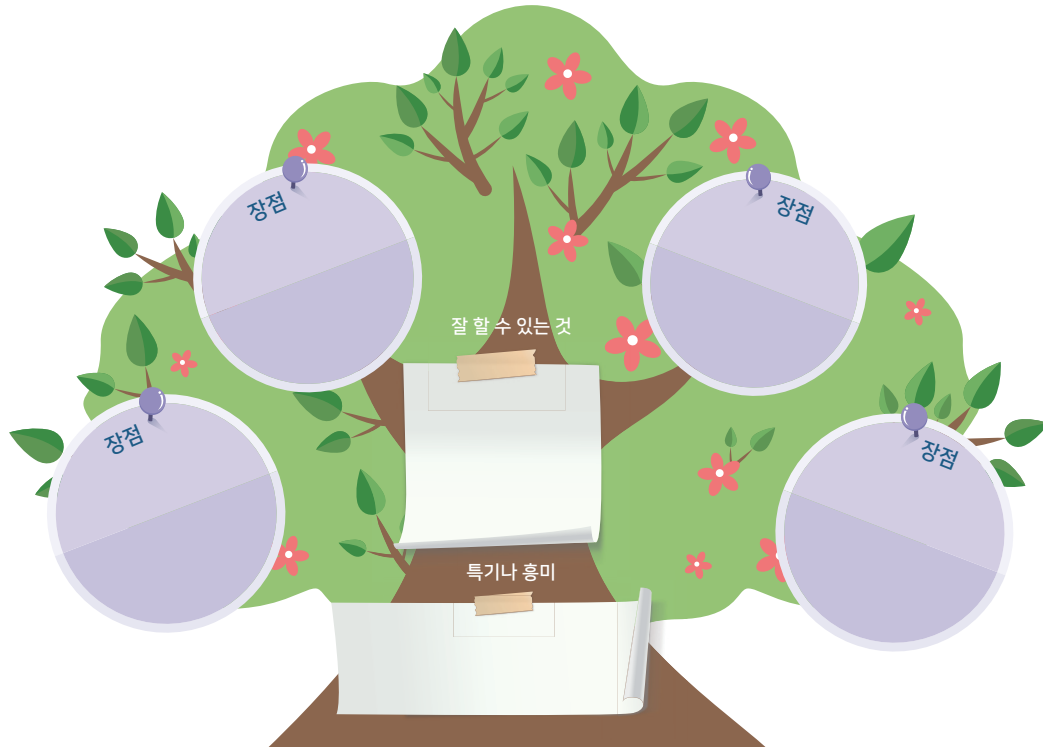
기사 내용을 요약하고, 스크랩한 인물은 어떤 장점이 있는지 분석해보세요.

▶ 기사 요약

▶ 인물의 장점(인물이 잘하는 것, 인물의 정신 등에서 발견되는 모든 장점을 분석해보세요.)



자신의 장점들, 특기나 흥미, 남만큼 하거나 남보다 잘하는 것, 그리고 남보다 더 잘할 수 있다고 생각하는 것들을 정리해서 튼튼한 나무를 만들어보세요.



자신의 장점, 특기, 흥미, 그리고 남보다 더 잘할 수 있는 것들을 이용하여 자신을 소개하는 신문 광고를 만들어 보세요.

▶ 자신이 잘 드러내는 광고문구를 지어보세요.

▶ 신문 광고를 꾸며보세요.

04

아하! 자존감!

자존감은 자아를 존중하는 것으로, 있는 그대로의 나를 받아들이고 소중히 여기며 사랑하는 마음입니다. 반면에 자존심은 타인과 비교했을 때 나의 모습을 생각하는 마음으로 경쟁심에 기반을 두고 있습니다. 자존감은 자신을 보호하지만 자존심은 자신에게 상처를 줍니다. 그래서 자존심보다 자존감을 길러야 자신감이 생겨납니다. 활동을 통해 자신의 자존감이 어느 정도인지 알아보고, 자존감을 높일 수 있는 방안을 고민해보세요.



자존감에 대해 다룬 기사를 찾아서 스크랩해보세요.

신문 스크랩 붙이는 곳



기사를 꼼꼼하게 읽고, 자신의 자존감의 크기를 특정 사물에 비유하여 적어보세요.

▶ 기사 요약

▶ 나의 자존감은?(예 : 나의 자존감은 더 이상 커질 수 없는 보름달같이 밝고 둥글고 커)



다음은 로젠버그 자존감 검사지입니다. 잘 읽고 활동을 해보세요.

1. 항목을 읽고 해당하는 란에 ○를 해보세요.

항목	전혀 아니다 1	대체로 그렇다 2	그런 편이다 3	매우 그렇다 4
1. 나는 다른 사람만큼 가치 있는 사람이다.				
2. 나는 별 어려움 없이 내 마음을 결정할 수 있다.				
3. 나는 장점을 많이 가지고 있다.				
4. 나는 다른 사람들만큼 일을 해 나갈 수 있다.				
5. 나는 행복한 사람이다.				
6. 나는 나 자신을 잘 안다.				
7. 나는 쉽게 포기하지 않는다.				
8. 나를 좋아하는 사람이 많다.				
9. 나는 스스로에 대해 긍정적인 태도를 갖는다.				
10. 나는 현재 내가 하는 일에 만족한다.				

2. 점수를 합산해보세요.

자신의 점수	
--------	--

3. 자신의 자존감의 정도를 확인해보세요.

점수 분포	내용
0~19점	자존감 낮은 편에 속함
20~29점	자존감 보통 수준
30점 이상	건강하고 바람직한 자존감

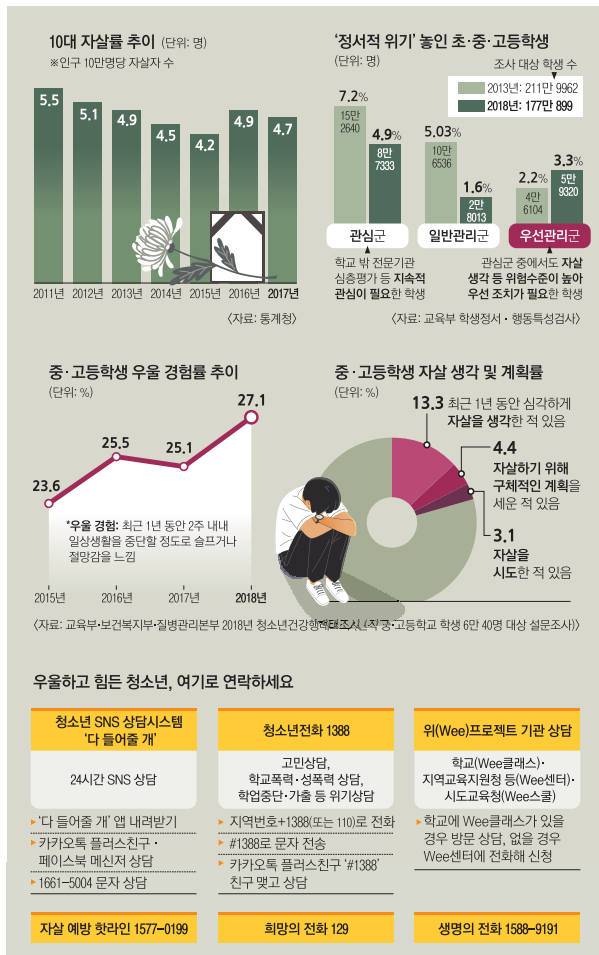
4. 자신의 자존감 수치 결과를 보고, 자신의 자존감에 대해서 어떤 느낌이 드는지 적어보세요. 반성도 좋고, 앞으로 어떻게 자존감을 관리할 것인지도 좋습니다. 한 편의 글로 자신의 자존감을 분석해 보세요.

나에게 보내는 편지

세상에는 혼자서 해결할 수 없는 문제가 많습니다. 자신이 스스로 풀기 어려운 문제가 있다면 누군가에게 말을 해야 합니다. 지금 거울 앞에 서보세요. 그리고 거울에 있는 자신에게 자신이 가지고 있는 문제를 솔직하게 말해보세요. 자신의 장점에 대해서도, 자신의 단점에 대해서도 솔직하게 표현하는 것은 매우 중요합니다. 자신을 잘 알 때 우리는 어려움을 극복하고 더 성장할 수 있으니까요.



통계자료에서 알 수 있는 정보를 정리해보세요.



출처 : 서울신문, 2019년 4월 3일 26면

1

2

3

4

5

6



자신의 이름을 크게 써 보세요.



자신에게 쓰고 싶은 말들을 마인드맵으로 정리해보세요. 자신의 꿈, 희망의 말, 위로의 말, 장난하는 말, 질책하는 말 등 자신에게 하고 싶은 말들을 적어보세요.



마인드맵을 바탕으로 자신에게 편지를 써 보세요.



편지의 내용을 가지고 상담을 하고 싶다면 누구와 상담하고 싶은지 이유와 함께 적어보세요.

내 마음 속 고민을 털어놔요

‘내가 혼자라고 느낄 때’, ‘말하기 힘든 고민 때문에 어디론가 도망치고 싶을 때’ 여러분은 어떻게 하나요? 주변을 살펴보면 도움을 주는 고마운 손길들이 있습니다. 여러분의 마음 속 고민을 털어놓고 상담 받을 수 있는 곳을 찾아보고, 이를 다른 친구들에게도 소개해봅시다.



다음은 청소년들이 고민이 있거나 위기 상황에 처했을 때 도움을 받을 수 있는 상담센터와 전화번호입니다. 인터넷 검색을 이용하여 상담센터와 전화번호를 바르게 연결해보세요.



교육부, 여성가족부, 경찰청 ●	● 02-3141-6191
청소년사이버상담센터 ●	● 1388
청소년폭력예방재단 ●	● 1588-9191
탁틴내일 ●	● 117
한국생명의전화 ●	● 1588-9128
보건복지콜센터 희망의전화 ●	● 1661-5004(문자만 가능)
‘다 들어줄게’ 상담 ●	● 129
자살예방상담전화 ●	● 1599-3079
한마음한몸자살예방센터 ●	● 1393



아래 사연은 교우 관계로 힘들어하는 친구의 이야기입니다. 이 친구가 상담 받을 수 있는 상담 센터를 찾아보고 그곳에 대한 정보를 알려주세요.(상담 받는 곳에 대한 정보를 잘 모른다면 다음 페이지 하단에 있는 표를 참고하세요.)

“저는 중학교 1학년입니다. 1학기 때만 해도 단짝 친구가 있었는데 어느 날부터 저를 멀리하더니 다른 친구들과 함께 저를 따돌리기 시작했어요. 단체 채팅방에서 욕설을 한 친구도 있었어요. 그 이후로 저는 학교에 와서 그 누구와도 제대로 말을 하지 못합니다. 제가 다시 친구를 사귀고, 행복한 학교생활을 하려면 어떻게 해야 할까요?”

상담창구 이름

상담 받는 방법



여러분이 알고 있는 청소년 대상 상담센터를 하나만 골라 이를 소개하는 온라인 페이지의 첫 화면 이미지를 예시를 참고하여 만들어보세요. 이미지 안에 상담센터에 대한 정보가 들어가면 더 좋습니다.

<예시> '다 들어줄 개' 페이스북 페이지 메인 화면



1661-5004(문자만 가능)

온라인 페이지 첫 화면 그리는 곳



상담센터 안내



기관명(상담창구명)	전화번호	홈페이지
청소년 사이버상담센터	1388	www.cyber1388.kr
청소년폭력예방재단	1588-9128	www.jikim.net
탁틴내일	02-3141-6191	www.tacteen.net
한국생명의전화	1588-9191	www.lifeline.or.kr
보건복지콜센터 희망의전화	129	www.129.go.kr
'다 들어줄 개' 상담	1661-5004(문자만 가능)	www.facebook.com/allhearu

07

친구야! 곁에 있어주어 고마워

사람은 누구나 혼자가 아니라 주변의 소중한 사람들과 함께 하고 있습니다. 여러분 곁에도 여러분이 기쁠 때 함께 좋아하고, 슬플 때 함께 슬퍼하는 가족, 친구가 있을 겁니다. 반대로 여러분도 누군가에게 소중한 사람입니다. 서로에게 삶의 희망이 되어주고 용기를 주는 사람들에 관한 이야기를 만나봅시다.



가족, 친구의 소중함이 느껴지는 기사를 찾아 스크랩해 보세요.

신문 스크랩 붙이는 곳



스크랩한 기사가 왜 인상 깊었는지 이유를 적어보세요.



여러분이 힘들 때 속마음을 털어놓을 수 있는 주변 사람을 소개해보세요.



을(를) 소개합니다

※ 동그라미 안에 가족, 친구의 이름을 적어보세요.

▶ 이 인물을 생각하면 떠올리게 되는 단어들을 써 보세요.

예) 요리

▶ 위의 단어들을 떠올리게 된 이유를 써 보세요.

예) 평소 요리하는 걸 좋아하고, 나에게 맛있는 요리를 많이 해주기 때문에

▶ 이 인물의 성격을 써 보세요.

예) 차분하고 조용한 편이며 다른 사람 이야기를 잘 들어준다.

▶ 이 인물이 자주 하는 말 중 마음을 따뜻하게 해주는 말을 써 보세요.

예) "네가 있어 얼마나 든든한지 몰라."

▶ 이 인물에게 고마움을 느꼈던 순간을 써 보세요.

예) 시험을 망쳤던 날 "괜찮아, 다음 기회가 있어"라고 용기를 주어 정말 고마웠다.



위에 여러분이 소개한 인물에게 고마움이 담긴 짧은 편지를 써 보세요.

‘감정 사전’ 만들기

기쁠 때 웃고, 슬플 때 울고... 사람에겐 누구나 ‘감정’이 있습니다. 감정은 어떤 현상이나 일에 대해 일어나는 마음상태, 기분을 뜻하는 말입니다. 사람들이 느끼는 다양한 감정에 대해 알아봅시다.



신문 기사에서 감정을 표현하는 어휘가 나온 부분을 가위로 오려서 붙여보세요.

(예시)

막막하기만 했는데

초연해있다

현실에 자괴감...



위에 스크랩한 감정 어휘 중 여러분이 잘 몰랐던 어휘를 적고 그 뜻을 사전에서 찾아 써보세요. 그리고 그 어휘가 들어간 문장을 하나 만들어 써보세요.

어휘	뜻	문장 만들어보기
예) 막막하다.	1) 쓸쓸하고 고요하다. 2) 의지할 데 없이 외롭고 답답하다. 3) 짝 막힌 듯이 답답하다.	부모님이 모두 돌아가신 후 그는 어떻게 살아가야 할지 매우 막막했다고 말했다.



위에 적은 어휘를 포함해 사람의 감정을 나타내는 어휘를 각각 '긍정적인 감정을 표현한 어휘', '부정적인 감정을 표현한 어휘'로 분류해 적어보세요.

▶ 긍정적인 감정을 표현한 어휘

예) 기쁘다

▶ 부정적인 감정을 표현한 어휘

예) 외롭다



여러분은 '부정적인 감정을 표현한 어휘'를 자주 쓰는 편인가요? '슬프다', '외롭다' 등 여러분이 잘 쓰는 부정적인 감정이 담긴 어휘가 무엇인지, 그 어휘를 쓰게 되는 순간이 언제인지 써 보세요.

예) 서럽다 : 나 나름대로 시험공부 열심히 했는데 부모님이 잠깐 쉬고 있는 나를 보며 '너는 종일 놀기만 하니'라고 말씀하실 때

09

가족·친구의 ‘마음’ 헤아려보기

여러분은 가족, 친구 등 주변의 소중한 사람들에게 얼마나 관심을 기울이고 있나요? 간단한 인터뷰를 통해 여러분 주변에 있는 소중한 사람들의 ‘마음’을 들여다봅시다.



주변의 소중한 사람들에게 아래 내용을 질문해보고 들은 답변을 적어보세요.

-“요즘 어떻게 지내고 있나요?”

-“최근 가장 힘들었던 일은 무엇이었나요?”

-“최근 가장 기뻐던 일은 무엇이었나요?”

-“힘들었던 일을 어떻게 해결하고 극복했나요?”

-“지금까지 살아오면서 가장 힘들었던 때는 언제였나요?”

-“평소 힘들고 우울할 때 어떻게 해결하시나요?”

-“삶에서 가장 힘을 주는 존재는 누구인가요?”

-“힘들 때 힘과 용기를 주는 말은 무엇인가요?”



신문 기사 속 단어를 오려 붙여 위 인터뷰를 해준 여러분의 가족이나 친구에게 용기를 주는 문장을 완성해보세요. 3~4 문장이면 충분합니다. 신문 기사 속에서 필요한 단어를 찾지 못한 경우에는 여러분이 직접 써도 됩니다.

(예시)

당신은

누구보다

소중한

사람입니다.

10

우울한 이웃에게 힘을!

누구나 일상에서 우울한 감정을 느낄 수 있습니다. 그런데 이런 증상이 거의 매일, 하루 종일 지속되다 보면 ‘우울증’이라는 병으로 힘들어질 수 있습니다. 최근 신문 기사를 보면 우울증으로 힘들어하는 사람들이 점점 많아지고 있다고 합니다. 우울증으로 힘들어하는 사람들에게 힘과 용기를 주는 활동을 해 봅시다.



우울증이 증가했다는 내용의 신문 기사를 찾아 스크랩해 보세요.
관련 통계가 소개된 인포그래픽 등이 있다면 함께 스크랩해 보세요.

신문 스크랩 붙이는 곳



위에 스크랩한 기사를 자세히 읽어보고 아래 내용을 채워보세요.

위 기사를 ‘육하원칙’에 따라 요약해보세요. 육하원칙은 보도문이나 기사문을 쓸 때 지켜야 하는 기본적인 원칙으로 ‘누가, 언제, 어디에서, 무엇을, 어떻게, 왜’ 등 여섯 가지 항목을 말합니다. 이 항목을 모두 담기 어렵다면 1,2개 항목은 빠져도 괜찮습니다.



광고는 기업이나 개인·단체가 상품·서비스·이념·신조·정책 등을 세상에 알려 소기의 목적을 거두기 위해 투자하는 정보활동입니다. 여러분이 광고 제작자가 됐다고 생각하고 우울증으로 힘들어하는 사람들에게 힘과 용기를 줄 수 있는 신문 광고를 만들어보세요.

광고 기획안	
기획의도	예) 학교폭력의 심각성을 강조한다.
표현방식	예) 단체 채팅방에서 일어나는 언어폭력으로 고통을 받는 피해 학생의 심리를 표현한다.

제작한 광고 붙이는 곳

11

생명 전도사, 당신이 필요해요

건강을 유지하는 것은 생명을 지키는 것만큼 중요합니다. 건강하지 않으면 생명을 잃을 수도 있기 때문인데요. '건강'은 사람에게만 필요한 것이 아니라 식물과 동물에게도 필요합니다. '건강한 숲', '건강한 바다' 이름만 들어도 풍요로움이 느껴지죠? '건강을 위협하는 요인'에는 어떤 것들이 있을까요?



<보기>에서 탐구 대상을 한 가지만 선택하여 (A)에 쓰고, (A)의 건강을 위협하는 요인을 해서 태그(#) 옆 (B)안에 '키워드'로 써보세요.

<보기>

사람

동물

식물

(A) # (B)

SEARCH



위 <검색창>에 적은 내용과 관련된 신문 기사를 스크랩해 보세요.

신문 스크랩 붙이는 곳



신문 기사 내용을 아래 <표>에 정리해보세요.

구분	내용
대상	
건강을 위협하는 요인	
해결방안	



'건강, 생명을 지키는 지름길'이라는 주제로 특집 뉴스를 준비하고 있습니다.
<활동 요령>을 참고하여 뉴스 보도문을 작성해보세요.

<활동 요령>

1. 앞에서 활동한 신문기사에서 '건강을 위협하는 요인'을 찾는다.
2. 1번 활동에서 찾은 문제점을 해결할 대안을 찾는다.
3. 1번과 2번 활동에서 강조하고 싶은 핵심어(키워드)를 고른다.
4. 3번에서 고른 키워드를 사용하여 소제목을 만든다.
5. 1번과 2번 활동을 토대로 대화체 형식으로 뉴스 보도문을 작성한다.



<특집뉴스>

건강, 생명을 지키는 지름길

제목 :



이번엔 건강, 생명을 지키는 지름길이라는 주제로 선보이는 특집 뉴스입니다.



보도문 작성

12

생명을 지키는 영웅들

생명 활동을 수행할 수 있는 모든 동식물을 생물체 혹은 생명체라고 합니다. 사람만 생명이 있는 것은 아닙니다. 거친 초원에서 살아남기 위해 풀을 뜯는 소와 소에게 생명활동의 에너지를 주는 풀도 생명체입니다. 사람, 식물, 동물 등 지구상에 존재하는 생명을 지키는 영웅들을 만나볼까요?



다음 주제에 해당하는 신문 기사를 스크랩해 보세요.

<주제> 생명을 지키는 영웅



위 신문 기사를 읽은 느낌을 <활동 요령>을 참고하여 다른 사람의 입장에서 트위터에 글로 써보세요.

<활동 요령>

1. 신문에서 인물 사진 두 장을 스크랩하세요.(얼굴만 있어도 좋습니다.)
2. 얼굴 사진을 (A)에 각각 붙이세요.
3. (B)에 인물의 프로필을 간단히 쓰세요.((예) 소방대장, 서울시 구로구 00주민 등)
4. 스크랩한 인물(A)의 입장에서 위 신문 기사를 읽었을 때, 떠오르는 생각이나 느낌을 쓰세요.



새로운 트윗 작성

(A)
인물 사진 붙이는곳

(B)
프로필 쓰는곳

트윗하기



신문 기사 내용을 토대로 단편 영화를 제작하려고 합니다.

영화 제목, 배경, 등장인물, 스토리를 만들어 보세요.

(단, 등장인물 이름 옆에는 역할에 어울리는 배우 이름을 써 보세요. 예)김우주역(강다니엘))

구분	내용
제목	
배경	
등장인물	
스토리 (줄거리)	

13

누군가 나를 필요로 한다면?

OO과자가 먹고 싶지만, 마트나 편의점 같은 유통판매점이 없다면 어떻게 해야 할까요? 인터넷 구매를 하면 됩니다. 하지만 택배 기사가 없다면? 자동차를 만드는 사람이 없다면? 이렇게 과자 한 봉지를 사기 위해서도 많은 사람들의 도움이 필요합니다. 나는 다른 사람들에게 어떤 도움을 줄 수 있을지 생각해봅시다.



친구나 어른 혹은 동생으로부터 도움 받은 경험을 육하원칙 풍선에 각각 쓰고, 풍선에 적은 내용으로 한 편의 글을 써 보세요.



제목:

글 쓰는 곳



다른 사람에게 도움을 주는 사례에 관한 신문 기사를 스크랩하세요.

신문 스크랩 붙이는 곳



스크랩한 신문 기사에 소개된 사람(도움을 준 사람)에 대한 정보를 아래 <표>에 정리해보세요.

구분	내용
이름	
직업	
활동 동기	
활동 내용	
느낀점(혹은 소감)	



나는 앞으로 어떤 도움을 줄 수 있을까요? 어느 날 직업을 가진 여러분이 우연히 만난 사람에게 도움을 주는 일이 생긴다면 어떨까요? 다음 <활동 요령>을 참고하여 미래 도움 일기를 써보세요.

<활동 요령>

1. <도움 리스트>에 도움이 필요한 사람들을 4명만 써 보세요.
(도움이 필요한 유형이나 구체적인 대상을 적어도 좋습니다.)
ex. 일자리를 구하지 못한 가장, 보호자가 없는 환자 등
2. 미래에 하고 싶은 일을 써 보세요.(관심 분야를 써도 좋습니다.)
3. 2번에서 하고 싶은 일을 썼다면 - A, 관심 분야를 썼다면 - B를 선택하여 '도움 사다리타기'를 해보세요.
4. '도움 사다리타기'로 '만난 사람'에게 미래에 내가 줄 수 있는 '도움 내용'을 구체적으로 써 보세요.
(단, 도움 내용은 내가 미래에 하고 싶은 일이나 분야에서 도울 수 있는 내용으로 쓰세요.)
5. 4번 활동 내용으로 미래 도움 일기를 써 보세요.



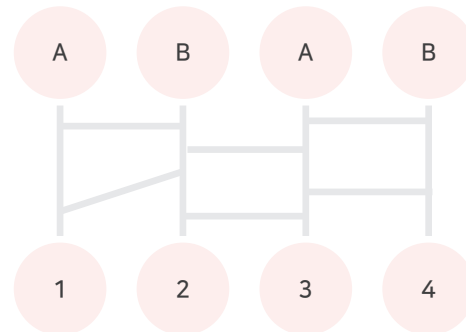
<도움 리스트>

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

하고싶은일 (관심)

만난사람

도움내용



일시

제목

미래 도움 일기 쓰는 곳

14

생명존중 프로젝트

생명의 소중함은 아무리 강조해도 지나치지 않습니다. 어떻게 하면 사람들에게 생명에 대한 경각심을 줄 수 있을까요? 우리의 작은 도전으로 생명을 존중하는 마음이 가득한 사회를 만들어봅시다.



생명존중 프로젝트를 소개하는 신문 기사를 스크랩해 보세요.
(인터넷 신문을 사용해도 좋습니다.)

신문 스크랩 붙이는 곳



위 기사에 소개된 내용을 아래 <표>에 정리해보세요.

구분	내용
프로젝트명	
목표	
주최(주관)	
참가자	
활동 계획 (활동 내용)	



생명존중 프로젝트를 진행하기 위해 뜻있는 친구들과 함께 시민단체를 만들 계획입니다.
이를 위해 필요한 두 가지 미션을 수행해보세요.

미션 1

우리 단체를 알리는 광고 만들기

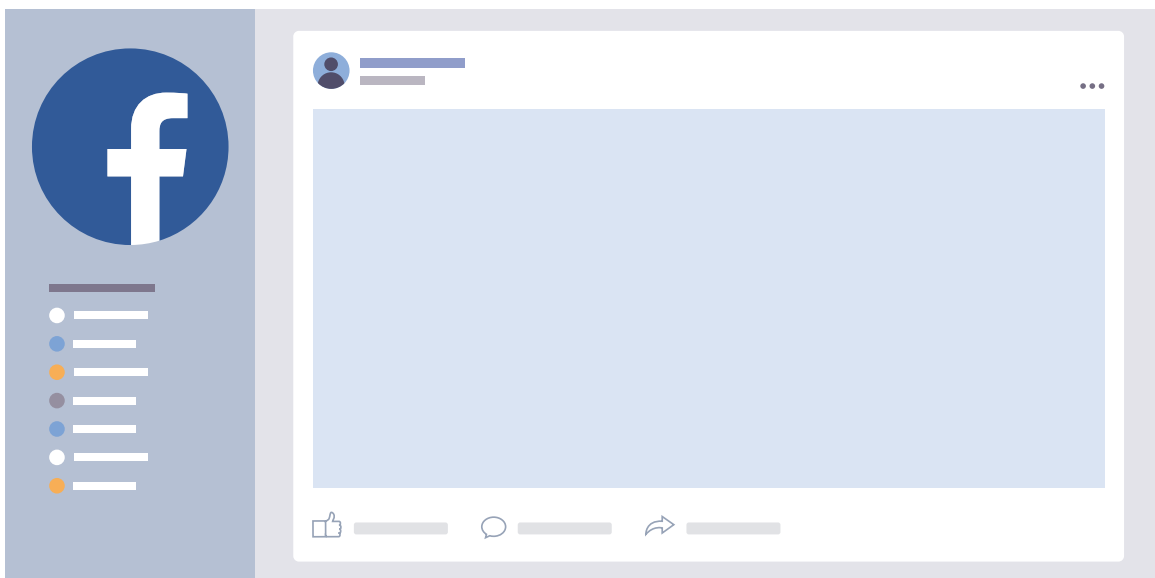
(광고에 포함해야 할 사항 : 단체명, 프로젝트명, 단체 로고, 활동 목표, 활동 내용 등)



미션 2

프로젝트 참가자 모집 글 SNS에 올리기

(SNS에 포함해야 할 사항 : 이미지, 모집글)



15

꿈과 희망을 이루는 힘

꿈, 희망은 긍정적인 에너지를 만듭니다. 반면 절망, 두려움은 마음을 어둡게 만들고, 꿈과 희망을 포기하게 만듭니다. 꿈과 희망을 이루는 힘, 긍정적인 에너지는 무엇일까요?



나의 좌우명을 써보세요. 좌우명이 없다면 좋아하는 명언이나 문구 혹은 속담을 써도 좋습니다.



다음은 프란치스코 교황이 전 세계 젊은이들에게 전한 메시지입니다.

친애하는 청년 여러분

- 하나님께서 주신 선물인 당신의 재능을 버리지 마세요.
- 위대한 것을 꿈꾸는 것에 두려워하지 마세요.
- 기쁨과 확신을 찾고, 결코 희망을 빼앗기지 않기를 바랍니다.
- 여러분의 삶은 결코 가격을 매길 수 없을 만큼 귀합니다. 여러분은 마음속으로 이렇게 곱씹으십시오. '나는 값을 매길 수 있는 물건이 아니다. 나는 자유롭다. 나는 자유롭다.'
- 가정과 본당에 돌아가거든 제발 입을 다물고 있지 않기를 바랍니다. 물론 말하다 보면 실수할 수도 있습니다. 때때로 잘못을 저지를 수도 있습니다. 하지만 여러분은 실수를 하고 그 실수를 통해 배우는 것을 두려워해서는 안됩니다. 우리는 실수를 통해 앞으로 나아가는 것이니까요.



프란치스코 교황이 전한 메시지 중에서 감동적이거나 마음에 와 닿는 메시지를 적어보세요. (의미를 생각하며 천천히 또박또박 써보세요.)



'나의 꿈과 희망을 이루는 힘'은 무엇인지 쓰고, 그렇게 생각하는 이유를 써보세요.

나의 꿈과 희망을 이루는 힘은 ()이다. 왜냐하면



지금은 2079년입니다. 여러분은 2019년 NIE 패스포트 활동에서 '나의 꿈과 희망을 이루는 힘'을 찾아 60년 동안 실천하면서 후회없이 성공적인 인생을 살았습니다. 이제 여러분이 살아온 경험과 지혜를 교황처럼 후손에게 물려줄 차례입니다. 나의 자녀나 제자 혹은 사랑하는 사람에게 '꿈과 희망을 이루는 힘'에 대해 편지를 써보세요.(편지 형식은 자유입니다.)



VISA

축하합니다

_____ 학교 _____ 학년 _____ 반 이름 _____

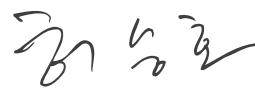
위 학생은 '2019 청소년 생명존중 NIE 패스포트' 활동 주제를 수행했습니다.

담당교사(또는 부모님) 서명 _____

증명

한국신문협회는 '2019 청소년 생명존중 NIE 패스포트'의 과제를
성공적으로 완수했음을 증명합니다.

한국신문협회 사무총장



한국신문협회 회원 신문사 사이트

 **경향신문**

<http://www.khan.co.kr>

국민일보 

<http://www.kmib.co.kr>

 **내일신문**

<http://www.naeil.com>

 **동아일보**

<http://www.donga.com>

매일경제

<http://www.mk.co.kr>

MT  **머니투데이**

<http://www.mt.co.kr>

문화일보

<http://www.munhwa.com>

 **브릿지경제**

<http://www.viva100.com>

서울경제

<http://www.sedaily.com>

'서울신문

<http://www.seoul.co.kr>

 **세계일보**

<http://www.segye.com>

스포츠서울

<http://www.sportsseoul.com>

스포츠조선

<http://sports.chosun.com>

아시아경제 

<http://www.asiae.co.kr>

아주경제

<https://www.ajunews.com/>

이데일리

<http://www.edaily.co.kr>

 **전자신문**

<http://www.etnews.com>

 **ChosunMedia
조선일보**

<http://www.chosun.com>

 **중앙일보**

<http://joongang.joins.com>

한겨레
hani.co.kr

<http://www.hani.co.kr>

한국경제

<http://www.hankyung.com>

한국일보 

<http://www.hankookilbo.com>

 **헤럴드경제**

<http://biz.heraldcorp.com>

news1
KOREA

<http://www.news1.kr/>

 **연합뉴스**

<http://www.yonhapnews.co.kr>

 **강원도민일보**

<http://www.kado.net>

 **江原日報**

<http://www.kwnews.co.kr>



<http://www.kyeonggi.com>



<http://www.knnews.co.kr>



<http://www.gnnews.co.kr>



<http://www.hidomin.com>



<http://www.kbmaeil.com>



<http://www.kyongbuk.co.kr>



<http://www.ksilbo.co.kr>



<http://www.kyeongin.com>



<http://www.kwangju.co.kr>



<http://www.kookje.co.kr>



<http://www.idaegu.com>



<http://www.daejonilbo.com>



<http://www.imaeil.com>



<http://www.busan.com>



<http://www.yeongnam.com>



<http://www.iusm.co.kr>



<http://www.jeollailbo.com>



<http://www.domin.co.kr>



<http://www.jjan.kr>



<http://www.jejunews.com>



<http://www.joongdo.co.kr>



<http://www.jbnews.com>



<http://www.joongboo.com>



<http://www.cctoday.co.kr>



<http://www.ihalla.com>



MEMO

[illegible]

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 horizontal grey lines spaced evenly apart, typical of notebook paper. The lines extend across the entire width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical lines or other markings present.

발행일 | 2019년 06월 10일 초판 제1쇄 발행
지은이 | 홍근태 인하대사범대 부속중학교 교사
최지성 동북중학교 교사
김청연 한겨레 매거진 랩팀 기자
감수위원 | 백종우 중앙자살예방센터장
육성필 한국심리학회 자살예방 및 위기관리위원장
하상훈 한국생명의전화 원장
발행인 | 이병규
편집인 | 허승호
주소 | 서울시 중구 세종대로 124번지 프레스센터 13층 한국신문협회
전화 | 733-2251~2
팩스 | 720-3291
홈페이지 | www.presskorea.or.kr
주최 | 한국신문협회, 생명존중정책민·관협의회
후원 |  보건복지부  한국언론진흥재단  삼성언론재단